МБДОУ ДС №12 «Росинка»

ПРОЕКТ

«Экология наш друг, это знают все вокруг!»

(неделя экологии в детском саду)

Подготовила: О.С. Минибаева

воспитатель

2018-2019 учебный год

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети всех возрастных групп, родители, педагоги

Тип проекта: краткосрочный

Сроки реализации: 1 неделя (22.10.18 – 27.10.18)

*Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.*

*Здесь, в природе вечный источник детского разума*

В. Сухомлинский

В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы и под угрозой будущее человечества, никто не станет отрицать, что экологическое воспитание подрастающих поколений – одна из актуальнейших задач современности. Разумное отношение к природе, окружающему миру должно стать одним из критериев оценки нравственности человека. Наиболее благоприятным периодом для решения задач экологического воспитания является дошкольный, а затем и школьный периоды развития человека. В эти периоды у детей можно сформировать осознанно правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы.

Данный проект предназначен для детей и их родителей, содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности и экологической культуры всех участников проекта:

* беседы, ситуативные разговоры
* дидактические игры
* опытно-экспериментальная деятельность
* целевые прогулки и экскурсии
* экологические викторины

Актуальность

В обществе на протяжении последних десятилетий не ослабевает внимание к проблемам экологического образования подрастающего поколения. Это обусловливает те позитивные изменения, которые наметились в экологическом образовании: рамки экологического воспитания расширились от ознакомления детей с природой до воспитания экологического мировоззрения, основанного на представлении о единстве человека с природой и о направленности культуры и всей практической деятельности на ее развитие; сложилась определенная система целенаправленного обеспечения детей знаниями, необходимыми для воспитания экологической культуры, формирования эколого-осознанного поведения в окружающей природной среде, привития практических природоохранных навыков.

Экологическое образование детей дошкольного возраста особенно значимо, так как в этот период ребенок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития.

Отсутствие или недостаток эмоциональных, чувственных контактов с природой, информации об окружающем мире, ограничение удовлетворения потребностей ребенка в приобретении тех экологических ценностей, которые одобряются обществом, приводят к экологической депривации.

Работа педагога по устранению экологической депривации должна быть направлена, прежде всего, на стимулирование у детей развития чувственного восприятия их непосредственного природного окружения. Необходимо одушевить для ребенка окружающий его мир.

Современное содержание работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО предполагает гуманизацию всего педагогического процесса и подготовку детей к следующему образовательному этапу в их жизни. Огромная роль в этом отводится экологическому образованию детей, так как именно в познании природы кроются неограниченные возможности развития личного потенциала каждого ребенка. На сегодняшний день соблюдение экологической культуры, трепетное отношение к природе являются неотъемлемым критерием существования человека на Земле. Кроме того, экологическое образование является основой для всестороннего развития ребенка.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на этапе завершения дошкольного образования мы ориентируемся на целевые ориентиры. Одним из пунктов целевых ориентиров является следующее:

•        «Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. … Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, […], элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.»

Знакомство с объектами живой и неживой природы, установления детьми причин тех или иных явлений, связей и отношений между предметами или явлениями происходит как в ходе наблюдений, так и при экспериментировании с ними. Дети по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Одним из эффективных методов познания закономерностей  и явлений

Основная задача дошкольной организации поддержать и развить в ребенке любознательность, интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого процесса условия.

Таким образом, в этой связи огромное значение имеет правильный выбор педагогических технологий сопровождения процесса освоения детьми экологической культуры, формирования экологического сознания. Учитывая актуальность данной проблемы и накопленный опыт, мы предприняли попытку активизировать работу по экологическому образованию детей с помощью проектной деятельности.

Цель и задачи проекта

Цель: создать условия для формирования у детей дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

* Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, учить  устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
* Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека;
* Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности;
* Учить обобщать и систематизировать представления о временах года;
* Привлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране;
* Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
* Обеспечить непрерывность экологического образования в системе «ДОУ - семья»;
* Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.

Ожидаемы результаты

У детей:

1. повышение уровня экологической культуры, экологической грамотности, познавательной активности;

2. воспитание внимательного, разумного, бережного отношения к окружающей природе.

У родителей:

1. повышение экологической культуры;

2 . участие в совместных экологических мероприятиях и акциях.

