**Сценарий КВНа «Осенние фантазии»**

**Цель проведения КВН**: создание условий для раскрытия творческого, личностного, интеллектуального потенциала обучающихся школы.

**Задачи проведения**:  формирование активной гражданской позиции, этического и эстетического вкуса, развитие творческой активности обучающихся.

**1 ведущий.**  
Добрый вечер! Сегодня в нашей школе праздник – осенний бал!   
Осенний бал – это праздник школьных друзей, а друзья стараются дарить друг другу радость.   
**2 ведущий.**  
Например, можно подарить подарок, или просто внимание, или улыбку, или доброе слово. А на нашем празднике ученики школы, кроме всего этого, будут дарить свои таланты.  
**1 ведущий.**   
Вот и подошла к концу осень… По-разному мы называем её: холодной, золотой, щедрой, дождливой, грустной…  
**2 ведущий**.  
И как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна!   
**1 ведущий.**   
Народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело». Так пусть в этот октябрьский день звучит прекрасная музыка, льётся рекой весёлый смех.  
 **2 ведущий.**   
 Ваши ноги не знают усталости в танцах, пусть вашему веселью не будет конца!  
**1 ведущий**.   
И этому будет способствовать программа нашего праздника, которая пройдет в форме КВНа. Будут соревноваться самые веселые и находчивые ученики нашей школы. А оценивать их будет компетентное жюри.

 Представляем членов жюри:

**1 ведущий**: Итак, мы начинаем! Первый конкурс «Визитка». Под бурные аплодисменты встречаем команду 4 класса

**2 ведущий:** Большое спасибо 4 классу за выступление. На сцену приглашаем 3 класс. Встречайте!

**1 ведущий**: Большое спасибо 3 классу за выступление. На сцену приглашаем 2 класс. Встречайте!

**2 ведущий**: Большое спасибо 2 классу за выступление. На сцену приглашаем 1 класс. Встречайте!

**Вед.2:** Жюри подводит итоги конкурса «Визитка», а мы продолжаем.

На сцену приглашаются все команды.

**Вед.1:** **Следующий конкурс «Разминка».** Участникам команд по очереди будут предлагаться шуточные вопросы, с подвохом. Оцениваться будет оригинальность ответа, остроумие.

**Вед 2** Итак, первый вопрос команде

4 класса Каких камней в море нет? ( Сухих)

3 класса Чем оканчиваются день и ночь?( на мягкий знак)

2 класса Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, так как страусы не умеет разговаривать)

1 класса Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?

4 класса Как можно пронести воду в решете? (Замороженную)

3 класса Что случится с голубым шарфом, если его положить в воду на пять минут? (намокнет)

2 класса Какой месяц короче всех? (Май - три буквы).

1 класса Кто под проливным дождем не намочит волосы? (Лысый)

4 класса Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все месяцы).

3 класса Одно яйцо варится 4 минуты, сколько минут надо варить 6 яиц? (4 минуты)

2 класса Почему корова ложится? (Потому что не умеет садиться)

1 класса Что нужно делать, когда видишь зеленого человечка? (Переходить дорогу)

**Вед.1**: Спасибо участникам команд за оригинальные ответы. Это была зарядка для ума. Жюри подводит итоги этого конкурса. А мы продолжаем.

***Следующий к*онкурс «Новое расписание»**  
**Ведущий 2.**   
Как-то раз в одну школу был назначен новый директор. Это был очень необычный человек, и поэтому он решил все в школе переделать и переиначить. И начал он все переделывать с названий школьных уроков: старые названия ему очень уж надоели. Так в школьном расписании вместо чтения появилось буквосложение, а вместо рисования – краскомазюканье. Очень интересно, как с этим заданием справитесь вы. На карточках написаны уроки, которые вы должны переименовать. Командам дается одна минута на раздумья.  
– математика;  
– музыка;  
– физкультура;  
– труд;  
– химия;  
– иностранный язык;

- русский язык

**Вед. 1: Пока участники команд заняты. Мы проведем игру со зрителями.**

***Игра со зрителями( загадки)***

1.Что остается на поле после жатвы? (Ничего.)

2.Какие птицы раньше всех улетают на юг? (Ласточки.)

3 С чего начинается осень?(С буквы «о»).

4.Цветочная композиция. (Букет.)

5.Какой день считается днем осеннего равноденствия?(23 сентября.)

1.Обезвоженные плоды (Сухофрукты.)

2.Деревянная «обитель» квашеной капусты. (Бочка.)

3.Зерновая пудра. (Мука.)

4..Какой сезон длится с 14 по 20 сентября?(Бабье лето.)

5. Что едят зимою еж и медведь?(Они спят.)

1.Как называют осенний отлет птиц?(Миграция.)

2.Время от рассвета до заката.(Долгота дня.)

3.Стеклянный приют овощей.(Банка.)

4.Плоды, сваренные в сиропе.(Варенье.)

5.Результат пчелиного труда.(Мед, воск.)

**Ведущий 2.** Спасибо болельщикам за активное участие. А теперь узнаем, что мы будем читать в школьном расписании вместо математики (выступление команд)….., музыки…., физ-ры…, труда…, химии…, ин.яз…. рус.яз.

