# Консультация для родителей «Развитие самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»

 Успешность ребёнка во многих видах деятельности зависит от способности проявить **самостоятельность**, управлять своими действиями, добиваться поставленных целей. Всё это приобретается постепенно и только при взаимодействии педагогов и родителей.

Нетрудно предположить, кто из ребят вырастет более **самостоятельным**, ответственным, независимым человеком и легко справится с любыми трудностями, не будет сдаваться при первой же неудаче. Поэтому не ограничивайте малыша в стремлении что-то сделать **самому**, так ему будет лучше! Чтобы обучить ребенка **самостоятельности**, не надо изобретать каких-то сложных методов. Жизнь сама предоставляет массу возможностей и ситуаций. Надо просто присмотреться и чаще привлекать его к своим взрослым заботам.

 Если ребенок, например, заинтересовался тем, как вы вытираете пыль или моете полы, не стоит отстранять его, полагая, что это не его обязанность. Дайте ему в руки чистую, влажную тряпочку. Пусть попробует. Для него это в первую очередь **развлечение**. Важно, чтобы задачи, предлагаемые малышу, были посильными и безопасными для здоровья. Только не ждите от ребенка идеально выполненной работы. Поругав кроху за неловкость, можно надолго отбить у него желание помогать. Главное – участие! Помогая маме, ребенок получит хороший урок и положит еще одно умение в копилку своего жизненного опыта.

Стремление к **самостоятельным** действиям проявляется у **детей очень рано**. Малышу только исполнился год, а он уже сам пытается овладеть ложкой. В 3 года ребенок может **самостоятельно одеться**, застегнуть пуговицы, натянуть колготки. В этом **возрасте** он способен поддерживать порядок в своей комнате и оказывать небольшую помощь по дому.

Если ему доверяют такие важные взрослые заботы, малыш переполняется гордостью и сознанием собственной значимости. Как правило, на 3-м году жизни он то и дело заявляет маме: *«Я сам!»*

В это время стремление к **самостоятельности** проявляется особенно четко. Важно не упустить этот момент и помочь ребенку освоить желанное занятие. А если что-то не получается, не спешите делать все за него. Пусть попробует ещё разок. Лиха беда начало!

Почаще хвалите ребенка – это мощное средство в **родительском арсенале воспитания**. Не скупитесь на добрые слова. Это помогает закрепить нужное поведение. Однако хвалить тоже надо с умом. Старайтесь избегать пустых, надуманных поощрений, иначе ваши слова просто обесценятся. Похвала обязательно должна быть адресной. То есть, если вы довольны поступком ребенка, лучше сказать ему не просто, что он хороший, а скорее так: Я очень довольна тем, как ты сегодня сделал то-то и то-то». Причем поощрять надо сразу же, не откладывая приятные слова в долгий ящик, иначе вкус победы не будет таким сладким.

 В детском саду, вы, наверное, замечали, что некоторые дети стараются одеться самостоятельно - пыхтят над непослушными пуговицами, но всем упорством добиваются своего. А другие просто ждут, когда их оденут родители. Аналогичную ситуацию также можно наблюдать на праздниках. Некоторых детей кормят с ложечки, а другие дети, хоть и не так аккуратно, но пытаются кушать сами. Безусловно, чаще всего родителям проще и быстрее самим застегнуть на ребенке пуговицы или убрать его игрушки. Но как долго это будет продолжаться? Рано или поздно малышу придется учиться выполнять эти действия самостоятельно. Если вы хотите чтобы у вас вырос самостоятельный ребенок, нужно об этом подумать как можно раньше.

Как научить ребенка самостоятельности?

Несколько практических советов родителям:

 **Хвалите ребенка**. Развитие самостоятельности начинается уже с трех лет, когда ваше чадо начинает копировать ваши действия. Если ваш малыш сам убрал тарелку в раковину, обязательно похвалите его. Это придаст ребенку уверенности и поощрит его к самостоятельным действиям в дальнейшем. Если же родители не замечают порывов ребенка к самостоятельности, у малыша пропадает желание получить новые навыки, так как нет стимула.

 **Не ругайте детей за попытки сделать что-то самостоятельно**. Пусть он залил скатерть, наливая себе воду, или сломал машинку, пытаясь «починить» её. Но ведь это его первые шаги к самостоятельности. Когда ваше чадо впервые начнет проявлять самостоятельность, ни в коем случае не останавливайте его, если только нет угрозы здоровью. Даже если вы запрещаете малышу выполнять определенные действия, например, пользоваться ножом, делайте это спокойно, без ругани. Частая критика убивает у ребенка желание веру в свои силы, он начинает думать, что у него ничего не получается

**Учите ребенка**. В выходные можно выделить время на развитие самостоятельности. Покажите своему чаду, как надеваются варежки или как завязывать шнурки. Соревнуйтесь с ним на то, кто быстрее сделает то или иное действие. Самостоятельный ребенок будет расти на ваших глазах

**Не пытайтесь облегчать жизнь ребенку**, чересчур помогая ему. Пусть ваш ребенок почувствует себя самостоятельным. Гиперопекой называется поведение родителя, когда он под каким-либо страхом, гасит активность ребенка и не дает ему расцвести как самостоятельному человеку. Дети таких родителей могут отставать в развитии. У ребенка нет шанса вырасти самостоятельным, если вы все делаете вместо него, например, не ждете, когда он сам завяжет себе шнурки от ботинок или вымоет ручки, а говорите ему, что это у вас получится быстрее.

**Спрашивайте мнение у вашего ребенка, как у взрослого члена семьи**. Давайте ребенку проявлять самостоятельность даже при выборе одежды, прически или дизайна детской комнаты.

 **Привлекайте ребенка к работе по дому.** Ему это очень понравиться. Предложите ребенку помочь вам. Ваше чадо с удовольствием повозится с тестом и поможет вам убрать пыль. Совместная работа даст ребенку почувствовать насколько он вам дорог и значим. Также это поможет развитию самостоятельности. [.](http://3-years.ru/razvitie/razvitie-samostojatelnosti.html)