Этапы реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на одну неделю 22.10.2018 по 27.10.2018

1 этап – подготовительный: изучение литературы по теме проекта, подбор и оформление материала (игры, презентации, викторины и др.), планирование по возрастам;

2 этап – основной: организация и проведение мероприятий проекта через совместную деятельность с детьми, организуемую в ходе режимных моментов, через интеграцию образовательных областей и видов детской деятельности

3 этап – заключительный: продукт деятельности: экологическая игра - викторина «Будь природе другом!», создание коллажа «Сохраним природу!», оформление выставки творческих работ «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля».

**Методы проекта:**

- игровые: дидактические игры; настольные игры; подвижные игры; игры – драматизации; сюжетно – ролевые игры;

- словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок; рассматривание книг; энциклопедий;  
- практические: упражнения (оказание помощи), совместные действия воспитателя и ребенка;  
- наглядные: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, тематические выставки.

Младший дошкольный возраст

|  |
| --- |
| **Понедельник**  **«В гостях у королевы Осени»**  Беседа «Осень золотая в гости к нам пришла »  Цель: расширять знания детей о приметах осени, обогащать словарь детей  Дидактическая игра «С какой ветки детки?»  Цель: расширять знания о деревьях родного края, развивать внимание Наблюдение за состонием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам.  Подвижная игра «Солнышко и дождик»  *Цель:* учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.  Раскрашивание осенних листочков  Цель: развивать творческие способности детей, учить подбирать нужный цвет для раскрашивания листочков, раскрашивать не выходя за контур  Слушание и пение песен об осени «Что нам осень принесет», «Чудная пора»  Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость, восприимчивость, любовь к красоте осенней природы через музыку. |
| **Вторник**  **«В мире животных»**  Беседа с показом презентации «Кто в лесу живет?»  Цель: формировать знания детей о лесных животных, развивать активную речь, память, обогащать словарный запас.  Дидактическая игра «Чей малыш?»,  Цель: учить соотносить животных и их детенышей, развивать мышление  **Наблюдение за птицами**  Цель: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилета ют к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  Чтение «Лесные домишки» В. Бианки  Цель: учить понимать главную мыль рассказа, развивать умение правильно отвечать на поставленные вопросы, воспитывать бережное отношение к природе, к птицам  Динамическая пауза «В лесу»  Мы с вами входим в лес.  Сколько здесь вокруг чудес! *(Посмотрели вправо, влево)*  Это деревья в лесу. *(Руки подняли и покачали)*  Ветер сбивает росу. *(Руки согнули, кисти встряхнули)*  Это к нам птицы летят. *(В стороны руки, плавно помашем)*  Как они тихо кружатся. *(Покружились)*  Крылья сложили назад. *(Руки за спину)*  Наклонились и присели, и лепить тихо сели.  Цель: развивать двигательную активность детей  Художественно-творческая деятельность: лепка «Зайчик»  Цель: учить детей изображать зайчика, делить пластилин на три части, скатывать два шара, раскатывать цилиндр и сгибать его, соединять части; воспитывать аккуратность.  Просмотр мультфильма «Приключение муравьишки» В.Бианки |
| **Среда**  **«День экологической книги»**  Рассматривание выставки книг детских писателей – натуралистов Е. Чарушина, В Бианки, Н. Сладкова  Цель: побуждать детей проявлять интерес к книгам, познакомить с детскими писателями.  Дидактическая игра «Угадай кто спрятался» (по сказкам В. Бианки)  Цель: закреплять знания героев сказок В. Бианки, развивать внимание, речь  Чтение потешек, стихотворений о природе, животных с показом презентации  Цель: учить внимательно слушать стихотворения, воспитывать эмоциональное отношение к окружающему миру через художественную литературу  Наблюдение за облаками  Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.  Подвижная игра «Догони меня»  *Цель:* учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Чтение экологической сказки «Грустная история» с обсуждением  Цель: формировать интерес к книгам, умение слушать сказки вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия сопереживать героям произведения, воспитывать бережное отношение к природе.  Художественно-творческая деятельность: рисование «Еж» (к сказке «Грустная история»)  Цель: закреплять умение рисовать красками, развивать интерес к сказкам, воспитывать заботливое отношение к животным. |