**Конкурс капитанов**

**2 ведущий** . Для этого конкурса мы приглашаем капитанов команд(раздаем им перчатки ) и одну девушку от каждой команды

**1 ведущий** . С исторических времен рыцари превозносили своих дам, слагали им поэмы, пели серенады, дарили букеты и совершали безумные поступки. Сражались с ветряными мельницами, вызывали противников на дуэли, рушились городские стены, друзья становились врагами. А готовы ли Вы совершить подвиг ради своей дамы? Сейчас мы это проверим.

Ваша задача в перчатках развернуть чупа – чупс и угостить им свою даму. Выигрывает тот рыцарь, который первым угостит свою даму. Цена победы 5 баллов

**Вед.2**: Спасибо большое капитанам команд. Мы увидели, что рыцари и в наше время существуют!

(Оба ведущих на сцене, диалог между ними)

**Ведущий2:** Знаешь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ а я люблю осень!   
**Ведущий 1:** Почему?   
**Ведущий2:** В магазинах столько овощей!   
**Ведущий 1**: И ты ходишь в магазин за овощами?   
**Ведущий 2:** Конечно, нужно ведь показать наряды.  
**Ведущий 1**: А, что же ты надеваешь?   
**Ведущий 2**: Ну, разное, я смотрю передачу «Модный приговор», там многое советуют.   
**Ведущий 1:** А я тебе посоветовал бы посмотреть на модный показ от наших модельеров.

Итак**, следующий конкурс показ мод «Нам осень в радость, а лужи по колено».** Встречаем модель 2 класса (звучит музыка, демонстрация модели)

**Вед.2**: Встречаем модель 3 класса (звучит музыка, демонстрация модели)

**Вед.1:** Встречаем модель 4 класса (звучит музыка, демонстрация модели)

**Вед.2:** Встречаем модель 1 класса (звучит музыка, демонстрация модели)

**Вед.2:** Спасибо большое участницам этого конкурса за оригинальные осенние наряды. Жюри подводит итоги, а мы продолжаем.

**Вед.1**: На показе мод мы побывали, а теперь – в театр.

**Вед.2: А сейчас конкурс «Театр осенних миниатюр».**

Следует разыграть пантомимой осенние миниатюрки на заданную тему.

*(На осенних листочках приклеены сюжеты. Капитаны подходят к ведущему, вытаскивают один из сюжетов, через несколько минут каждая команда разыгрывает сюжет, зрители должны угадать тему сюжета.)*

*Сюжеты:*

1.Медведь благоустраивает берлогу и укладывается в спячку.

2.Цыплят по осени считают.

3.Хомяк, собирающий запасы на зиму.

4.Еж, накалывающий на иглы грибы и яблоки.

5.Прощальный танец журавлей.

Спасибо всем участникам. Вы настоящие артисты. Жюри подводит итоги, а мы продолжаем.

**Ведущий 1.**Ну, а сейчас **конкурс номеров художественной** **самодеятельности.**

**Вед. 1:**И пока команды готовятся, поиграем со зрителями.

На мои вопросы вы должны давать ответ все вместе и хором "Да!" или "Нет!". Всем понятно? Давайте прорепетируем: Да! ( Все откликаются - Да!). Нет! ( Все в зале - Нет!). На мои вопросы ответ всегда только "нет" или только "да"! Ну, поехали!

- Лёд - замерзшая вода? ( Все кричат соответственно - да!)

- В ясли ходит старый дед?

- Внука водит он туда?

- После пятницы среда?..

Вот тебе и раз! А я думал - суббота! Ладно, поехали дальше!

- Есть колеса у ракет?

- Тигр - хищник или нет?..

Что же он, по-вашему, как зайчик морковкой и капустой питается?

- Есть у зайца борода?

Да?! Это у козлов борода. А зайцы в парикмахерскую бриться ходят!

- Солнцу быть?

- Дружбе быть?

- Этот вечер прекратить?

Как это прекратить? Все только в самом разгаре!

Итак, приглашаем на сцену участников 4 класса с музыкальным подарком (*выступление 4 класса*)

**Вед.1**: Спасибо 4 классу за выступление, а на сцену приглашаются участники 3 класса (*выступление 3 класса*)

**Вед.1**: Спасибо 3 классу за выступление, а на сцену приглашаются участники 2 класса (*выступление 2 класса*)

**Вед.1**: Спасибо 2 классу за выступление, а на сцену приглашаются участники 1 класса (*выступление 1 класса*)

**Вед.1**: Спасибо 1 классу за выступление.

**Вед 2.**: А теперь предоставляем слово жюри. (Подведение итогов ). Вручение грамот.  
**Ведущий 1.** Осень полностью вступила в свои права, и мы отметили ее приход.   
Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний праздник. Впереди зима, весна, лето … А потом снова осень.   
**Ведущий 2**. Сколько их еще будет в нашей жизни! Мы надеемся, что еще не раз зажгутся для всех нас в нашей школе золотые огни Осеннего праздника. Всех приглашаем на дискотеку.