**Внеклассное мероприятие «Праздник урожая»**

 **Подготовила и провела:** учитель начальных классов

 Гумерова И.А.

**Цель праздника**: учить детей видеть красоту природы, любоваться ею; развивать воображение детей, познавательную активность, развивать творческие способности средствами театрального искусства; формировать коммуникативные умения через коллективную деятельность; воспитывать любовь к труду, поощрять творческую инициативу.

**Оформление:**

- выставка рисунков об осени;
- выставка осенних букетов.

**Предварительная подготовка участников**: постановка спектаклей, разучивание стихов, загадок об овощах и фруктах, песен об осени.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий**: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о самом красивом, самом богатом времени года – об осени.

Дети читают стихи об осени.

Звучит песня.

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора —

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны вечера…

Где бодрый серп гулял и падал колос,

Теперь уж пусто всё — простор везде,

Лишь паутины тонкий волос

Блестит на праздной борозде.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,

Но далеко ещё до первых зимних бурь —

И льётся чистая и тёплая лазурь

На отдыхающее поле…

Хлеб — наше главное богатство. Поэтому уборка урожая хлеба — самая главная. Мы должны беречь хлеб.
Трудный и долгий путь преодолело зернышко от поля до нашего стола. Посмотрите, пожалуйста, фрагмент белорусской народной сказки «Легкий хлеб».

Косил на лугу косарь. Устал и сел под кустом отдохнуть. Достал мешочек, развязал и начал хлеб жевать.

Выходит из лесу голодный волк. Видит — под кустом косарь сидит и ест что-то. Волк подошел к нему и спрашивает:

— Ты что ешь, человече?

— Хлеб, — отвечает косарь.

— А он вкусный?

— Да еще какой вкусный!

— Дай мне отведать.

— Что ж, отведай.

Отломил косарь кусок хлеба и дал волку.

Понравился волку хлеб. Он и говорит:

— Хотел бы я каждый день хлеб есть, но где мне его доставать? Подскажи, человече!

— Ладно, — говорит косарь, — научу тебя, где и как хлеб доставать.

И начал он волка поучать:

— Прежде всего надо землю вспахать…

— Тогда и хлеб будет?

— Нет, брат, постой. Потом надо землю взборонить…

— И можно есть хлеб? — замахал волк хвостом.

— Что ты, погоди. Прежде надо рожь посеять…

— Тогда и хлеб будет? — облизнулся волк.

— Нет еще. Дождись, пока рожь взойдет, холодную зиму перезимует, весной вырастет, потом зацветет, потом начнет колоситься, потом зреть…

— Ох, — вздохнул волк, — долго ж, однако, надо ждать! Но уж тогда я наемся хлеба вволю!..

— Где там наешься! — перебил его косарь. — Рано еще. Сперва надо спелую рожь сжать, потом в снопы связать, снопы в копны поставить. Ветер их провеет, солнышко просушит, тогда вези на ток…

— И буду хлеб есть?

— Э, какой нетерпеливый! Надо сначала снопы обмолотить, зерно в мешки ссыпать, мешки на мельницу отвезти и муки намолоть…

— И все?

— Нет, не все. Надо муку в деже замесить и ждать, пока тесто взойдет. Тогда в горячую печь садить.

— И спечется хлеб?

— Да, спечется хлеб. Вот тогда ты и наешься его, — закончил косарь поученье.

Задумался волк, почесал лапой затылок и говорит:

— Нет! Эта работа больно долгая да тяжелая. Лучше посоветуй мне, человече, как полегче еду добывать.

Ведущий . В устном творчестве русского народа, упоминание хлеба встречается часто. Это неудивительно, с давних пор он употреблялся в пищу, от того, насколько богат был урожай, зависела судьба людей до следующей жатвы. Поэтому так много в народной мудрости пословиц и поговорок о хлебе. Соберите, пожалуйста несколько из них и прочитайте нам.

-Береги хлеб для еды, а деньги для беды.

-Хлеб – батюшка, вода – матушка.

-Хлеб – дар божий, отец, кормилец.

-Бел снег, да по нем собака бежит, черна земля, да хлеб родит.
-Была бы голова на плечах, а хлеб будет.

-Сколько ни думай, а лучше хлеба-соли не придумаешь

2-4 классы собирают пословицы и поговорки о хлебе. В это время ученики 1-го класа отгадывают загадки

Ее тянут бабка с внучкой,
Кошка, дед и мышка с Жучкой.
(репка)

Сто одёжек –
И все –  без застежек.
(Капуста).

В землю врос красный нос,
Сверху лишь – зеленый хвост.
(Морковь).

