**Сценарий летнего праздника для детей среднего старшего и младшего возраста.**

**День радуги.**

Развлечение проводится на участке сада в летний период. Участвуют дети всех групп.

**ЦЕЛИ:** Доставить детям радость, формировать и развивать эмоциональную сферу ребёнка на музыкальном занятии по средствам интеграции через другие виды детской деятельности.

**Задачи**: развивать танцевальные навыки, чувство ритма, умение действовать в соответствии с игровым сюжетом; воспитывать эстетические чувства, музыкальный вкус, эмоциональное отношение к музыке.

**Планируемые результаты**: владеет в соответствии с возрастом основными движениями; заботится о своем здоровье; игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли; речь становится главным средством общения; имеет навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; способен принять задачу на запоминание, помнит поручение взрослого; может выучить небольшое стихотворение, удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие; у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

**Под музыку «Радуга желаний» выбегает Акварелька**

**Акварелька:**

Ребята, здравствуйте. Давайте с вами знакомиться. Я – Акварелька. А вас как зовут?
/дети хором называют свои имена/
 **Акварелька:**
Как, как? Ничего не услышала
/дети снова кричат хором свои имена/
 **Акварелька:**
А, Серёжи, Маши, Пети? Алины, Кати, Светы? Будем знакомы.
Я рада приветствовать вас на празднике. Вы любите праздники?

**Дети:** (да)
**Акварелька:** Ну, тогда предлагаю открыть наше веселье весёлым танцем

**Танец «Светит солнышко для всех» (С Ленточками)**

**(После танца выбегает Крош)**
**Крош:**Караул! Вы тут пляшите и ничего не знаете! Караул! А я все видел и все знаю!

**Акварелька:**Крошик, не кричи! Что случилось, расскажи!

**Крош:**Я же вам говорю: «Караул!» Праздник отменяется – Радуга на небе пропала! А без нее ни счастья, ни радости не будет!

**Акварелька:**А куда же она пропала?

**Крош:** Её похитили, все цвета разлучили и отправили на разные острова.

**Акварелька:**Я знаю что делать! Мы с ребятами сейчас отправимся на острова, соберём все цвета радуги по порядку. Крошик, ты нам покажешь путь к островам?

**Крош:** Конечно Акварелька, а ребята обязательно помогут нам! Правда ребята?

**Дети:** Да!

**Акварелька:** А вот и наш первый остров, он красного цвета.

Ребята, чтобы помочь радуге мы должны выполнить задание.

 **Игра «Попади в цель» (старшие, подготовишки, средние)**

Дети стреляют по мишени из водяных пистолетов. Выстраиваются в две команды друг за другом. На расстоянии ставится мишень – воздушный шар (прикреплен на стойку или дерево), ребенок стреляет из пистолета, и если шар закачался, значит, цель поражена. Ребенок, передает пистолет следующему. По завершению задания дети получают красный гелевый шарик.

**Крош:** Молодцы, отправляемся на следующий остров.

**2. Оранжевый остров.**

**Подвижная игра «Карусели» (малыши)**

/Акварелька или Крош стоят в центре круга, держут обруч с разноцветными лентами за стойку. Под весёлую музыку дети выполняют упражнения, хором произносят слова игры/
Еле- еле, еле-еле /дети идут медленно по кругу, держась за ленточку
Завертелись карусели. правой рукой/
А потом, потом, потом
Всё бегом, бегом, бегом. /бегут по кругу/
Тише-тише, не спешите. /замедляют ход/
Карусель остановите.
Раз-два, раз-два.
Вот и кончилась игра. /останавливаются/
/игру можно повторить ещё один раз, ленточку переложить в другую руку, пойти в другом направлении. По завершению игры дети получают оранжевый гелевый шарик.

**Акварелька:** Прокатились с ветерком!! Ребята, а нас уже ждёт «жёлтый остров», скорей отправимся туда и встанем в большой круг.

