Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №72 "Родничок"

г. Балаково Саратовской области

Познавательный проект

Подготовительной к школе группы №4

**«Транспорт»**

Разработал воспитатель:

Ледовская А.В.

г. Балаково

февраль 2017

**Цель:**

Расширять и систематизировать знания детей о транспорте.

**Задачи:**

1. Учить классифицировать все виды транспорта: воздушный, наземный, водный.
2. Закрепить знания детей о деталях транспорта, о том, кто им управляет.
3. Развивать память, кругозор, наблюдательность.
4. Воспитывать интерес к различным видам транспорта.

**Участники проекта:**

1. Воспитанники группы № 4;
2. Воспитатели группы № 4, №6;

**Тип проекта:**

По ведущему методу: познавательный, творческий.

 По количеству участников: групповой.

 По длительности: краткосрочный (5 дней).

**Виды детской деятельности:**

1. Познавательно-исследовательская;
2. Коммуникативная;
3. Продуктивная;
4. Чтение.

**Обеспечение проекта:**

Познание – расширение кругозора, развитие речи, беседы по теме проекта, чтение художественной литературы, художественно – эстетическое творчество.

**Предполагаемый результат:**

1. Достаточный уровень знаний детей по теме проекта.
2. Создание в группе необходимой предметно развивающей среды по теме проекта.

**Продукт детской деятельности:**

1. Оформление стены «Транспорт».
2. Изготовление дидактического пособия по теме проекта.
3. Изготовление машины будущего (совместная работа детей и воспитателей).

**I этап. Подготовительный.**

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.

Цель: Создание необходимых условий для реализации проекта.

**II этап. Выполнение проекта.**

Цель: Разработка и реализация проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательнаяобласть | содержание работы | сроки |
| Познавательное развитие.Формирование целостной картины мира.Художественно – эстетическое развитие.Рисование.Речевое развитие.Чтение художественной литературы. | НОД «Транспорт»Цель: Закрепить знания о видах транспорта и его назначении. Закрепить знания о машинах специального назначения. Повторить правила дорожного движения и значения сигнала светофора.НОД «Пожарная машина спешит на пожар».Цель: Отражать в рисунке эпизод из жизни города- изображать пожарную машину возле дома, охваченного огнем. Конкретизировать навыки и умение передавать пропорции между зданием и автомобилем.Чтение стихотворения С. Волкова «Про правила дорожного движения».Цель: Помочь детям понять, как важно знать правила дорожного движения. | 06.02.2017 |
| Речевое развитие.Художественно – эстетическое развитие. Лепка.  | НОД «Транспорт»Цель: Уточнить и закрепить знания детей о транспорте, профессиях людей которые работают на транспорте. Упражнять в согласовании существительных с глаголом и прилагательными, образовании сложных слов, употреблении предлогов, анонимов. НОД «Транспорт нашего города»Цель: Познакомить с различными видами транспорта и способами его изображения. Закрепить технические навыки – заглаживание в одном направлении, умение убирать стекой лишний пластилин при размазывании. Развивать мелкую моторику рук. | 07.02.2017 |
| Познавательное развитие.Познавательное развитие. Расширение кругозора. | Беседа «Путешествие в прошлое транспорта»Цель: Развивать ретроспективный взгляд, на предметы; помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем наземного, водного, воздушного транспорта.Беседа «Водный транспорт»Цель: Закрепить знания детей о водном транспорте. Совершенствовать умение составлять рассказы по теме.  | 08.02.2017 |
| Познавательное развитие.Художественно – эстетическое развитие.Рисование. | Беседа: «История светофора, дорожные знаки»Цель: Закрепить с детьми все сигналы светофора и их значение. Применять на практике основные правила перехода проезжей части, выбрать более безопасный маршрут.НОД «Бригантина поднимает паруса»Цель: Освоение способа рисования бригантины. Закрепить умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом и заштриховать цветными. Формировать умение дополнять рисунок характерными деталями. Развивать самостоятельность, творчество, умение оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. | 09.02.2017 |
| Познавательное развитие. | Дидактическая игра «Летает, плавает, едет»Цель: Закрепить знания детей о видах транспорта.Дидактическая игра «Кто чем управляет?»Цель: Закрепить знания детей, как называется человек управляющей любым видом транспорта.Дидактическая игра «Найди отличия»Цель: Закрепить умения называть отличия разных видов транспорта.Сюжетно – ролевая игра «Водитель и пассажиры»Цель: Усложнить игру путем увеличения участников, развивать умение считаться с товарищами. | 10.02.2017 |

**III этап. Результат проекта.**

 Цель: Закрепить знания детей по теме проекта.

1. Создание в группе необходимой предметно – пространственной среды.
2. Оформление дидактического пособия «Лэпбук» - «Правила дорожного движения».

**IV этап. Рефлексивно – оценочный** (подведение итогов)**.**

Беседа: «Что я знаю о транспорте?»

Вопросы к беседе:

1. Какой бывает транспорт?
2. Какие виды машин ты знаешь?
3. Какой специальный транспорт ты знаешь?
4. Покажи и назови части… (машины, корабля, самолета)?
5. Кто управляет… (самолетом, машиной поездом)?
6. Каким должен быть… (водитель, машинист, капитан)?
7. Каким транспортом ты бы хотел управлять?

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №72 "Родничок"

г. Балаково Саратовской области

**Акция**

**«Родители, берегите своих детей!»**

Разработал воспитатель:

Ледовская А.В.

г. Балаково

февраль 2017

**Цель:**

Привлечь родителей к совершенствованию у детей знаний правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах нашего города.

**Подготовительная работа:**

Консультация для родителей «Правила дорожного движения».

**План проведения акции:**

 Формирования у детей основ безопасного образа жизни на основе знаний правил безопасности дорожного движения – совместная задача воспитателей и родителей. Начинать знакомить детей с правилами дорожного движения, соблюдение которых является законом для каждого гражданина, необходимо с раннего возраста, так как правила, усвоенные с детства, в последствии становятся нормой поведения.

 В рамках проведения проекта «Транспорт» - было предложено родителям провести акцию «Родители, берегите своих детей!». Родители распечатали листовки с правилами дорожного движения и вместе с детьми расклеили их на поъездах своих домов.