Сидит дед, во сто шуб одет.
Кто его раздевает, тот слезы проливает.
(Лук).

Посадили зернышко –
Вырастили солнышко.
(подсолнух)

Маленький, горький,
Лучку браток.
(чеснок)

Только фея может этот
Овощ превратить в карету.
(тыква)

Желтая курица
Под тыном дуется(Тыква)

Это вовсе не игрушка -
Ароматная…(петрушка)

Арбуз не арбуз,
А медовый на вкус.
Ответ: (Дыня)

Расту в земле на грядке я
Красная, длинная, сладкая
(морковка)

Вот соль тебе,
Вот хлеб и ложка
Сварилась к ужину …(картошка)

С хвостиком, как поросенок,
Полосатый, как зебра,
С семечками, как подсолнух. (арбуз)

Говорит коза, что козы
Очень любят нюхать розы.
Только почему-то с хрустом
Нюхает она…(Капусту)

Над землёй зелёный хвост,
Под землёю красный нос.
Зайчик уплетает ловко...
Как зовут её? ...(Морковка)

Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах.
Ответ: (капуста)

Ведущий. Осенью кипит работа не только на полях, но и в огородах

А сейчас ребята мы узнаем, какой овощ самый полезный. Выступает 4 класс

Инсценировка стихотворения «ОВОЩИ»

Вед:

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу. Вот!
Вдруг овощи спор завели.

Перец:

Кто из нас, из овощей, и вкуснее, и нужней?
Кто при всех болезнях будет всех полезней?

Горох (весело):

Я такой хорошенький зелёненький мальчишка.
Если только захочу, всех горошком угощу!

Свёкла (важно):

Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала.
Свёклу надо для борща и для винегрета
Кушай сам и угощай – лучше свёклы - нету!

Капуста (перебивая):

Ты уж, свёкла, помолчи! Из капусты варят щи
А какие вкусные пироги капустные!

Редиска (скромно):

Я – румяная редиска, поклонюсь вам низко-низко
А хвалить себя зачем? Я и так известна всем!

Огурец (задорно):

Очень будете довольны, съев огурчик малосольный.
А уж свеженький огурчик витаминный! Очень нужен!

Морковь (кокетливо):

Про себя рассказ недлинный: кто не знает витамины?
Пей всегда морковный сок и грызи морковку –
Будешь ты всегда, дружок, крепким, сильным, ловким!

Помидор:

Не болтай, морковка, вздор! Помолчи немного
Самый вкусный и приятный уж, конечно, сок томатный!

Лук:

Я – приправа в каждом блюде и всегда полезна людям.
Угадали? Я – ваш друг! Я простой зелёный лук!

Картошка:

Я – картошка так скромна - слова не сказала.
Но картошка так нужна и большим, и малым!

Осень: Спор давно кончать пора! Что вы спорите, друзья?

Перец: (Повторяет вновь свои слова)

Ведущий:

Чтоб здоровым, сильным быть, надо овощи любить,
Все без исключения, в этом нет сомнения!
Спорить не за чем все вы и полезны, и вкусны!

КОНКУРС. «Угадай овощ на вкус». ( Дети с завязанными глазами угадывают овощи по вкусу.)

 --Чем богат месяц-сентябрь? (Ответы детей.)

— Какая работа ведётся в школе на участке осенью? (Уборка урожая.)

— А вы овощи хорошо знаете? Сейчас и мы об этом узнаем

КОНКУРС. «Угадай овощ по форме не глядя». ( Дети на ощупь угадывают овощи.)

— Какой овощ вы считаете самым важным и полезным?

А сейчас 2 класс покажет нам сценку, которая называется «Как помидор стал красным».

Вед. Жили на одном огороде овощи.

Выходят девочки в шапочках с изображением овощей и представляются.

- Я - весёлый молодец. Я – зелёный – огурец.
- Без меня на грядке пусто. А зовут меня – капуста.
- Без меня вы как без рук. В каждом блюде нужен лук.
- Любят дети с давних пор вкусный, сладкий помидор.

Вед.

Хозяйка любила свой маленький огородик, и каждый день поливала его.
Хозяйка: (ходит с лейкой поливает овощи) - Я полью свой огород, он ведь тоже воду пьёт.

Вед.

Овощи с каждым днём росли и зрели. Жили дружно, не ссорились. Но однажды помидор решил, что он лучше всех, и начал хвастаться.

Помидор:

- Я на свете всех вкуснее, всех круглее, зеленее.
Меня взрослые и дети любят больше всех на свете.

Огурец:

- Слушай, это просто смех – хвастать, что ты лучше всех.