**Игра «Солнце, земля, ветер» (Все)**

Дети стоят по кругу, воспитатель дает команду: например «солнце» - дети поднимают руки вверх, «земля» - опустить руки вниз, «ветер» - покачать руками. Воспитатель путает ребят - говорит одно, а показывает другое. Темп речи тоже ускоряется. Дети получают гелевый жёлтый шарик.

**Крош:** Молодцы, у нас очень дружная команда! Ребята, как вы думаете на остров какого цвета мы сейчас отправимся? (ответы детей)

Смотрите, зелёные шарики указывают нам путь, а это значит, что мы отправляемся на «зелёный остров».

**Подвижная игра « Солнышко и дождик» (Малыши)**

**(**на полянке разложены раскрытые зонты. Ведущий предлагает детям во время дождя прятаться под зонты разных цветов. Под весёлую музыку дети бегают, играют. Когда музыка заканчивается, слышится шум дождя. Крош, Акварелька и воспитатели берут каждый по зонту, например, синий, зелёный и жёлтый. Дети прячутся под зонтами. Игра проводится несколько раз). По завершению игры дети получают зелёный гелевый шарик.

**Акварелька:** Прогулка под дождём просто замечательная!!! Ребята, послушайте мою загадку:

На картинке небо ясным

Нарисуем мы с тобой

И его закрасим краской

Как обычно (голубой).

**Крош:** Молодцы, отгадали и теперь самое время отправиться на «голубой остров». Смотрите, на дереве я вижу письмо, так-так посмотрим…..

Оказывается это остров загадок, как же мы справимся с этим заданием?

**Акварелька:** Не переживай Крошик, наши дети самые умные!!! Загадывай загадки. **«Загадки о лете» (Старшие и средние)**

**Крош: 1.**Самый маленький жучок, в черных крапинках бочок. (Божья коровка.)

**2**.Кто смыл сор и грязь с тропинки, напоил листы, травинки,

Отгадал загадку ежик, он фырчит: ... Пролился ... (Дождик.)

**3**.Домовитая хозяйка, полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком, И поделится медком! (Пчела.)

**4**.На большой цветной ковер села эскадрилья,

То раскроет, то закроет расписные крылья. (Бабочка)

**Загадки для детей младшей группы**

**1.**Ростом разные подружки, но похожи друг на дружку

Все они сидят друг в дружке, а всего одна игрушка. (Матрешка)

**2.**Глазищи, усищи, хвостище, умывается всех чище. (Кот)

**3.**Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

**4**.Кто так заливисто поет о том, что солнышко встает. (Петух)

**5**.Кто, забыв тревоги, спит зимой в берлоге. (Медведь)

(Дети получают голубой гелевый шарик).

**Акварелька:** Какие умные у нас ребята все загадки отгадали. Готовы продолжить наше путешествие?

**Дети:** Да

**Акварелька:** Отправляемся на «синий остров»

**«Пройди через болото»**

Задача детей пройти через «болото» по «кочкам». На полянке раскладываются «кочки» - обручи. Дети, перепрыгивая их, проходят «болото». ( Дети получают синий гелевый шарик).

**Крош:** Ура!! Справились с заданием. Ребята, а вы любите рисовать?

**Дети**: Да

**Крош:** Тогда самое время отправиться на «фиолетовый остров».

**« Рисуем радугу на асфальте»**

**(**дети делятся на две части и под весёлую песню берут мелок любого цвета и рисуют радугу на размеченном асфальте). По окончанию

дети получают фиолетовый гелевый шарик.

**Крош:** Ура!Ребята, мы справились со всеми заданиями и собрали радугу, давайте все хором назовём цвета. (Все хором произносят семь цветов).

**Акварелька:** Крошик, осталось отправить нашу радугу в небо.

(7 человек герои и воспитатели выстраиваются в ряд с гелевыми шарами. Дети выбирают любой шар)

**Все вместе запускают шары в небо.**

**Флешмоб**