***Дополнительный***

***материал***

***по русскому языку***

***3 класс***

***ФГОС « Школа России»***

***Составила учитель начальных классов: Козлова Н.А.***

***Предложение. Словосочетание.***

Загадки.

Ежегодно приходят Летом папа наш привёз

К нам в гости: В белом ящике мороз.

Один седой, другой молодой, И теперь мороз седой

Третий скачет, Дома летом и зимой

А четвёртый плачет. Бережёт продукты.

(……. ….) (………..)

К лежебоке у реки Есть, друзья, такая птица:

Притащил я две руки. Если сядет на страницу,

По руке к бокам приладил Очень рад бываю я,

И поплыл по водной глади. А со мною вся семья.

(…..) (…….)

По чёрному белым Кулик – не велик,

Пишут то и дело. Целой сотне велит:

Потрут тряпицей - То сядь да учись,

Чистая страница. То встань, разойдись.

(…..) (……)

Когда апрель берёт своё, Есть три брата родные:

И ручейки бегут звеня, Один ест – не наестся,

Я прыгаю через неё, Другой пьёт – не напьётся,

Ну а она – через меня. Третий гуляет – не нагуляется

(……..) (….., ….., ….)

Задание: найти в тексте словосочетания.

Гроза.

Скрылось за тучи солнышко. Сверкнула молния. Грянул оглушительный гром. Полил дождь. Ребята побежали в лесную сторожку.

Летом ребята выращивали овощи. Огромные тыквы красовались на пришкольном участке. Дети рады урожаю.

Задание: Каким по цели является каждое предложение, укажите.

Наступил вечер … Разве уже вечер … Какой чудный вечер … Вы сидите тихо … Тихо ли вы сидите … Сидите тише … Это было давно … Давно ли это было … Как давно всё это было …

Я зажигаю свечу … Что я вижу … Ёжик бегает по комнате … На его колючках лежит румяное яблочко …

Задание: разделите текст на предложения и поставьте нужный знак в конце предложений.

Прогулка.

Стояла чудная погода блестел и искрился снег мы поехали в лес на лыжах вот крутой спуск весело гудит ветер в ушах быстро летят лыжи тучи стали закрывать небо мы поспешили домой а вы часто совершаете такие прогулки

В зоопарке.

В зоопарке всегда весело и шумно распушил красивый хвост павлин медведь выпрашивал кусочки сахара а видел ли ты моржа морж – полярный житель у моржа острые и могучие клыки

Задание: со словами отгадками составьте словосочетания.

Я – травянистое растение. Этот конь не ест овса.

С цветком сиреневого цвета. Вместо ног – два колеса,

Но переставьте ударение, Сядь верхом и мчись на нём

И превращаюсь я в конфету. Только лучше правь рулём.

Эх, звоночки, синий цвет, Белые горошки

С язычком, а звону нет. На зеленой ножке.

Не заботясь о погоде, Была зелёной, маленькой,

В сарафане белом ходит, Потом я стала аленькой.

А в один из тёплых дней На солнце почернела я,

Май серёжки дарит ей. И вот теперь я спелая.

Что за чудо, что за ящик? Потянули струну

Сам – певец и сам рассказчик, На всю страну.

И к тому же заодно Далеко - далечко

Демонстрирует кино. Плывёт моё сердечко.

**Синтаксис и пунктуация.**

Главные члены предложения**.**

Задание: спишите, добавляя в предложения подлежащее.

Тускло светит осеннее … . С деревьев опадают жёлтые … .

Часто моросит мелкий … .

Задание: спишите текст, раставляя знаки препинания, укажите подлежащее и сказуемое.

Настали осенние деньки разноцветный ковёр покрыл землю ты ходил осенью в лес там выросли разные грибы сходи в лес поброди по тропинкам

Летом я жил с мамой на даче ко мне в гости приехал Мишка я очень обрадовался мама уехала в город мы остались одни

Задание: прочтите текст. Сколько здесь предложений?

