**«Посудный бум»**

образовательная деятельность по математическому развитию

с детьми подготовительной к школе логопедической группы

Задачи:

* Учить конструировать геометрические фигуры из счетных палочек по словесному описанию и их преобразования.
* Продолжать учить решать простые арифметические задачи на сложение (к большому прибавляется меньшее) и на вычитание, при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+) минус (-) и знаком отношения равно (=).
* Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.
* Закрепить последовательность числового ряда: последующее и предыдущее число к названому.
* Знакомить с составом чисел в пределах 10.
* Развивать внимание и память, логическое мышление.

Ход:

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо.А потом пойдём налево.

В центре круга соберёмся и на место все вернёмся.

Улыбнемся, подмигнем – заниматься мы начнём.

В: - Внимание: математическая разминка.

* Сколько носов у трёх котов?
* Сколько ушей у двух мышей?
* Какая цифра спряталась в слове «Семья»?
* Сколько пальцев на одной руке?
* Какой сегодня день недели?
* Сколько раз в году бывает день Рождения?
* Какое сейчас время года?
* Сколько углов в треугольнике?
* Сколько дней в одной неделе?
* Что бывает раньше: утро или вечер?
* Сколько спинок у трёх свинок?
* Сколько животиков у пяти бегемотов?

В: - Молодцы! А теперь…

Случай странный, случай редкий: цифры в ссоре… Вот те на!

Со своей стоять соседкой не желает ни одна…

Нужно цифры помирить и их строй восстановить.

*Воспитатель раздаёт детям карточки с цифрами. Дети восстанавливают числовой ряд, расставляя карточки на доске, после чего переворачивают карточки и получается слово.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | | | | | | | | | | |
| **П** | **О** | **С** | **У** | **Д** | **О** | **Ц** | **Е** | **Н** | **Т** | **Р** |

В: - В нашем магазине проходит акция. Что такое акция? (Специально организованная распродажа со скидками). Вот и в нашем магазине проходит распродажа чайной посуды…

*На столе вразброс лежат нарисованные разного размера и цвета чашки и блюдца. Детям предлагается взять по одному предмету и найти свою пару (должно соответствовать по двум признакам: цвет и величина).*

В: - Что у вас получилось? (Чайная пара). А что такое чайная пара? (Комплект из двух предметов: чашка + блюдце). Значит пара – это… (Два предмета, 2).

**Количественный счёт**

В: - Сколько всего у нас получилось чайных пар? (**?**) Какого цвета чайная пара у вас, Маша и Женя?Сколько всего блюдец? Сколько чашек? А сколько всего предметов получилось вместе?

**Порядковый счет**

В: - Выкладывайте на столе слева направо по возрастанию от самой маленькой чайной пары до самой большой.

* Какая по счёту чайная пара красного цвета?
* Которая по порядку чайная пара с пятью горошинами?
* Какая по счету чайная пара жёлтого цвета?

**Пальчиковая гимнастика «Помощник»**

|  |  |
| --- | --- |
| Посуду моет наш Антошка. | *Потирать ладони друг от друга* |
| Моет вилку, чашку, ложку. | *Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца* |
| Вымыл блюдце и стакан.  И закрыл покрепче кран. | *Имитирующее движение кистью руки* |

В: - Я сегодня была не осторожна и разбила несколько предметов. Соберите картинки и узнаете, что у меня разбилось.

**«Собери осколки»**

*Детям раздаются картинки с предметами, разрезанные на несколько частей. Нужно собрать картинки.*

В: - Что у вас получилось? (кружки) Чем кружка отличается от чашки? Ребята, давайте пройдем за столы*.* Нам нужно помочь одной хозяйке: она ждёт гостей.

В: - У каждого числа есть соседи. И сейчас с вами их назовём.

**Игра «Назови своих соседей»**

*Дети встают в круг, педагог с набивным мячом – в центре. Педагог, бросая мяч ребенок, называет число. Ребенок, поймав мяч, называет соседей этого числа.*

В: - Проходим за столы. Рассаживаемся. Не забываем про осанку – как мы должны сидеть в школе за партами. Сейчас мы с вами должны помочь одной хозяйке.

**Математические примеры и задачки**

Хозяйка ждала гостей и приготовила 10 ложек. Сколько гостей придут на торжество?

1. На столе стояло 6 чайных пар, потом хозяйка поставила еще 4. Сколько чайных пар всего стало на столе? (10)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | + | 4 | = | 10 |

2. На столе разложили 10 чайных ложек, а пришло 8 гостей. Сколько ложек будут лишними?

3. В вазочке лежало 10 конфет. 5 конфет гости съели. Сколько конфет осталось в вазочке?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | - | 5 | = | 5 |

**«Состав числа»**

В: - Сейчас будем работать с карточками. Посмотрите на свои карточки, что на них изображено? Домики с цифрами и пустые окошечки давайте поселим соседей. *Выполняют задание.*

**Игровое задание со счётными палочками «Восстанови узор»**

В: **-** Теперь творческое задание. *Воспитатель дает детям задание: построить фигуру, у которой…*

• три угла и три стороны (треугольник).

• все стороны равны (квадрат).

• две стороны длинные и две стороны короткие (прямоугольник).

• два острых угла и два тупых (ромб).

• пять углов и пять сторон (пятиугольник).

• из трех палочек. Что получилось? (треугольник).

Приставьте к нему две палочки, чтобы получились два треугольника. Какая фигура получилась? (ромб). И еще две палочки. Что получилось? (трапеция).

В: - И напоследок… Ребята, возьмите карандаш и соедините точки. Что у вас получилось? Можете подарить гостям на память о нашем сегодняшнем занятии.

