**Разработка дистанционного урока по русскому языку**

**в 3 классе на тему «Текст. Типы текстов»**

**Автор: Кононова Валентина Ивановна**

**Образовательное учреждение: МОАУ СОШ №17г. Белогорск**

**Краткая аннотация:** Необходимость использования подобных уроков очевидна. Ученик в любое удобное для него время имеет возможность воспользоваться материалами для подготовки к уроку, изучить материал непосредственно перед уроком или после него.

**Предмет: русский язык**

**Класс: 3**

Тема: Текст. Типы текста.

**Тип урока: повторение** материала

**Форма урока:** дистанционная, индивидуальная работа

**Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока:**

- Наличие подключения к сети Internet

- Наличие на личном/классном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);

- Наличие установленного Adobe Flash Player;

- Наличие установленного Skype.

- Наличие собственного e-mail адреса, для отправки работы преподавателю.

компьютер с выходом в Интернет, аккаунт в Google.

**Требования к уровню ИКТ компетентности обучающихся:** умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, набирать текст в документах Google.

Ц е л ь : уточнить представления учащихся о тексте и его признаках; воспроизвести знания о теме, главной мысли, заголовке, частях текста; развивать умение распознавать текст, вспомнить типы текста.

Планируемые результаты:

Предметные: Определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;

Метопредметные:

• принимать и сохранять учебную задачу;

• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

•планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

Личностные:

•положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»

Характеристика деятельности учащихся: Различать текст и предложение, текст и набор предложений. Определять тему и главную мысль текста. Подбирать заголовок к заданному тексту и определять по заголовку содержание текста. Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения.

**Учебно-методическое обеспечение.** В.П Канакиной В.Г.Горецкий «Русский язык» .Издательство Москва «Просвещение» 2013 , поурочные разработки по русскому языку О.И. Дмитриева Москва «ВАКО» 2013.

**Время реализации занятия:**

Продолжительность урока не ограничивается, в силу индивидуальных особенностей ученик может потратить столько времени на изучение материалов и выполнение заданий, сколько ему требуется. Ученик имеет возможность самостоятельно изучить материалы, выполнить и отослать задание учителю, а также задать вопрос и пообщаться с преподавателем.

Организационные материалы:

**1.** Тест<http://testedu.ru/test/russkij-yazyik/3-klass/russkij-yazyik-3-klass-skosh-viii-vida.html>

**2.** Интернет урок https://www.ssyoutube.com/watch?v=df8c8EpXwRY

**3.** Физминутка [**https://www.ssyoutube.com/watch?v=y-Y9Le52OAg**](https://www.ssyoutube.com/watch?v=y-Y9Le52OAg)

4.Пройди тест

5. Проверь себя

**Технологии, методы:**

1. Информационно-коммуникационные технологии.
2. Дистанционные образовательные технологии.
3. Здоровьесберегающие технологии.
4. Методы: наглядные, практические.
5. Метод самостоятельной работы.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

****

**Прекрасно всё на небе!**

**Прекрасно на Земле!**

**Прекрасно всё вокруг!**

**Прекрасно всё (во мне)**

**2.Актуализация знаний**

Тест<http://testedu.ru/test/russkij-yazyik/3-klass/russkij-yazyik-3-klass-skosh-viii-vida.html>

Вопрос № 1

В каком слове два слога?

-мышь

-орёл

-слон

Вопрос № 2

Какое слово нельзя переносить?

-кони

-огонь

-ямка

Вопрос № 3

В каком слове букв больше, чем звуков?

-парта

-мыло

-пень

Вопрос № 4

Какая буква стоит в алфавите перед буквой "ш"?

-ч

-щ

-ь

Вопрос № 5

В каком слове на конце пишется буква "к"?

-утю...

-четвер...

-дневни...

Вопрос № 6

Какое слово будет первым в алфавитном порядке?

-Маша

-Рита

-Костя

Вопрос № 7

В каком слове ударение падает на первый слог?

-кошелёк

-мебель

-корзина

Вопрос № 8

Выберите слово с мягкой согласной.

-папа

-слон

- мир

Вопрос № 9

Выберите слово, обозначающее предмет.

-зелёный

-рисует

-телефон

Вопрос № 10

Выберите слово, обозначающее признак.

-пишет

-сладкий

-ручка

Вопрос № 11

Какое слово является предлогом?

-и

-у

-он

Вопрос № 12

Сколько в алфавите гласных букв?

