МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЧЕЖДЕНИЕ

“РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ” (ОГБПОУ “РПК”)

Конспект урока по литературному чтению

**Тема: «В.Бианки. Хитрый Лис и умная Уточка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации:  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №69 «Центр развития образования»  ФИО учителя: Бурмистрова В.А  Класс: 2А  Дата проведения: 13.04.2017 | ФИО студента: Комиссарова В.С  ФИО методиста: Лыкова Л.Н  Допуск к проведению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.  Подпись методиста:  Отметка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись методиста:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рязань, 2017

**Цели:**

**Образовательные:**

***Знать:*** биографию автора; правила работы в паре; алгоритм составления плана; содержание произведения В.Бианки «Хитрый Лис и умная Уточка»

***Уметь:*** отвечать на вопросы учителя по теме; составлять план для пересказа; применять правила работы в паре; уметь пересказать текст; выразительно читать

**Развивающие:** развивать устную речь; мышление; память; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение); п

**Воспитательные:** воспитывать ценностное отношение к литературному чтению.

***Личностные***  - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;

желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;

осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.

***Регулятивные***- принимать и сохранять учебную задачу;

планировать необходимые действия, операции, действовать.

***Познавательные***- осознавать познавательную задачу;

читать и слушать, извлекая нужную информацию, понимать информацию.

