**Конспект занятия по ПДД на тему: «Путешествие по городу»**

**Цели:**

1. Познакомить с сигналами светофора;
2. Закрепить знания цветов: красного, зеленого, желтого;
3. Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, проезжая часть, тротуар, зебра, дорожный знак «пешеходный переход».
4. Закрепить знания детей видов транстпорта(пассажирский , грузовой), основных частей автомобиля;
5. Воспитывать чувство ответственности на дороге;
6. Активизировать словарь: пешеходный переход, зебра, проезжая часть дороги, тротуар.

Предварительная работа: экскурсия к проезжей части дороги,к пешеходному переходу.

**Материалы:**

1. Игрушечные автомобили;
2. Коляска с куклой;
3. Маски автомобилей;
4. Макет светофора;
5. Макет дорожного знака «пешеходный переход».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня, дети, я хочу пригласить вас совершить путешествия по нашему городу. Пойдёте со мной гулять?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами идем по тротуару. Людей, которые идут по тротуару, называют как?

**Дети:** Пешеходы.

**Воспитатель:** Правильно. А какие правила должны соблюдать пешеходы?

**Дети:** Нельзя баловаться на тротуаре.

**Воспитатель:** Справа от тротуара находится проезжая часть дороги, где много автомобилей. Какие вы видите автомобили?

**Дети:** Грузовые, автобусы, легковые.

**Воспитатель:** Какие автомобили называют грузовыми?

**Дети:** Автомобили, которые возят груз.

**Воспитатель:** А автобусы, к какому виду транспорта относятся? Кого возят автобусы?

**Дети:** Автобусы возят людей.

 **Воспитатель:** Автобусы возят пассажиров, поэтому их называют пассажирским видом транспорта. Какие есть у всех автомобилей?

**Дети:** Колеса, мотор, кабина, кузов, руль.

**Воспитатель:** Правильно. А сейчас мы продолжим путешествия на автобусе. Но прежде чем, сесть в автобус, нам нужно найти остановку. Как же мы ее найдем?

**Дети:** Вот знак, где есть буква А и нарисован автобус.

**Воспитатель:** Правильно, люди ждут автобус на остановке. Они стоят на специальной площадки. На проезжую часть дороги выходить нельзя, иначе можно попасть под машину.

Выстроилась очередь возле буквы А.

Выстроилась очередь нету продавца.

Тут автобус прикатил, двери настежь отворил,

И один остался я. Скрылась очередь моя.

Значит буква А на дороге неспроста,

Остановка здесь, порядка просит буква соблюдать.

Если есть автобус, надо в очередь вставать.

- Вот и подъехал автобус. Он остановился, и двери открываются. Входят люди через передние двери. Все входят, не толкаясь, спокойно. Мы сели в автобус, как теперь нас можно назвать?

**Дети:** Пассажиры.

**Воспитатель:** В автобусе пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом, уступают место старшим. Нельзя высовываться из окна. Вот мы и приехали, наша остановка. Выйдя из автобуса, мы становимся кем?

**Дети:** Пешеходами.

**Воспитатель:** Вышли, а теперь нам нужно перейти проезжую часть дороги. Где же нам можно переходить?

**Дети:** Переходить можно по пешеходному переходу.

**Воспитатель:** А где же этот переход? Как нам его найти?

**Дети:** Полоски нарисованы. А еще знак есть «пешеходный переход».

**Воспитатель:** Правильно, дорогу нужно переходить по пешеходному переходу. А полоски на дороге называются зебра. Чтобы перейти проезжую часть, нужно быть очень внимательным, держать взрослого за руку. Отгадайте загадку.

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге,

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. (Светофор)

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Правильно, здесь спрятался мой друг светофор. Смотрите, какие здесь есть у него цвета?

**Дети:** Красный, желтый, зеленый.

**Воспитатель.**

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный.

- Дети если загорелся красный свет, переходить улицу нельзя. При – зеленом переход разрешается, а желтый - нужно приготовиться. Скажите, загорелся зеленый сигнал светофора, можно переходить проезжую часть дороги?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А на красный можно идти?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А если желтый горит?

**Дети:** Нужно приготовиться.

**Воспитатель.**

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый горит:

«Проходите, путь открыт!...»

С. Михалков.

- А теперь, дети, давайте поиграем в игру «Светофор».

**Подвижная игра**

Дети надевают шапочки –автомобили. Воспитатель показывает, желтый кружок дети стоят, зеленый- дети побежали, красный-присели.

Три цвета есть у светофора,

Они понятны для шофера:

Красный свет-проезда нет (дети присели),

Желтый - будь готов к пути (встали),

А зеленый свет – кати (побежали).

**Воспитатель:** Вот наша прогулка подошла к концу, давайте пройдем в детский сад и сделаем светофору подарок.

Дети делают аппликацию. «Светофор».