-10

-2

-21

Вопрос № 13

Сколько слогов в слове "физическая"?

-6

-5

-4

Вопрос № 14

О том, что уже было мы говорим...

-сегодня

-завтра

-вчера

Вопрос № 15

Сколько слов в предложении "Мы с ребятами пошли на речку"?

-6

-5

-4

(Оцени себя)

**3.Самоопределение к деятельности**

-Прочитайте

Лес обнажился, поля опустели.

Поздняя осень. Грачи улетели.

Грустную думу наводить она…

Только не сжата полоска одна..

**Это текст?**

**Почему?**

**Расположи строчки стихотворения так, чтобы получился связный рассказ.**

**Сформулируй тему урока**

**4.Работа по теме**

Интернет урок https://www.ssyoutube.com/watch?v=df8c8EpXwRY

**4. Физминутка**

[**https://www.ssyoutube.com/watch?v=y-Y9Le52OAg**](https://www.ssyoutube.com/watch?v=y-Y9Le52OAg)

**

**5.Работа по теме урока**

**Самостоятельное решение задач**

**Задания № 1**

**Прочитайте предложения; составьте из них зарисовку; исключите предложения, которые не подходят по теме.**

**Услужливый мороз затянул реки ледком.**

**По листьям шуршит дождь.**

**Резкий ветер теребит верхушки деревьев.**

**Во все стороны двинулись мощные потоки воды.**

**До самых бровей нахлобучили они белоснежные шапки. Надели пуховые варежки.**

**Шустрые снегири порхают по шишкам елей.**

**Сделай вывод:**

**Задания № 2**

**Прочитайте текст. Вставьте в него подходящее по смыслу пропущенное предложение. Выполните задание к тексту на выбор.**

**● Напишите текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

**● Сгруппируйте слова по орфограммам. Напишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки.**

**● Сгруппируйте слова по орфограммам. К каждой группе добавьте по одному своему примеру. Напишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы.**

**Кошки ч…сто (у)мываются. Но они не только большие ч…стюли. Утром (про)снулись,( по)т…нулись и уже (вы)лизывают себя ( от)мордоч…ки (до) (до)лап.(Со)бралис… гулят…- (у)мываются. (По)гуляли, (по)ели- опят… (вы)лизываются (с) г…л…вы (до)но…. Кошки (с)лизывают (с)себя гряз…, крошки (от)еды и собственный (за)пах.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**(На)охоте они ждут свою добычу (в)засаде. Если добыча (по)чует опас…ност…, (о) станется г…лодным.**

**Задание № 3**

**Прочитайте текст. Коротко сформулируйте обычай, о котором идёт речь. Введите составленную фразу в подходящее место в тексте. Текст напишите, подчеркивая известные орфограммы.**

**Лесной обычай.**

**Певчие птицы сбиваются в стайки и странствуют по кустам и деревьям. В стае есть свой обычай. Первый увидевший врага должен пискнуть или свистнуть. Стая успеет уйти от опасности. Если один попал в беду, стая поднимает крик и гам, устрашая врага.**

**6. Проверь себя.**

**7. Домашнее задание по выбору**

**- составь текст «Интересный случай»;**

**-упр. 15 стр. 14(учебник);**

**-выполни задание №3:**

**- тест (электронное приложение к учебнику).**

**8. Подведение итогов.**

**Литература:**

* 1. Материалы сайтов:
* <http://testedu.ru/test/russkij-yazyik/3-klass/russkij-yazyik-3-klass-skosh-viii-vida.html>
* https://www.ssyoutube.com/watch?v=df8c8EpXwRY
* [**https://www.ssyoutube.com/watch?v=y-Y9Le52OAg**](https://www.ssyoutube.com/watch?v=y-Y9Le52OAg)
* В.П Канакина В.Г.Горецкий «Русский язык» .Издательство Москва «Просвещение» 2013 год

**Авторские рекомендации по использованию дистанционного урока по русскому языку в 3 классе на тему «Текст. Типы текста»**

**Способы взаимодействия** (обмена информацией, выполненными заданиями, контроль и др.) между учителем и учеником:

Выполненное задание высылается по электронной почте и проверяется учителем. Обучающие упражнения и тесты ученик проверяет сам. Вопросы могут задаваться по Skype.

**Ожидаемый результат:** в ходе урока учащиеся знакомятся с текстами и разными типами текстов ; проверяют знания, выполнив задания теста.