***Коммуникативные***- вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;

задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| **Организационный момент** | | Слайд  Слайд  Слайд |
| Здравствуйте. Сегодня я проведу у вас урок чтения. Присаживайтесь! | Здравствуйте. |
| **Актуализация знаний** | |
| Предлагаю вам выполнить работу в паре.  Повторим правила работы в паре.  Послушайте задание: Нужно соединить фамилию автора и его произведение:  С. Чёрный – «Жеребёнок»  С.Михалков – «Мой щенок»  Г.Снегирёв – «Отважный пингвинёнок»  М.Пришвин – «Ребята и утята»  Е.Чарушин – «Страшный рассказ»  Давайте проверим, как вы справились с заданием. Кто хочет ответить?  Проверьте себя. Внимание на доску  Повсюду: в лесу, на полянке,  В реке, на болоте, в полях –  Ты встретишь героев Бианки,  У них побываешь в гостях.  Про птиц, насекомых, лягушек  Рассказы и сказки прочтёшь  И лучше знакомых зверушек  Узнаешь, дружок и поймёшь.   * Прочитайте про себя. * вслух медленно * весело * с удивлением   - Найдите существительные, глаголы, прилагательные, имя собственное | Работаем вместе, другим не мешаем  С.Чёрный – Жеребенок  С.Михалков – Мой щенок  Г. Снигерёв – Отважный пингвиненок  М.Пришвин – Ребята и утята  Е.Чарушин – Страшный рассказ  Сущ- в лесу, на полянке, в реке,  Глагол- побываешь, встретишь  Прил- лучше  Имя собств- Бианки |
| **Разъяснение учащимся целей и задач обучения** | **Собственная деятельность по созданию положительной мотивации учения** |  |
| Прочитайте название произведения В.Бианки на с.106  Можете ли вы определить, о ком это произведение?  Рассмотрите иллюстрацию к тексту на с.107. А сейчас сумеете предположить?  Тема нашего урока: « В.Бианки Хитрый лис и умная Уточка»  Чему научимся на уроке?  Мы с вами познакомимся с биографией В.Бианки и с его произведение «Хитрый Лис и умная Уточка», будем анализировать произведение, составлять план для пересказа | О Лисе и уточке  Выразительно читать, отвечать на вопросы |
| **Управление процессом осознания и приобретением знаний, умений** | **Анализ, синтез, сопоставление, систематизация** | Слайд  Видео  Слайд (алгоритм готового плана) |
| На странице 105 прочитайте информацию о писателе.  «Виталий Валентинович Бианки (1894 – 1959) – писатель, автор произведений для детей. Вырос в семье известного учёного. Учился в Петербургском университете. Много путешествовал по России. Создал для маленьких читателей множество произведений о природе. Их герои – птицы, звери, растения. Он написал около 300 произведений. Бианки – мастер литературной научной сказки. Почти все его сказки научны, они рассказывают о мире природы, учат детей, бережно к ней относиться, любить её».  Сегодня мы с вами познакомимся с произведением В.Бианки, которое называется «Хитрый Лис и умная Уточка» Открываем учебник на странице 106 и начинаем читать произведение по очереди, по цепочке. Приготовьте простые карандаши, чтобы подчеркнуть непонятные слова и выражения. Будьте внимательны! Начинаем читать.  Определите, это художественный текст или научный?  Почему?  А сейчас работа в парах.  Пришло время вспомнить про непонятные слова и выражения, которые вам встретились? Каждая пара получает задание – выяснить значение непонятных слов и выражений. Выбрать вариант ответа. Можно ответить по-своему. Не забываем про правила работы в группах.  **Словарная работа**  Как вы понимаете выражения:   |  |  | | --- | --- | | утки в отлет собрались | 2) | | утятинкой раздобудусь | 1) | | поднялась на крыло | 3) |   Давайте с вами проверим, что же у вас получилось  Хорошо, молодцы!  Как автор назвал Лиса? Докажите, что он действительно хитрый.  Как В.Бианки называет уточку? Найдите в тексте доказательство того, что она была умная.  Сопереживал ли ты уточке, жалел ли её? Почему?  К какому жанру относится это произведение?  А кто написал эту сказку автор или народ?  Значит какая это сказка?  Что сказочного вы заметили?  **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА** | Внимательно слушают, смотрят портрет писателя  Художественный  Потому что автор передает нам свои чувства и эмоции  2)Утки собрались улетать на юг  1)Поймаю утку  3)Поднялась с места, взлетела  Утки в отлет собрались - 2; утятинкой раздобудусь – 1; поднялась на крыло - 3  Хитрый.  Умная. Она спряталась в камышах, подальше от берега. Ушёл Лис ни с чем.  Да, потому что Лис охотился на нее, пытался поймать.  Сказка  Автор  Авторская  Что животные разговаривают |
| **Управление процессом перехода от теории к практике** | **Приобретение умений, навыков, их систематизация** |
| А сейчас мы с вами составим план для пересказа.  **Вспомним, как говорил Иван Иваныч Самоваров – составлять**: «План – дело очень важное и ответственное. План помогает правильно и красиво пересказать произведение».  Давайте попробуем составить алгоритм плана для произведения.  Какой шаг будет первый?  Верно. Мы его прочитали.  Второй шаг какой?  Верно.  Дальше что?  Дальше?  И последние?  Молодцы.  Вы заметили. Что сказка делится на части?  Назовите опорные слова, по которым сказку можно поделить на части.  Первый ряд составляет план об осени  Второй ряд о зиме  И третий ряд о весне  Вы можете выполнять работу самостоятельно, а можете со своим соседом по парте. Приступаем!  Давайте проверим, что у вас получилось?  **План**  Осень.  1.Хитрый лис мечтает поймать уточку.  2. Лис хватает уточку за крыло.  3. Уточка спряталась в камышах.  Зима.  1. Хитрый Лис хочет найти уточку по следам.  2.Тёплая полынья спасла уточку.  Весна.  1.Хитрый лис снова мечтает поймать уточку.  2. Лис хочет кинуться в воду.  3. Уточка улетела | Нужно прочитать текст.  Найти в тексте ключевые слова.  Определить тему каждой части и озаглавить ее  Выписать получившееся  Сверить получившийся план с содержание текста  Да  Осень, зима, весна  Ответы детей |
| **Проверка, оценка изменений в обучении и развитии обучающихся** | **Самоконтроль, самодиагностика достижений** |  |
| - Что вы узнали о писателе?  - С каким его произведением вы познакомились на уроке?  - Чему вас научило это произведение?  **Рефлексия**  Я оцениваю свою работу на уроке …..  Больше всего мне понравилось, как отвечал (отвечала)…..  Мне было трудно в….  Мне понравился урок тем, что ….  Открываем дневники и записываем домашнее задание : страница 106-107 подготовить пересказ по плану, который мы составили. | О том, что он писал о природе. Ещё его называют учёным  Хитрый Лис и умная Уточка  Добро побеждает зло. На всякую хитрость найдётся ум, который её победит.  Ответы детей | Слайд |