| **Четверг**  **«День исследователей природы: мы почемучки и следопыты»**  Наблюдения в уголке природы за комнатными растениями  Цель: закрепить названия знакомых комнатных растений, отметить особенности их внешнего вида; показать красоту растений  Проблемная экологическая ситуация «Почему погиб комнатный цветок?»  Цель: учить детей рассуждать; отметить что для того чтобы комнатные растения росли их нужно поливать; воспитывать заботливое отношение к растениям.  Дидактическая игра «Кто потерялся?»  Цель: развивать внимание, память; повторить названия животных и птиц; воспитывать интерес к природе родного края  Наблюдение за ветром  Цели:продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.  Исследовательская деятельность «Ветер, ветерок»  Цель: ознакомление со свойствами воздуха (движение, направление)  Подвижная игра «Снежинки и ветер»  Цель: развивать воображение детей, внимание, умение играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании    Конструирование из строительного материала «Построим домики для зверушек»  Цель: учить выполнять постройку в нужной последовательности по образцу воспитателя; активизировать речь детей словами: кирпичик, кубик, призма, крыша; воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь. |
| **Пятница**  **«Дом под небом голубым, все мы вместе сохраним!»**    Беседа с показом презентации «Удивительное кругом»  Цель: показать детям красоту природы, разнообразие животного и растительного мира; побуждать проявлять заботливое и бережное отношение к окружающему миру; активизировать речевую активность  Дидактическая игра «Кто, где живет, что где растет»  Цель: формировать умение детей соотносить изображения животных и растений с их местом обитания и произрастания; развивать внимание, память, речь.  Отгадывание загадок «Старичка Лесовичка»  Цель: закреплять знания растений и животных родного края; развивать внимание, речь; воспитывать умение слышать взрослого и друг друга.  Целевая прогулка по территории детского сада  Цель: развивать наблюдательность; отметить какие деревья растут на территории, какие птицы прилетают; учить ходить парами.    Подвижная игра **«Мы идем лесной дорогой»** дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:  Мы идем лесной дорогой, (обычная ходьба)  Интересного тут много,  По дорожке в лес пойдём,  Чудеса в лесу кругом: (ладони приложить к щекам, покачать головой)  Вот растёт под ёлкой гриб, (руки сложить над головой «шляпкой»)  Рябинка пламенем горит, («фонарики» на четыре счёта)  Белка скачет скок, поскок, (прыжки)  И орешки щёлк, да щёлк. (хлопки в ладоши)  Тихо, тихо, не шумите, (палец приложить к губам)  По дорожке в лес идите; (ходьба на носочках)  Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!  Цель: развивать двигательную активность детей; учить соотносить слова и движения.  Игра – викторина «Друзья природы»  Цель: расширять представления детей о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания; развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей; воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.  Фотовыставка «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля» |
| Работа с родителями  Консультация «Как воспитать ребенка любящего природу», папка-передвижка «Осень – рыжая подружка», памятка «К Земле с любовью», устный журнал «Одумайся, человек!», рекомендации «Будь природе другом!», фотовыставка «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья», буклет «Вторая жизнь мусора». |

