Конспект урока биологии в 7 классе

Тема: Класс Млекопитающие или звери.

Цель: Узнать кто такие млекопитающие или звери.

Задачи:

*Образовательная:*

Создать условия для формирования представлений учащихся о классе млекопитающие или звери.

*Развивающие:*

Формировать умение самостоятельно получать и применять новые знания.

Активизировать мыслительные операции, необходимые на этапе проектирования, наблюдения, сравнения

*Воспитательная:*

Способствовать воспитанию взаимопонимания, умения работать друг с другом, воспитание интереса к предмету

Целевые установки урока (планируемые достижения учащихся)

**Предметные результаты**: определять принадлежность животного к группе зверей

Знать внешнее строение зверей

Знать, что звери выкармливают детенышей молоком

Узнавать зверей на рисунке

**Метапредметные результаты:**

Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять

рассматривать иллюстрации учебника и извлекать нужную информацию;

Устанавливать связь между строением тела зверя и его образом жизни;

Взаимодействовать в группе;

Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

**Личностные результаты**: осознавать необходимость бережного отношения к животным

**Тип урока**: изучение нового материала

**Формы организации познавательной деятельности обучающихся**: коллективная, индивидуальная, работа в парах.

**Оборудование**: У учителя таблицы с изображением зверей, пучки шерсти для практической работы, лупы.

Средства обучения: проектор, презентация, учебник.

**Основные понятия, изучаемые на уроке**:

класс млекопитающие (звери), шерсть, остевые волосы, подшерсток, вибриссы, млечные железы.

Технологическая карта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | этап | Деятельность учителя | Деят. ученика | УУД |
| 1. | Самоопределение к деятельности | Приветствие. Настрой на урок. Пожелание хорошего настроения. Мы уже знаем кто такие насекомые, рыбы, птицы. А вот кто мне скажет, кто такие звери? | Приветствие  Дети высказывают свое мнение | Личностные:  Я хочу узнать что – то новое. |
| 2. | Актуализация знаний | Детям предлагается назвать зверей, которых они знают. Если кто – то ошибается, не следует сразу исправлять ошибку. | Учащиеся называют известных зверей. | Регулятивные  Познавательные |
| 3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Создание проблемной ситуации.  Постановка учебной задачи.  Открытие нового знания.  Закрепление нового способа действия  Самоконтроль  Рефлексия.  Д/З  Результаты урока | Учитель предлагает рассмотреть рисунки животных и определить кто из них зверь или млекопитающее животное? Это создает проблемную ситуацию. Сформулируйте тему урока. Какие цели вы поставите перед собой?  Для разрешения, потребуется выявить основной признак зверей – наличие шерсти.  Далее работа в парах: практическая работа «Исследование шерсти зверей»  Учитель: рассмотрите пучок шерсти, потрогайте какой он на ощупь (мягкая, жесткая, пушистая), какого цвета? Из чего состоит?    Затем выполняем задание: Выявить связь между строением тела и образом жизни млекопитающих.  Учитель предлагает  посмотреть слайды с изображение млекопитающих животных и просит назвать еще очень важный признак класса.  Каждому из вас предлагается самостоятельно выполнить задание:  Найти в тексте учебника новые понятия и объяснить их.  Какое открытие вы сделали сегодня?  Какие цели ставили на уроке?  Какие трудности возникли? Нужны ли эти знания вам в дальнейшей жизни?  Подготовить отзыв «В зоопарке хоть однажды побывал наверно каждый»  Подведение итогов урока и выставление оценок | Чтобы ответить на вопрос, нужно изучить строение тела зверей и установить их главные признаки.  Работа с рис.191 на стр246.Внешнее строение зверей на примере домашней собаки.  Учащиеся рассматривают образцы шерсти и зарисовывают в тетрадь. Делают вывод о строении кожи по рис.192 в учебнике и строении шерсти после ее исследования.  У каждого животного есть специальные приспособления к среде обитания. Работа с рисунками.  После  просмотра дети отмечают, что звери выкармливают своих детенышей молоком.  Проверка по образцу. Самооценка.  Класс млекопитающие или звери – это животные, тело которых покрыто шерстью, своих детенышей они выкармливают молоком  Фото, видео материалы | Коммуникативные  Личностные  Познавательные Регулятивные  Коммуникативные  Познавательные  Регулятивные  Коммуникативные  Познавательные  Регулятивные  Познавательные  Личностные  Личностные  Познавательные  Личностные  Познавательные  Регулятивные  Коммуникативные ,личностные  Регулятивные  Личностные |