**Интегрированный урок по математике и финансовой грамотности**

|  |
| --- |
| Интегрированный урок математики и финансовой грамотности.   ТЕМА: Семейный бюджет  ЦЕЛИ:  ϖ познакомить учащихся с понятием «бюджет семьи», с источниками доход и статьями расходов; учить планировать свою деятельность; формировать умение использовать знания, полученные на уроках финансовой грамотности в жизни;  ϖ развивать аналитическое мышление, содействовать совершенствованию умения делать выводы и обобщения;  ϖ воспитывать чувство коллективизма, доброжелательность, терпимость; прививать интерес к предмету.  **Проблема:**  *Как правильно распределить свой бюджет?* ОБОРУДОВАНИЕ:   ¬ иллюстрация здания банка;  ¬ схема дохода семьи;  ¬ индивидуальные карточки с заданиями;  ¬ мультфильм «Простоквашино»).   Содержание, формы и методы работы Средства обучения  **1. Мотивация учебной деятельности.**   Математика – королева наук!  Без неё не летят корабли,  Без неё не поделишь ни акра земли,  Даже хлеба не купишь, рубля не сочтёшь,  Что почём, не узнаешь,  А узнав, - не поймешь.   Предлагаем вашему вниманию сценку.  Сценка «Семейный бюджет». (разыгрывают дети)   Сегодня у родителей день зарплаты.  - Когда идём покупать коньки?- спросил сын. – Вы обещали.  - А мне лыжи, - подхватила дочь.  - Сначала определим наш бюджет, - строго сказал папа. – А уж потом всё остальное.  - Какой бюджет? – не понял сын.  - Бюджет нашей семьи. – Папа взял лист бумаги и написал «Доход». – И так, сколько мы с мамой заработали? –Он подсчитал деньги и написал под словом «Доход» общую сумму. – Теперь подсчитаем расходы, - вздохнул он.  - Овощи, - начала диктовать мама, -мясо, сахар,.. Не забудь оплатить интернет, лицей, квартирную плату и посещение цирка.  - Теперь отнимем от доходов расходы. – Папа печально посмотрел на детей. – Только на одну лыжу…  - У нас очень маленький доход, - отвернулась дочь.  - Вот когда мы пойдем работать, у нас будут большие доходы, объявил сын.  - Молодцы, - похвалил папа. – Вы поняли, что такое бюджет?  **2. Работа по тему урока.**  1. Сообщение темы урока.  - Прочитайте запись на доске: Семейный бюджет.   2. Разграничение области знания и незнания. Постановка учебной задачи.  - Слышали ли вы когда – нибудь слово «бюджет»?  - Как вы его понимаете? Что входит в бюджет?  **Проблема: Нужно ли уметь планировать бюджет? Как это сделать?** 3. Решение учебной задачи.  1) Выдвижение гипотез.  2) Объяснение учителя.  - Сегодня на уроке мы узнаем, что такое бюджет и попробуем даже научиться его планировать.  В каждой семье есть свой план доходов и расходов, то есть свой бюджет, потому что доходы и расходы разных семей различны.  Заработная плата работающих членов семьи, пенсии бабушек и дедушек, стипендии студентов – это доходы. Выиграл в лотерею – доход, маме на работе дали премию – тоже доход. Доходы пополняют семейный кошелёк.   Расходы – это потраченные деньги. Любая покупка – это расход. Заплатил за проезд в маршрутке – расход. Потерял 100 рублей – тоже расход. От расходов кошелёк «худеет». Если расходы семьи не превышают доход, значит семья правильно спланировала свой бюджет.  Вывод: Бюджет – это план доходов и расходов на определённый период времени (год, месяц).   4. Творческое применение новых знаний.   **Работа по карточке №1**  **Н.Ю**: - Сколько рублей вам удалось сэкономить?  **Я: Где будете хранить деньги? Почему?  - Где вы их будете хранить? (*в банке)*  - Что такое банк? (финансовое учреждение, в котором хранятся деньги вкладчиков)**    **Я**  :- А вот у меня есть один знакомый кот – он ну очень экономный, ни одной лишней копеечки не потратит. Да, к тому же он деловой. Я думаю, что вы тоже его знаете.  Внимание на телеэкран.  4) Просмотр фрагмента из мультфильма «Простоквашино».  5) Решение экономической задачи.  - Итак, кот Матроскин взял на прокат корову, чтобы молоко в доме было. А получает ли он от этого прибыль?   **Карточка 2** Удой коровы кота Матроскина составляет 3 500 литров в год. Для телёнка Гаврюши использовали 600 литров молока. На личные потребности они израсходовали 2 000 литров. Получил ли прибыль Матроскин, если оставшееся молоко продал по 60 рублей за литр? Имейте в виду, что за прокат коровы он должен заплатить 30 000 рублей.   Решение  1)2000+600=2600  2)3500-2600= 900  3)900\*60= 54000  4)54000-30000= 24000  - Приносит ли корова доход?  - Как вы думаете, на что кот Матроскин потратит эти деньги?  - А вы умеете обдумывать свои покупки? Это мы сейчас узнаем.   Представьте, что у вас у каждого есть по 700 рублей и вы отправляетесь в магазин. Ваша задача, исходя из ваших потребностей, приобрести товары на эту сумму.  **Карточка  3** Хлеб – 20 Масло – 120  Сыр – 90  Конфеты – 120  Печенье – 80  Блокнот – 90  Фломастеры – 60  Шоколад – 50  Диск с мультфильмами – 100  Яблоки – 70  Виноград – 60  Мандарины – 110  Мясной паштет – 40  Майонез – 30  Общая тетрадь – 25  Дневник – 60  - У кого остались деньги?  - Почему? С какой целью оставили?   3. Итог урока.  - Ребята, молодцы! Поработали вы на славу.   - Я БЛАГОДАРЮ ВАС ЗА УРОК И ПРОШУ ЗАКОНЧИТЬ ФРАЗЫ:   Теперь я знаю…  Теперь я умею…  *Как правильно распределить свой бюджет?*  Дети:  С экономикою нас  Начали знакомить.  Что такое «вклад» и «банк»,  Как деньги сэкономить.  Мы доход своей семьи  Вместе подсчитали.  Знаем цену всем вещам,  Что нам покупали.  Будем знания получать,  Капитал накопим.  И тебе родная школа  В будущем поможем. |