Средний дошкольный возраст

|  |
| --- |
| **Понедельник**  **«В гостях у осени»**  Беседа с просмотром презентации «Осень в природе»  Цель: обобщать знания детей об осени, воспитывать бережное отношение к растениям и животным  Дидактическая игра «Угадай с какого дерева листочек»  Цель: учить определять отличительные особенности листьев березы, рябины, осины; развивать внимание, память  Викторина «Жизнь природы осенью»  Цель: закреплять и систематизировать знания детей об **осени,** на основе ознакомления с существенными признаками сезона; **об осенних** изменениях в природе, о явлениях живой и неживой природы **осеннего времени года.**  Целевая прогулка по территории детского сада. «Все деревья блистают в разноцветном уборе…»  Цель: расширять знания о состоянии растений осенью; развивать наблюдательность; воспитывать интерес к природе родного края  Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги»  Цель: развивать двигательную активность; закреплять названия деревьев  Художественно-творческая деятельность: рисование «Осенние деревья»  Цель: воспитывать умение видеть изменения в окружающей природе при разных погодных условиях. Учить изображать деревья в ветреную погоду. Закреплять навыки работы с цветными карандашами.  Настольная игра «Рассмотри и выложи»  Цель: закреплять знания времен года, их отличительные особенности, приметах осени; развивать внимание, воспитывать терпение, любознательность  Прослушивание «Времена года» П.И. Чайковского  Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость, восприимчивость, любовь к красоте осенней природы через музыку |
| **Вторник**  **«В мире животных»**  Беседа с показом презентации о значении животных в жизни человека (животные одевают человека, предупреждают об опасности и др.), об отличии диких и домашних животных.  Дидактическая игра ТРИЗ «Так нельзя, а как можно и нужно»  Цель: обсудить как относиться к животным, развивать мышление, умение высказывать свое мнение; воспитывать заботливое отношение к животным  Творческая игра на подражание животным «На лугу пасутся ко…»  Цель: развитие слухового восприятия, внимания, фантазии.  Словесная игра «У кого какая шубка?»  Цель: формировать связную речь, активизировать словарь словами: пушистая, мягкая, гладкая; закреплять знания о животных  Наблюдение за птицами  Отгадывание загадок о птицах и животных. Имитация движений и звукоподражание.  Цель: развивать воображение и творческие способности детей.  Художественно - творческая деятельность: лепка птиц на тему «Птичка прилетела, на веточку села»  Цель: обобщить имеющиеся знания о птицах; совершенствовать приемы раскатывания, сплющивания; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к природе, желание передавать увиденное в своей работе  Просмотр мультфильмов по произведениям В.Бианки «Высокая горка», «Приключение муравьишки» |
| **Среда**  **«День экологической книги»**    Беседа о детских писателях – натуралистах Е. Чарушине, В. Бианки, Н. Сладкове с показом презентации  Цель: познакомить с писателями-натуралистами и их иллюстрациями; воспитывать интерес к художественной литературе о природе    Дидактическая игра «Загадки старичка - Лесовичка»  Цель: учить отгадывать загадки о природе; развивать воображение, внимание, мышление; воспитывать познавательный интерес  Наблюдения за ветром.  Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы, определять основные свойства ветра, подвести детей к выводу, о том, что ветер - это движение воздуха, может быть разной силы и направления.  Словесная игра «Какой дует ветер?»  Цель**: з**акреплять знания детей о явлениях неживой природы. Упражнять в определении основных свойств ветра. Активизировать речь дошкольника. Развивать наблюдательность и слуховое внимание.  Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций  Цель: расширять знания о природе; побуждать проявлять бережное отношение к окружающему миру  Просмотр видеоролика «Красная Книга России»  Цель: познакомить с Красной книгой; дать элементарные знания о животных и растениях, которые требуют к себе особое внимание со стороны людей; воспитывать чувство сопереживания и заботы  Чтение экологической сказки «Грустная история» с обсуждением  Цель: формировать интерес к книгам, умение слушать сказки вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия сопереживать героям произведения, воспитывать бережное отношение к природе.  Художественно-творческая деятельность: рисование «Еж» (к сказке «Грустная история»)  Цель: закреплять умение рисовать красками, развивать интерес к сказкам, воспитывать заботливое отношение к животным. |
| **Четверг**  **«День исследователей природы: мы почемучки и следопыты»**  Трудовая исследовательская деятельность в уголке природы. Наблюдения за комнатными растениями  Цель: расширять знания детей о комнатных растениях, их особенностях и разнообразии; формировать навыки ухода за комнатными растениями; воспитывать бережное отношение к природе.  Дидактическая игра «Экологический светофор»  Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении  Наблюдения за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты живой природы  Загадки о явлениях природы  Цели: различать изменения природы в разные времена года; понимать и ценить красоту родной природы; развивать память, мышление, логику.  Подвижная игра «Земля, вода, воздух»  Цель: развивать двигательную активность детей, быстроту реакции  Экологические ситуации «Что было бы на Земле без воды», «Что нужно для того, чтобы воздух был чистым»  Цель: побуждать детей размышлять, делать простейшие выводы; формировать экологическую культуру.  Познавательно- исследовательская деятельность «Хочу все знать»  (опыты с водой, воздухом)  Цель: формирование у детей познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию окружающего мира и размышлению. |
| **Пятница**  **«Дом под небом голубым все мы вместе сохраним»**  Ситуативный разговор с просмотром презентации «Охранять природу – значит, охранять родину»  Цель: уточнить представления о том, что природа (животные, растения ) нуждаются в охране заботе человека; побуждать детей к высказыванию; развивать мышление.  Дидактическая игра ТРИЗ «Хорошо - плохо»  Цель: закреплять знания об охране природы; развивать логическое мышление.  Наблюдение за дождем  Цель: Пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.  Художественное слово: «Дождик»  Дождик, дождик, капелька,  Водяная сабелька,  Лужу резал, лужу резал,  И устал, и перестал. И. Токмакова.  Экологическая игра-викторина «Друзья природы»  Цель: Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе, учить детей отвечать на вопросы развёрнутой фразой, используя доказательный ответ.  Чтение С.Н. Николаева «Что такое кислотный дождь»  Цель: познакомить детей с интересными фактами происходящими в природе, способствующими гибели природы; воспитывать устойчивое понимание, что от поведения человека зависит состояние окружающего мира, природы.  Рисование и организация выставки детских творческих работ «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля»  Цель: развивать творческие способность, воображение; учить подбирать нужный материал для рисования; воспитывать аккуратность; формировать понимание взаимосвязи человека и природы. |
| Работа с родителями  Консультация «Как воспитать ребенка любящего природу», папка-передвижка «Осень – рыжая подружка», памятка «К Земле с любовью», устный журнал «Одумайся, человек!», рекомендации «Будь природе другом!», фотовыставка «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья», буклет «Вторая жизнь мусора». |

