МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №4 «ЛАСТОЧКА»

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Звездные дети»**

**Для детей с 3 – 7 дет.**

 **Адрес:**

 г.Инта республика Коми

 169840 улица Чайковского, дом 8

 Тел: 6-06-45

**г.Инта Республика Коми**

**Апрель 2014г.**

 **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель проекта |  Создание системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.  |
| Назначение проекта | Дети 3-7 лет  |
| Сроки реализации проекта | к Долгосрочный проект (3 года) с с 2014г. по 2017г. |
| Источники финансирования проекта | Спонсорская помощь |
| Перечень сведений о проекте (статьи, публикации) | Тюпкина Людмила ГеннадьевнавоспитательПервая квалификационная категория |
| Выявленные результаты в ходе реализации проекта | * **У детей:** повышение мотивации к участию в конкурсах – соревнованиях, посещению дополнительных кружков и секций.
* **У родителей:** повышение интереса к разностороннему развитию детей.
* **У педагогов:** обобщение и распространение опыта.
 |

**Содержание проекта**

**Актуальность проекта**

Организация работы с одарёнными детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Проблемы, которые решает проект:**

* Необходимость создания нормативной и учебно-материальной базы для организации работы с одарёнными детьми.
* Специфичность и проблемность развития одарённых детей.
* Недостаток психолого-педагогических знаний педагогов и родителей.

**Функция проекта** - образовательная, развивающая

**СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МБДОУ**

* Создание фонда поощрения и материального

 стимулирования одарённых детей.

* Помощь в разработке индивидуальных образовательных

 маршрутов для одарённых детей.

* Подбор диагностических материалов для выявления

 одарённых детей.

* Проведение диагностики. Создание банка данных по одарённым детям.
* Подготовка методических рекомендаций по работе

 с одарёнными детьми.

* Определение критериев эффективности работы.
* Организация участия детей в муниципальных, республиканских,

 всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и т. п.

* Внедрение современных ИКТ в образовательный процесс.

**ВОСПИТАТЕЛИ И ПЕДАГОГИ МБДОУ**

* Корректировка программ и тематических планов

 для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной

 сложности.

* Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
* Подготовка воспитанников к олимпиадам, конкурсам, викторинам,

 различного уровня.

* Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей

 для пополнения «портфолио дошкольника».

* Выявление одарённых детей.
* Оформление индивидуального маршрута развития воспитанников
* Планирование воспитательной работы в классе с учётом

 реализации одарёнными детьми МБДОУ своих способностей.

* Организация творческих отчётов детей.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**

* Разработка материалов, вопросов и заданий

 повышенного уровня сложности по образовательным областям.

* Оформление материалов по работе с одарёнными детьми.

 (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

* Руководство подготовкой творческих отчётов педагогов,

 работающих с одарёнными детьми.

**Цель проекта:** Создание системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

• объединить усилия педагогов и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей;

• создать банк достижений и успехов талантливых детей ДОУ для дальнейшего сопровождения в получении начального, среднего и высшего образования;

• создать ситуацию успеха (обеспечить участие воспитанников в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и т. п.)

**Ожидаемые результаты:**

• У детей: повышение мотивации к участию в конкурсах – соревнованиях, посещению дополнительных кружков и секций.

• У родителей: формирование мотивации к работе по развитию способностей их детей.

• У педагогов: обобщение и распространение опыта работы с одаренными детьми.

В качестве индикатора, позволяющего оценить результативность проекта, проведено анкетирование, которое помогло выявить направление работы, требующей концентрации внимания:

**Разработка диагностических материалов.**

**Создание банка данных по одаренным детям.**

**Формирование у родителей мотивации к работе по развитию способностей** **их детей.**

**Организация информационно-консультационного сопровождения родителей.**

**Формирование группы педагогов для работы с одаренными детьми** .

**Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с одарёнными детьми.**

**Комплексное развитие личности ребёнка.**

**Использование возможности сетевого взаимодействия для развития и поддержки творческого потенциала воспитанников.**

**Мероприятия по сопровождению талантливых детей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 | Подбор и апробация пакета диагностических методик. | х |  |  |
| 2 | Изучение индивидуальных особенностей и интересов дошкольников. | х | х | х |
| 3 | Изучение личности педагога. | х |  |  |
| 4 | Консультирование педагогов и родителей | х | х | х |
| 5 | Подготовка буклета для педагогов «Одаренные дети – особое внимание!» |  | х |  |
| 6 | Выступление на родительском собрании по теме «Творческое развитие вашего ребенка» | х | х | х |
| 7 | Подготовка материала по теме «Как надо и как не надо вести себя родителям с одаренным ребенком» | х |  |  |
| 8 | Групповое консультирование педагогов по теме «Роль педагога дошкольного образования в создании развивающей среды для одаренных детей» | х | х | х |
| 9 | Групповое консультирование педагогов по теме «Родители одаренных детей: как с ними общаться?» | х | х | х |
| 10 | Отслеживание эмоционального настроя детей во время образовательной деятельности | х | х | х |
| 11 | Подготовка детей для участия во всероссийской олимпиаде «МИР»  | х | х | х |
| 13 | Тренинговое развитие эмоционального мира ребенка. | х | х | х |
| 14 | Сопровождение детей, участвующих в городских мероприятиях и конкурсах | х | х | х |
| 15 | Участие в городских , Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах | х | х | х |
| 16 | Мониторинг эффективности работы по итогам учебного года на основе успехов воспитанников МБДОУ, а так же выпускников – учащихся 1 классов СОШ. | х | х | х |

**Условия реализации проекта:** развивающая среда подготовительной группы, выставочные стенды в фойе детского сада, музыкальный зал.