Конспект урока биологии в 7 классе

Тема: Класс Млекопитающие или звери.

Цель: Узнать кто такие млекопитающие или звери.

Задачи:

*Образовательная:*

Создать условия для формирования представлений учащихся о классе млекопитающие или звери.

*Развивающие:*

Формировать умение самостоятельно получать и применять новые знания.

Активизировать мыслительные операции, необходимые на этапе проектирования, наблюдения, сравнения

*Воспитательная:*

Способствовать воспитанию взаимопонимания, умения работать друг с другом, воспитание интереса к предмету

Целевые установки урока (планируемые достижения учащихся)

**Предметные результаты**: определять принадлежность животного к группе зверей

Знать внешнее строение зверей

Знать, что звери выкармливают детенышей молоком

Узнавать зверей на рисунке

**Метапредметные результаты:**

Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять

рассматривать иллюстрации учебника и извлекать нужную информацию;

Устанавливать связь между строением тела зверя и его образом жизни;

Взаимодействовать в группе;

Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

**Личностные результаты**: осознавать необходимость бережного отношения к животным

**Тип урока**: изучение нового материала

**Формы организации познавательной деятельности обучающихся**: коллективная, индивидуальная, работа в парах.

**Оборудование**: У учителя таблицы с изображением зверей, пучки шерсти для практической работы, лупы.

Средства обучения: проектор, презентация, учебник.

**Основные понятия, изучаемые на уроке**:

класс млекопитающие (звери), шерсть, остевые волосы, подшерсток, вибриссы, млечные железы.

Технологическая карта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | этап | Деятельность учителя | Деят. ученика | УУД |
| 1. | Самоопределение к деятельности | Приветствие. Настрой на урок. Пожелание хорошего настроения. Мы уже знаем кто такие насекомые, рыбы, птицы. А вот кто мне скажет, кто такие звери? | ПриветствиеДети высказывают свое мнение | Личностные:Я хочу узнать что – то новое. |
| 2. | Актуализация знаний | Детям предлагается назвать зверей, которых они знают. Если кто – то ошибается, не следует сразу исправлять ошибку. | Учащиеся называют известных зверей. | РегулятивныеПознавательные |
| 3.4.5.6.7.8.9. | Создание проблемной ситуации.Постановка учебной задачи.Открытие нового знания.Закрепление нового способа действияСамоконтрольРефлексия.Д/З Результаты урока | Учитель предлагает рассмотреть рисунки животных и определить кто из них зверь или млекопитающее животное? Это создает проблемную ситуацию. Сформулируйте тему урока. Какие цели вы поставите перед собой? Для разрешения, потребуется выявить основной признак зверей – наличие шерсти.Далее работа в парах: практическая работа «Исследование шерсти зверей»Учитель: рассмотрите пучок шерсти, потрогайте какой он на ощупь (мягкая, жесткая, пушистая), какого цвета? Из чего состоит? Затем выполняем задание: Выявить связь между строением тела и образом жизни млекопитающих.Учитель предлагает посмотреть слайды с изображение млекопитающих животных и просит назвать еще очень важный признак класса.Каждому из вас предлагается самостоятельно выполнить задание:Найти в тексте учебника новые понятия и объяснить их.Какое открытие вы сделали сегодня?Какие цели ставили на уроке?Какие трудности возникли? Нужны ли эти знания вам в дальнейшей жизни? Подготовить отзыв «В зоопарке хоть однажды побывал наверно каждый»Подведение итогов урока и выставление оценок | Чтобы ответить на вопрос, нужно изучить строение тела зверей и установить их главные признаки.Работа с рис.191 на стр246.Внешнее строение зверей на примере домашней собаки.Учащиеся рассматривают образцы шерсти и зарисовывают в тетрадь. Делают вывод о строении кожи по рис.192 в учебнике и строении шерсти после ее исследования.У каждого животного есть специальные приспособления к среде обитания. Работа с рисунками.После просмотра дети отмечают, что звери выкармливают своих детенышей молоком.Проверка по образцу. Самооценка.Класс млекопитающие или звери – это животные, тело которых покрыто шерстью, своих детенышей они выкармливают молокомФото, видео материалы | Коммуникативные ЛичностныеПознавательные РегулятивныеКоммуникативныеПознавательныеРегулятивныеКоммуникативныеПознавательныеРегулятивныеПознавательныеЛичностныеЛичностныеПознавательныеЛичностныеПознавательныеРегулятивныеКоммуникативные ,личностныеРегулятивныеЛичностные |