Старший дошкольный возраст

|  |
| --- |
| **Понедельник**  **«В гостях у осени»**  Беседа с показом презентации «Лес богатство и краса! Береги свои леса!»  Цель: формировать положительное отношение к природе, интерес к окружающему миру и любознательность; закрепить знания основных признаков осени; воспитывать бережное отношение к природе.  Экологический практикум «Зеленая аптека»  Много трав растет полезных  На земле страны родной.  Помогают от болезней  Мята, пижма, зверобой.  Из даров лесного царства  Люди делают лекарства.  Цели: закрепить представления детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования; воспитывать бережное отношение к растениям.  Целевая прогулка по территории детского сада. «Все деревья блистают в разноцветном уборе…»  Цель: расширять знания о состоянии растений осенью; развивать наблюдательность; воспитывать интерес к природе родного края  Дидактическая игра "Найди дерево»  Цель: распознать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы.  Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке  Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым.  Развивающая игра «Экологический светофор»  Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении; развивать внимание, память, речь.  Художественно-творческая деятельность: рисование «Осень – рыжая подружка»  Цель: обобщать представления детей об осени, ее признаках; развивать творческие способности; воспитывать чувство любви к родной природе. |
| **Вторник**  **«В мире животных»**  Ситуативный разговор с показом презентации о значении животных в жизни человека (животные одевают человека, предупреждают об опасности и др.), об отличии диких и домашних животных.  Дидактическая игра ТРИЗ «Так нельзя, а как можно и нужно»  Цель: обсудить как относиться к животным, развивать мышление, умение высказывать свое мнение; воспитывать заботливое отношение к животным  Наблюдение за птицами, отгадывание загадок о птицах  Цель: развивать воображение и творческие способности детей.  Подвижная игра «Перелет птиц»  Цель: Закрепить умение залазить на предметы приподнятые над землей, лазать по гимнастической стенке, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. Учить детей помогать друг другу.  Экологическая сюжетно-ролевая игра «Спасатели животных»  Цель: на примере опасной, критической ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей; формировать умение выражать свое отношение к роли как определенной жизненной позиции (смелость, доброта, отзывчивость, забота); формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.  Рисование и оформление выставки детских творческих работ «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья»  Цель: развивать творческие способность, воображение; учить подбирать нужный материал для рисования; воспитывать аккуратность; формировать понимание взаимосвязи человека и природы.  Просмотр мультфильмов по произведениям В.Бианки «Высокая горка», «Приключение муравьишки»  Настольно-печатные игры «Домино животные», «Кто, где живет?»  Цель: развивать умение самостоятельно играть в настольные игры; закреплять знания названий диких и домашних животных, их место обитания; воспитывать интерес к природе |
| **Среда**  **«День экологической книги»**  Беседа о детских писателях – натуралистах Е. Чарушине, В. Бианки, Н. Сладкове с показом презентации  Цель: познакомить с писателями-натуралистами и их иллюстрациями; воспитывать интерес к художественной литературе о природе    Дидактическая игра «Загадки старичка - Лесовичка»  Цель: учить отгадывать загадки о природе; развивать воображение, внимание, мышление; воспитывать познавательный интерес  Наблюдения за ветром.  Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы, определять основные свойства ветра, подвести детей к выводу, о том, что ветер - это движение воздуха, может быть разной силы и направления.  Словесная игра «Какой дует ветер?»  Цель**: з**акреплять знания детей о явлениях неживой природы. Упражнять в определении основных свойств ветра. Активизировать речь дошкольника. Развивать наблюдательность и слуховое внимание.  Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций  Цель: расширять знания о природе; побуждать проявлять бережное отношение к окружающему миру  Просмотр видеоролика «Красная Книга России»  Цель: познакомить с Красной книгой; дать элементарные знания о животных и растениях, которые требуют к себе особое внимание со стороны людей; воспитывать чувство сопереживания и заботы  Экологическая игра «Растения и животные Красной книги»  Цель: расширять знания детей о вымирающих животных; развивать умение высказывать свое мнение, уважать мнение других; воспитывать бережное отношение к природе.  