Сценка «Семейный бюджет». (разыгрывают дети)   
  
Сегодня у родителей день зарплаты.   
- Когда идём покупать коньки?- спросил сын. – Вы обещали.   
- А мне лыжи, - подхватила дочь.   
- Сначала определим наш бюджет, - строго сказал папа. – А уж потом всё остальное.   
- Какой бюджет? – не понял сын.   
- Бюджет нашей семьи. – Папа взял лист бумаги и написал «Доход». – И так, сколько мы с мамой заработали? – Он подсчитал деньги и написал под словом «Доход» общую сумму. – Теперь подсчитаем расходы, - вздохнул он.   
- Овощи, - начала диктовать мама, -мясо, сахар,.. Не забудь оплатить интернет, лицей, квартирную плату и посещение цирка.   
- Теперь отнимем от доходов расходы. – Папа печально посмотрел на детей. – Только на одну лыжу…   
- У нас очень маленький доход, - отвернулась дочь.   
- Вот когда мы пойдем работать, у нас будут большие доходы, объявил сын.   
- Молодцы, - похвалил папа. – Вы поняли, что такое бюджет?

Сценка «Семейный бюджет». (разыгрывают дети)   
  
Сегодня у родителей день зарплаты.   
- Когда идём покупать коньки?- спросил сын. – Вы обещали.   
- А мне лыжи, - подхватила дочь.   
- Сначала определим наш бюджет, - строго сказал папа. – А уж потом всё остальное.   
- Какой бюджет? – не понял сын.   
- Бюджет нашей семьи. – Папа взял лист бумаги и написал «Доход». – И так, сколько мы с мамой заработали? – Он подсчитал деньги и написал под словом «Доход» общую сумму. – Теперь подсчитаем расходы, - вздохнул он.   
- Овощи, - начала диктовать мама, -мясо, сахар,.. Не забудь оплатить интернет, лицей, квартирную плату и посещение цирка.   
- Теперь отнимем от доходов расходы. – Папа печально посмотрел на детей. – Только на одну лыжу…   
- У нас очень маленький доход, - отвернулась дочь.   
- Вот когда мы пойдем работать, у нас будут большие доходы, объявил сын.   
- Молодцы, - похвалил папа. – Вы поняли, что такое бюджет?