**Урок:** Математические представления

**Дата:** 25.05.18 г

**Класс:** 1 «а» доп. класс (вариант 2)

**Тема:** Формирование пространственных представлений«Далеко - близко»

**Цель:** Формировать пространственные представления (далеко - близко)

**Задачи:**

**Личностные:**

- Проявляет дружеские взаимоотношения. Умеет устанавливать и поддерживать контакты;

- Пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов;

- Проявляет радость от совместных действий, доброжелательность.

**Коррекционные:**

- Ориентируется в пространстве с помощью игровых упражнений. Использует в речи простые предложения «далеко» стоит мишка, «близко» сидит белочка. Видит отдаленные и приближенные предметы на картинках.

- Умеет раскладывать предметы от себя далеко, близко.

- Умеет искать и доставать предметы из крупы, сухого бассейна. Выполняет последовательно организованные движения.

**БУД:**

- Подражает действиям, выполняемых педагогом;

- Способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.;

- Переключает взгляд с одного предмета на другой.

**Вводная часть:**

Орг.момент:

**Скоро научусь считать 1,2,3,4,5.**

Проверка посадки учеников.

Проверка наличия учеников (с поднятием руки).

Повторение пройденного материала:

* Отведение рук в стороны (вверх, в середину, вниз, к окну, к двери );
* Повторения понятий один – много (поднимание 1 руки - один, двух - много)
* Работа с геометрическими фигурами (по команде учителя, ученик указывает на круг – квадрат - треугольник, повторяют свойства фигур, складывают домик, относят его к доске доску)

Пальчиковая гимнастика:

* Работа с мячами разных размеров (катание, сжимание, подбрасывание, кручение в руках, удержание между пальцами шариков)

**Осн. часть:**

Стук. Появляется «Одноглазый Кар» (кукла БИ-БА-БО). Рассказывает ребятам, что живет далеко, в одном из домиков, которые ребята оставили возле доски.

Спрашивает у ребят, есть ли у них дома? Далеко ли их дома? Предлагает сделать дома рядом с ними (на партах).

* Работа с кофейными зернами. Дети должны достать для себя из зерен две плоские фигуры (квадрат и треугольник и сделать дом).

**О.Кар:** Покажите пальцем, где ваши дома. Они **«близко».** (Прошу попытаться повторить за мной слово). А где мой дом? (Дети показывают пальцем). Он **«далеко»** (Прошу попытаться повторить за мной слово).

**О.Кар:** Ребята, далеко мне идти, одному скучно. Пойдете ко мне в гости? Только я живу в лесу. Не боитесь через лес идти? Ну что ж, тогда вперед.

* Ребята кладут ладоши на парту, словно идут шагом.

**О.Кар:**  Пока мы шли нам встретились ещё двое зверей. Они заблудились.

* Раздаю детям пальчиковый игрушки (например: зайчик, лягушонок и т.п.), дети надевают их на пальчики.

**О.Кар:**  Здравствуйте зверята. Кто вы? Что случилось? Идете в гости к друзьям? Заблудились? А какие же дома у ваших друзей? Может быть я видел такие в лесу… Расскажите и покажите нам.

* **Физминутка «Есть в лесу из бревен дом»**  (аудио)

**О.Кар:**  Ой, я знаю куда вы идете, это же мои соседи. Они живут далеко (покажите, где «далеко»). А где живете вы? Близко. Покажите где «близко». Я вас провожу. Пойдете со мной? (дети кивают или говорят слово «да»).

* Ребята кладут ладоши на парту, словно идут шагом.

**О.Кар:**  О, а вот и на пути нам девочка Маша встретилась. Она просит нас помочь. Давайте покажем как близко Маша. А теперь покажем где домик Маши (далеко). Поможем Маше найти тропинку домой.

* **Задание – запутанная дорога. Покажи где далеко, где близко**

* Ребята кладут ладоши на парту, словно идут шагом.

**О.Кар:**  На дороге нам встретились утки. Они тоже находятся на разном расстоянии. Давайте покажем какая утка ближе всего (Мама-утка). А какие утята ближе/дальше. Расскрасим утят. Те, что дальше от нее оранжевым цветом, ближе - желтым.

* **Задание – встретили утят**

**Заключительная часть**

**Закрепление**

**О.Кар:**  Ну вот, мы почти пришли домой. Совсем немного осталось. Вот только волк на пути. Чего тебе, волк? Волк говорит, что не пустит нас домой, пока вы его задание хитрое не выполните.

* **Задание – карточки** (Покажи где близко, а где далеко предмет)

**Итоги**

**О.Кар:**  Ну вот мы и вернулись наконец домой, в наш любимый лес. Сегодня мы выполнили немало важных и полезных дел. Помогли зверятам, Маше, утятам. Да и сами строили себе дом, узнали о таких понятиях, как «далеко» и «близко». Мы молодцы. Похлопаем себе.

**Рефлексия**

Бросаю мяч учащимся. Если звучит слово «далеко» отхожу. Ученик бросает мяч далеко; «близко» - подхожу ближе, ученик бросает ближе мяч в руки учителя.

**После каждого успешно пройденного задания, дети оценивают свою работу хлопками в ладоши.**