**Конспект занятия для средней группы по изо деятельности «Маленький гномик.» подготовила Самотохина С. А.**

* **Конспект по ИЗО деятельности в средней группе по теме «Маленький гномик».**  
  **Цель**: учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки.  
  **Задачи**: закреплять умение рисовать красками гуашью и кистью; подводить к образной оценке готовых работ. Воспитывать в детях чувство цвета и желание рисовать.  
  **Демонстрационный материал**: картинки с изображением гномов, театральная кукла – гном, колокольчик, деревянные башмачки, песня Екатерина Семенова «Маленький гном».  
  **Раздаточный материал**: альбомные листы, , гуашь, кисти, непроливайка.  
  **Методические приемы**: беседа – диалог, игра, чтение сказки «Гномы помощники»(перевод Екатерины Невиловой), рассматривание иллюстраций и беседа по ним, подведение итогов.  
  **Ход занятия.**   
  **Преподаватель**. Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с маленькими человечками!   
  - Как вы думаете кто это такие? ( гномики ). Покажите мне какие они маленькие? (показываем пальчиками все вместе). Вот какие бывают гномики!   
  -Давайте посмотрим, что же есть у гномов? (борода). Есть борода, длинная - предлинная борода. (показываем). На ногах у гномиков есть деревянные башмачки (показываю башмачки, сделанные из дерева), которые громко стучат.  
  - Как стучат деревянные каблучки? (дети топают ножками).  
  - А что у гномов на головке одето? (колпачки). Но непросто колпачок, а забавный с колокольчиком, который звенит динь – динь. (показываю настоящий колокольчик, и как он звенит).  
  Ребята, а вы знаете где живут гномы? (ответы детей). Гномы живут в лесной пещере. В пещере гномики любят играть со своим дедушкой в хлопушки. Послушайте стихотворение про гномиков.  
  **Стихотворение И.Евдокимова**  
  *На опушке старый дом, в нем живет веселый гном  
  Иногда он так хохочет, словно где – то грянул гром.  
  Как увидит все большое рассмеётся: »Что такое?  
  Я такого не видал, потому что ростом мал».  
  Днем обычно гном играет, ночью звезды зажигает –  
  Для него это пустяк! Вот так гном! Какой чудак!  
  Лес – одна его семья, звери – лучшие друзья,  
  Вот бы мне с ним подружиться! Может, гномом стану я?*  
  Ребята, давайте поиграем! Вы станете гномиками, а у меня есть кукла – дедушка гном. Когда дедушка будет хлопать в ладоши, вы будете шагать к нему, а если он запоет «ля – ля – ля» вы станете прыгать. (проводится игра).  
  **Самостоятельная работа.**  
  А теперь давайте сядем за столы, и нарисуем своих лесных маленьких человечков – гномов. Вызываю по желанию одного ребенка к доске для показа, и вместе с ним рисую гномика: голову(кружок) и колпачок (треугольник) рисует ребенок . А конусообразную рубашку, руки (полосочки) рисуем вместе. После все дети рисуют гномов на своих листочках. Сначала, рисуем простым карандашом, затем разукрашиваем гуашью.   
  *Дети рисуют под музыку Екатерины Семеновны «Маленький гном».*  
  **Подведение итогов. По окончании работы зада. Детям вопросы.**

Какой гномик самый маленький.

Какой гномик веселый.

Какой гномик грустный.

Похвалить всех детей и сделать выставку из работ.