**Конспект НОД для детей средней группы**

**Тема: «Свойства воды»**

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие».
**Цель:** формировать познавательную активность дошкольников путем элементарного экспериментирования.
**Задачи:** познакомить детей со свойствами воды, формировать умение делать выводы, умозаключения на основе экспериментирования, уточнить знания о значении воды для всего живого на земле. Развивать познавательный интерес, логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, связную речь. Воспитывать любознательность, выдержку.
**Материал:** стаканчики с водой, молоко, камушки, лимон, сахар, краски, кисточки.
**Словарь:**  лаборатория, бесцветная, прозрачная, без запаха, безвкусная,

**Ход НОД**

**IЧасть**
- Ребята, посмотрите, к нам пришла Капелька. Но почему она такая грустная?
- Капелька говорит, что она недавно родилась и совсем ничего не знает про себя. Давайте поможем Капельке и расскажем о ней.

Где можно встретить воду? Кому нужна вода?
Ответы
- Да, ребята, без воды всё живое на свете гибнет. Вода – это жизнь! Растениям нужна вода, их нужно поливать водой, иначе они погибнут. А людям вода просто необходима, чтобы готовить пищу, купаться, стирать одежду. Ни одно живое существо не может жить без воды.
**II часть: Практическая (Опытно-экспериментальная)**

- Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в лабораторию. А вы знаете, что такое лаборатория? *(Это  место, где учёные проводят опыты и ставят эксперименты.)*

- Давайте сегодня мы с вами превратимся в таких учёных и будем проводить опыты по исследованию воды, её свойств. Ведь только о ней мы с вами сегодня и говорим.

Но для того, чтобы попасть в волшебную **лабораторию**, нужно всем вместе крепко взяться за руки, улыбнуться друг другу и произнести волшебные слова:

**Сила знаний проявись, Дверь в науку отворись!**

Дети берутся за руки, улыбаются друг другу и все вместе произносят волшебные слова.

- Для проведения опытов по исследованию воды и её свойств нам понадобятся некоторые материалы. Посмотрите на наши лабораторные столы, они полностью готовы к работе. Занимайте свои рабочие места.

        - Приступим к нашему исследованию.

**Опыт № 1** ***«Вода бесцветная»***.

В.: У вас на столах стоит по 2 стакана, в одном молоко, в другом вода.

В.: Возьмите по одному камешку и положите их в стаканы: один камешек в стакан с водой, а другой – в стакан с молоком.

В.: В каком из стаканов виден камешек? Почему? *(вода прозрачная)*. А что значит ***«прозрачная»***? *(ответы детей)*.

В.: Посмотрите внимательно и скажите: какого цвета молоко? А цвет воды похож на цвет молока? Значит, цвет воды не… белый. Согласны?

В.: Какого цвета молоко? *(белого)*. А можно сказать про воду, что она белого цвета? *(Ответы детей)*.

В.: Ученые, вы сейчас сделали открытие: вода не имеет цвета, она бесцветна.

Вывод: вода не имеет цвета, она бесцветная *(перед детьми вывешивается схема этого свойства)*

В.: Ребята, а я знаю, что вода может изменять свой цвет. Хотите убедиться в этом? А ты, Капелька, хочешь? *(Ответы)*.

В.: Добавьте в воду краску. Посмотрим, что произойдёт с водой. Изменила вода свой цвет? *(Ответы детей)*.

**Вывод:** вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.

В.: Как вы думаете, изменит вода свой цвет, если в неё добавить варенье. Попробуйте это сделать дома.

**Опыт № 2.** Вода безвкусная *(Детям раздаются пиалы с сахаром, ложечки)*.

В.: Ребята, проходите во вторую лабораторию, за стол номер 2.

А теперь, я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус. *(Детям предлагается кипячёная вода)*. Какая она? Сладкая? Солёная? Горькая?

**Вывод:** вода не имеет вкуса, она безвкусная.

В.: Давайте проведём с вами небольшой опыт. Положите в стаканчик с водой кусочек сахара. Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? *(Ответы детей)*.

Вывод: оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили.

- Давайте немного отдохнем, и представим себе, что мы очутились на море и поплаваем.

**III Часть**

**Физминутка.**

К морю быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно:

Вместе раз-это брасс,

Одной, другой-это кроль.

Все как один плывём как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

**Опыт № 3** ***«Вода не имеет запаха»***.

В.: Отправляемся в третью лабораторию, за стол с цифрой 3.

А теперь, я предлагаю вам, ребята, понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь?

В.: Положите в стакан с водой дольку лимона, ложечкой немного подавите его. А теперь снова понюхайте. Чем пахнет вода?

В.: Верно. Какое открытие вы сейчас сделали? *(ответы детей)*.

Вывод: вода ни чем не пахнет, у неё нет запаха. Но если в воду добавить что-то ароматное, вода приобретает запах этого вещества.

В.: А сейчас я предлагаю вам, ребята пройти на стульчики. Садись и ты, Капелька.

В.: Мы сегодня, ребята, много говорим о воде, много о ней узнали. Но давайте Капельке расскажем, для чего нужна вода и кому?

**IV. Обобщение и систематизация знаний**

В.: Молодцы, ребята! Ну что, Капелька, узнала что-нибудь нового о воде?

Капелька: Да! Только это так трудно запомнить.

**В.: А ребята тебе, Капелька, ещё раз напомнят. Слушай и запоминай: *(с опорой на схемы)*:**

* Вода – бесцветная
* Вода – безвкусная
* Вода не имеет запаха.

Капелька: Спасибо, ребята, теперь я всё знаю о воде.

В.: Ребята, вы сегодня такие молодцы! Ведь вы были настоящими учёными и сделали сегодня много открытий! И теперь каждый из вас может рассказать своим родителям и друзьям о том, что вода… *(дети делают вывод)*

**V. Итог**

В: Ребята, Капелька всем говорит спасибо за то, что вы так хорошо знаете её сестричек-капелек. И дарит нам на память о себе волшебные капельки. Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении. *(Каждому ребёнку вручается капелька)*

В: Спасибо тебе Капелька, и вам, ребята, спасибо за вашу активную и заинтересованную работу. А теперь предлагаю всем детям и гостям закрыть глаза и насладиться песенкой воды.

И нам пора возвращаться в детский сад.

Мы сейчас глаза закроем

И подглядывать не будем

В детский садик мы вернемся

Но все знания не забудем!