Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 45 «Теремок» комбинированного вида

Экологический проект для подготовительной группы

Тема : «Вода на Земле»

 Проект выполнен заведующим

 МБДОУ д/с 45

 комбинированного вида

 Драндиной В.А.

 Ногинск 2018г

**Актуальность проекта:** В наше время основная масса людей потеряла связь с природой. Человек не «чувствует» природы, не контактирует с ней. Человек – часть природы: он не может жить вне ее ,не может нарушать законы ,по которым существует окружающий мир

**«Вода на Земле»**

**Цель проекта:** Сформировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на Земле: - вода – источник жизни.

**Задачи проекта:**

1.Дать детям представление о некоторых природных водоемов и их обитателях

2.Ознакомить дошкольников со свойствами воды (не имеет запаха, вкуса, цвета)

3.Ознакомить с состоянием воды( пар, лед)

4.Развивать любознательность детей, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

5.Воспитывать бережное отношение к воде.

**Методы и формы работы:**

1.Наглядный

2.Словесный

3.Творческий

**Игры :** дидактические ,сюжетно – ролевые, подвижные

**Опытно – эксперементальная деятельность:** различные опыты

**Наблюдения**

**Чтение художественной литературы**

**Изготовление :**родителями и воспитателем наглядных пособий для совместной деятельности

**Оформление выставок**

Рассматривание иллюстраций, муляжей ,наглядного пособия.

Проведение итогового мероприятия (открытое занятие)

**Продолжительность проекта:** краткосрочный проект на 2 месяца (сентябрь-октябрь)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

**Ожидаемый результат:** Данный проект, рассчитан на детей подготовительной группы, поможет расширить знания и представления о воде. Сформирует знания о значении воды в жизни человека, дети научатся анализировать имеющиеся факты, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы.

**Продукт проекта:**

1.Выставка детских работ, рисунки совместно с родителями «Берегите воду»

2.Оформление книги сказок придуманных детьми на тему «Путешествие капельки»

3.Открытое занятие на тему «Морские обитатели»

 **Этапы работы проекта:**

**I Этап – подготовительный :**

1.Определение темы проекта

2.Формулировка цели и определения задач

3.Подбор материалов по теме проекта

4.составление плана занятий, бесед, работы с родителями.

**II Этап – основной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ДАТА |  РАБОТА С ДЕТЬМИ |  РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | Совершенствование предметно – развивающей среды |
| 3неделя | Беседа «Вода вокруг нас» | Консультация «Питьевая вода и здоровье ребенка» | Приобретение литературы про воду |
| Чтение ,сказка горцев «Два ручья» |
| Дид.игра « Капельки» |
| 4неделя  | Дид.игра «Воздух, Земля, вода» |  Консультация «Земля – наш общий дом» |
| Опыт «Вода может изменить свой цвет»  |
| Подвижная игра «Ходят капельки по кругу» |
| 5неделя  | Опыт « Вода не имеет формы, вкуса, запаха и цвета»  | Рекомендации для родителей по теме « Вода» |  Иготовление дидактических игр |
| Чтение экологической сказки Н.А.Рыжова «Жила -была река» |
| 6 неделя | Беседа «Чистая вода – богатство страны» | Беседа «Вода – источник жизни» | Изготовить муляж морского дна  |
| Сюжетно – ролевая игра «Отважные мореплаватели» |
| Опыт « Скорость растворения» |
| 7 неделя | Подвижная игра « Рыбаки и рыбки» |
| Беседа « Где можно встретить воду?» |
| Чтение сказки народов Сибири «Живая вода» | Беседа «Кому нужна вода» |
| 8неделя | Беседа «Кто живет в воде» | Дом.задание написать сказку «Путешествие капельки» и сделать к ней иллюстрации |
| Опыт « Круговорот воды в природе» |
| Подв. игра « Ручеек» |

 **III Этап - заключительный**

1.Выставка детского творчества

2. Рисунки детей совместно с родителями «Берегите воду»

3.Оформление книги сказок придуманных детьми «Путешествие капельки»