Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

**Конспект беседы**

**с детьми старшей группы**

**ПО-РАЗНОМУ ЗОВУТСЯ ДЕТИ**

Конспект составил:

воспитатель высшей

квалификационной категории

Окулко Ольга Георгиевна

Городской округ «Город Губаха», 2018 г.

**Тема беседы: По-разному зовутся дети.**

**Возрастная направленность:** старшая группа

**Цель:** формирование у детейпредставления о важности имени.

**Задачи:**

- довести до сознания детей идею значимости, неповторимости, уникальности каждого человека;

- развивать у детей способность сочувствовать и сопереживать, радоваться и грустить вместе с литературными героями;

- познакомить детей с правилами взаимоотношений людей друг с другом.

**Демонстрационный материал:** мультфильм «Приключения Незнайки и его друзей», фотографии воспитателя в разные возрастные этапы, цветные карандаши, тексты стихов.

**Предварительная работа:** беседы: «Что означает твое имя», «Дай имя своей любимой игрушке», «Мое полное имя».

Чтение художественных произведений: А. Успенская «Я не заноза», Э. Фарджен «Имена девочек», Э. Успенский «Рыжий».

**Ход беседы**

*Воспитатель предлагает детям встать в круг и взяться за руки. Читает стихотворение.*

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*Воспитатель: А теперь я предлагаю вам послушать одно стихотворение и сказать, сколько человек в нем упоминается. Слушайте внимательно. (Отгадывание литературной загадки К. Чуковского):*

*Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка*

*Захотели сладкого сахарного пряничка.*

*Бабушка по улице старенькая шла,*

*Девочкам по денежке бабушка дала.*

*Марьюшке-копеечку,*

*Марусеньке-копеечку,*

*Машеньке – копеечку,*

*Манечке – копеечку,*

*Вот какая добрая бабушка была!*

*Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка*

*Побежали в лавочку и купили пряничка.*

*И Кондрат задумался, глядя из угла:*

*Много ли копеечек бабушка дала?*

***Воспитатель:*** Ребята, как вы думаете, сколько было детей и сколько денежек дала бабушка? (бабушка дала только одну денежку, потому что Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка - это одна и та же девочка) и сегодня мы с вами поговорим о праве на имя каждого человека.

***Воспитатель:*** Молодцы. Все верно сказали. А вы знаете, что как только малыш появляется на свет, родители дают ему имя и фамилию. У людей разных национальностей свои неповторимые имена.

*Много нас живет на свете,*

*Только все мы вместе – дети!*

*И куда ни бросишь взгляд,*

*Дружат Саша и Азат,*

*Дружат Таня и Белая,*

*Гуля дружит и Руслан.*

*Звучат гордо имена:*

*Рома, Люба, Медина,*

*Оля, Люда, Алия*

*Вместе – дружная семья!*

 */О. Данилова/*

*Воспитатель предлагает детям побеседовать о том, «Что означает твое имя?»*

- Нравится ли тебе твое имя?

- Как называют тебя в семье?

- Что означает твое имя?

- В честь кого тебе дали имя?

- Как надо обращаться к взрослому человеку? *(Называть по имени и отчеству).*

- Кто знает, что такое отчество? Правильно, это имя папы. Надо знать имена, отчества и фамилии своих родных, быть вежливым, приветливым, когда здороваешься, прощаешься или обращаешься с просьбой. Назовите имена и отчества своих родителей.

***Воспитатель:*** У меня в руках документ, который называется «Свидетельство о рождении». Сюда записывают фамилию, имя и отчество ребенка, дату и место рождения. Также фамилии, имена и отчества его родителей. Каждому из вас выдано такое свидетельство. Когда придете домой, попросите маму или папу показать этот документ и прочитать все его пункты. Вы еще раз услышите, как звучит ваше имя, как звучат фамилии, имена и отчества ваших родителей.

**ИМЯ**

*Имя нам дает отраду,*

*Дарит счастье и удачу,*

*Оттого узнать бы надо,*

*Что же наше имя значит?*

/Т.Шорыгина/

Воспитатель: Имена вам дали такие красивые, и каждое имя означает то, какими хотели бы видеть вас родители. Например, Анна – благодать

Ксения – гостеприимность

Полина – предсказательница

Григорий-бодрый

Кирилл-владыка

Максим – величайший

Никита-победитель

*(Воспитатель рассказывает детям группы о том, что означают их имена)*

***Воспитатель:*** А теперь я предлагаю вам поиграть в одну интересную игру, которая называется «Обратись по имени».

*Дети садятся в круг. По сигналу воспитателя хлопают три раза в ладоши, поворачиваются к соседу и называют его сначала уменьшительным именем, а затем полным. Игра повторяется 3 – 4 раза.*

***Воспитатель:*** А сейчас мы с вами немного отдохнем

*Физминутка*

***Воспитатель:***А сейчас поиграем в игру «Назови имя героя сказки» (презентация № 1)

***Воспитатель:***Ребята, а сейчас я хочу вам рассказать, как растет имя вместе с человеком *(на основе своих фото)*

Имя сопровождает человека всю жизнь. Вы растете и вместе с вами растет ваше имя. Это было так давно. Родилась маленькая девочка и дали ей имя Олечка. Стала она расти и когда пошла в детский сад, то стали ее называть Оля. Затем она пошла в школу, закончила ее и стала девушкой и звали ее Ольга. Затем у нее появилась семья, дети и стала она Ольга Георгиевна. Вы угадали, о ком этот рассказ?

Теперь вы знаете как растет имя вместе с человеком. Подумайте, как будут называть вас? *(предполагаемые ответы детей, воспитатель после ответов детей называет несколько имен детей)*

***Воспитатель:*** А сейчас я хочу предложить вам поиграть в игру «Найди себе пару»

Ребенок называет свое имя. Чье имя рифмуется с названным, должны откликнуться. (Оля – Коля, Галя – Валя и т.д.)

***Воспитатель:*** Ребята, а помните, как в сказке про Незнайку, он сочинял стихи? Давайте посмотрим еще раз, как это было. *(Просмотр отрывка из мультфильма «Приключения Незнайки и его друзей» («Как Незнайка сочинял стихи»)*

Обсуждение.

- Понравились вам стихи Незнайки и почему?

- А как вы думаете, красиво ли давать друг другу обидные прозвища?

- Почему? (*Подвести к выводу, что у каждого ребенка есть свое имя и изменение этого имени очень обидно для всех. Поэтому, нужно всегда обращаться друг к другу по именам и не нужно обзываться.)*

- Как нужно обращаться друг с другом?

**Итог беседы.**

 - Каждому человеку приятно, когда его называют любимым именем. Нарисуйте дома ромашку, а на ее лепестках попросите родных написать самые ласковые имена, которыми они вас называют. На то имя, которое вам больше всего нравится, «посадите» божью коровку. Букет из ромашек поместим в раздевальной комнате, чтобы все, кто приходит в группу, смогли эти имена узнать.

- А сейчас давайте оценим то, чем мы занимались сегодня: если вам понравилось, то возьмите белый кружок, а если нет, то черный *(делают сравнение каких кружков больше и почему)*