Чтение сказок о природе  Цель: познакомить со сказками о природе; развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы; пробуждать любовь и бережливое отношение к родной природе и ко всему живому; обучать правильному поведению в природе.  Рисование природоохранительных и запрещающих знаков и создание коллажа «Берегите природу»  Цель: развивать творческие способности детей, воображение; формировать положительное отношение к природе желание защищать и оберегать ее. |
| **Четверг**  **«День исследователей природы: мы почемучки и следопыты»**  Трудовая исследовательская деятельность в уголке природы. Наблюдения за комнатными растениями  Цель: расширять знания детей о комнатных растениях, их особенностях и разнообразии; формировать навыки ухода за комнатными растениями; воспитывать бережное отношение к природе.  Дидактическая игра «Экологический светофор»  Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении  Наблюдения за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты живой природы  Загадки о явлениях природы  Цели: различать изменения природы в разные времена года; понимать и ценить красоту родной природы; развивать память, мышление, логику.  Подвижная игра «Земля, вода, воздух»  Цель: развивать двигательную активность детей, быстроту реакции  Экологические ситуации «Что было бы на Земле без воды», «Что нужно для того, чтобы воздух был чистым»  Цель: побуждать детей размышлять, делать простейшие выводы; формировать экологическую культуру.  Познавательно- исследовательская деятельность «Хочу все знать»  (опыты с водой, воздухом)  Цель: формирование у детей познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию окружающего мира и размышлению.  Чтение экологической сказки «Грустная история» с обсуждением  Цель: формировать интерес к книгам, умение слушать сказки вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия сопереживать героям произведения, воспитывать бережное отношение к природе. |
| **Пятница**  **«Дом под небом голубым, все мы вместе сохраним!»**  Беседа «Мусор Земле не к лицу…» с показом презентации «Окуда берется и куда девается мусор?»  Цели: организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов опытов и практическое освоение знаниями некоторых свойств предметов окружающего мира; развивать умения вести наблюдения, сравнивать, делать выводы, оформлять результаты; воспитывать культуру поведения в окружающем мире.  Чтение и заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия»  Цель: Формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле, родства с природой, умение восхищаться окружающим миром; развивать интерес к окружающему миру, книгам о природе; воспитывать осознанное понимание ответственности человека за сохранение природы  Целевая прогулка по территории детского сада. Обратить внимание на наличие мусора на территории, отметить о необходимости соблюдения чистоты.  Трудовой десант на территории детского сада «Проделки короля Мусора»  - воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца, бережное отношение к природе    Просмотр короткомертажного фильма «Самая лучшая планета в Галактике» с ситуативным разговором «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?»  Цель: вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимать его состояния от действий человека; воспитывать любовь к природе  Рисование и оформление выставки творческих работ «Экология глазами детей»  Цель: развивать творческие способности детей, формировать экологическую культуру; воспитывать аккуратность, желание через рисунок рассказать другим о необходимости сохранять природу.  Экологическая игра - викторина «Будь природе другом!»  Цели: Формировать экологическую культуру, чувство ответственности; воспитывать бережное отношение к природе; развивать мышление, учить сравнивать, обобщать, наблюдать; создать атмосферу доброжелательности между воспитателем и детьми. |
| Работа с родителями  Консультация «Как воспитать ребенка любящего природу», папка-передвижка «Осень – рыжая подружка», памятка «К Земле с любовью», устный журнал «Одумайся, человек!», рекомендации «Будь природе другом!», фотовыставка «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья», буклет «Вторая жизнь мусора». |