Лук:

- Не поймёт никак он, братцы, некрасиво задаваться!

Вед.

А помидор всё своё твердил.

Помидор:

Я на свете всех вкуснее, всех круглее, зеленее.
Меня взрослые и дети любят больше всех на свете.

Овощи (хором):

Хвалился, хвалился и с куста свалился!

Вед.

В это время пришла хозяйка собрать овощи на обед. Всех с собой взяла, а помидор не заметила.
Летела мимо ворона.

Ворона:

Кар! Кар! Позор! Кошмар! Не хотел с нами быть дружен, будешь никому не нужен.

Вед. Стыдно стало помидору. И покраснел он от стыда.

Помидор: - Вы меня, друзья, простите. Вы меня с собой возьмите.

Вед. Услышала эти слова хозяйка, сжалилась и взяла помидор. Хотите, верьте, хотите, нет, но с тех пор помидоры становятся красными.

Проведем небольшую викторину:

**Викторина для 1 класса**
• Какие овощи называют «синенькими»? (баклажаны)
• Дары осени — что это? (урожай, ягоды, грибы)
• Какой овощ бывает и сладким, и горьким? (перец)
• Частые подарки с неба осенью. (дожди)
• Нос снеговика (морковь)
• Заготовка для кареты Золушки (тыква)
• Боксёрский фрукт (груша)
• Фрукт для стрельбы (яблочко)

**Викторина для 2-4 классов**

1.Раньше этот овощ разводили только для красоты. Индейцы его называли «крупной ягодой», французы - «яблоком любви», итальянцы - «золотым яблоком». Из этого овоща можно приготовить вкусные салаты и другие блюда. (Помидор.)
2. Еще в Древнем Египте люди пили ароматный сок этого овоща. Древние греки когда-то так назвали один из своих городов. Без этого овоща не обходится ни один салат и винегрет. (Огурец.)
3. Четыре тысячи лет назад люди впервые стали употреблять его в пищу, используя в конце обеда как сладкое блюдо. В переводе с латинского языка означает «голова». Без этого овоща не сварить ни борща, ни щей. (Капуста.)
4. Один англичанин-путеш Пришла без красок, и без кисти и перекрасила все листья / осень /.

5.Кто собирает яблоки спиной? (Еж.)

6. Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? (Белка.)

7. Листья каких деревьев осенью краснеют? (Осина, рябина, клен.)

8. У какого зверя осенью в листопад появляются детеныши? (Заяц.)

9. .Сидит-зеленеет, падает-желтеет, лежит-чернеет/ лист/.

10. Кто всю ночь по крыше бьёт, да постукивает,

 И бормочет, и поёт, убаюкивает / дождь /.

11.Кто осенью улетает, а весной возвращается? /птицы /.

12.У какого овоща человеческое имя? (Петрушка)

13.Какую траву все узнают даже на ощупь? (Крапива.)

14.Сам видит и не слышит, ходит, бродит, рыщет , свищет (Ветер).

Осенью погода обычно сырая. Часто идут дожди. Когда дождь берем с собой зонтик. Объявляю **танцевальный конкурс с зонтиком.**

После дождя появляются грибы.

Каждой команде выдаётся конверт с карточками, на которых записаны слоги. Из данных слогов нужно составить названия грибов.

« Изучите эти строчки,
Сложите правильно грибочки».

О

ПЁ

НОК

РЫ

ЖИК

БЕ

ЛЫЙ

МАС

ЛЁ

НОК

ВОЛ

НУШ

КА

**Учитель:**

А какая осень без грибов!

**Игра «Съедобные несъедобные»**

Собрать в корзину только съедобные грибы. (2 команды)

**Игровой конкурс «Счастливое яблоко».**
Звучит весёлая мелодия, под которую дети пляшут. На полу лежат яблоки (яблок на одно меньше, чем числа участников). Когда музыка смолкает — все берут с поля по яблоку. Тот, кто остался без предмета, выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется последний участник.

**Конкурс «Собираем урожай»**

В конкурсе участвуют по 2 ученика с каждого класса. Нужно с завязанными глазами собрать урожай картофеля.

**Конкурс «Осенний вальс».**

Для конкурса приглашаются пары, которые должны будут танцевать осенний вальс. Но все не так просто, потому что каждая пара должна положить и держать без помощи рук между своими лбами яблоко. И та пара, которая уронит яблоко последней, становится победителем. Также для более смешного исполнения конкурса можно менять музыку, увеличивая ее темп.

Оценивание

Наш праздник подошел к концу. Всем спасибо за внимание!