Олени.

В больших лесах живут олени. Олень – очень красивое животное с большими рогами.

На лесной поляне устроена кормушка. Каждый вечер приходят сюда олени.

Найдите предложение, в котором сказуемое выражено им.сущ.

Задание: из слов каждой строчки составьте предложения. Найдите главные члены предложения.

## летние, хорошо, бродить, в, дни, роще, берёзовой шелестит, тёплый, над, ветер, головой, листьями

воздухе, душистой, грибами, пахнет, в, и, земляникой

Задание: вставьте подходящие по смыслу слова.

Летом … жил на даче с мамой. Ко мне в гости приехал Мишка. … очень обрадовался. Мама уехала в город. … остались одни.

Задание: спишите, раставляя знаки препинания. Подчеркните в каждом предложении главные члены и укажите, какой частью речи они выражены.

## Ж…вёт в пустыне жук его к…стяной хвост – настоящее руж…е

только стреляет ..но не дробью …довитыми брызгами б…ёт жук оби…чика

Кит.

Кит – самое большое животное на свете. Он может жить только в океане. Поэтому ни в одном зоопарке мира нет китов. Из жира,чени и мяса изготавляют нужные нам продукты. Охотится за китами трудно и опасно. Доверить это дело можно только сильным и храбрым людям.

Задание: прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы. Подчеркните главные члены в предложении.Какой частью речи они выражены?

Чук.

Ночь. Границу стережёт от врагов пограничник. Рядом с ним притаился пёс Чук. Вдруг пёс вздрогнул. Чук почуял врага. Пограничник спускает собаку с повадка. Пёс стрелой мчится в темноту и бросается к нарушителю. Враг остановлен.

Вопросы:1) Кто стережёт границу?

2) Кто притаился рядом с ним?

3) Что почуял пёс?

4)Что сделал пограничник?

5)Как Чук остановил нарушителя?

Задание: запишите подходящие по смыслу слова и укажите их часть речи. В 3 и 5 предложениях выделите гл. чл. Предложения.

Был \_\_\_\_\_\_\_ день. Смотрю на чистое \_\_\_\_\_\_ . По небу \_\_\_\_\_\_

Лёгкие \_\_\_\_\_\_ . Высоко под облаками кружат \_\_\_\_\_ ласточки. С звонким свистом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ стрижи.

Второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.

Задание: объясните написание пропущенных орфограмм. Найдите нераспространённые предложения.

Ос…нь наступила. Выс…хли цв…ты.

И гл…дят уныло голые кусты.

Вянет и ж…лтеет тра..ка на лугах.

Только з…ленеет озимь на п…лях.

Задание: составьте предложения из данных слов по схеме.

Подставляли, летом, ладошки, листья, солнцу, свои (что? когда? что делали? чьи? что? чему?).

Пропитались, они, солнцем (что? что сделали? чем?).

Золотистыми, листочки, стали ( что сделали? что? какими?).

Листву, закружил, ветер (что? что сделал? что?).

Листопад, начался (что сделал? что?).

Найдите нераспространённое предложение, распространите его.

Задание: распространите и запишите данные предложения так, чтобы получился рассказ. Укажите связь главных членов с второстепенными.

Наступило утро. Светит солнышко. Поют птицы.

Задание: найдите нераспространённое предложение. Какими частями речи выражены подлежащее и сказуемое.

Красив русский лес осенью! Тихо падают с деревьев листья. Лес опустел. Птицы улетели в тёплые края. Шуршит под ногами сухая листва.

Задание: найдите предложение, в котором второстепенный член отвечает на вопрос где?. Разберите его по членам предложения и по частям речи.

Ворона летела над рекой. Она ударилась о борт судна. Птица упала в воду. Её крылья намокли. Не взлетит ворона без чужой помощи. На крик птицы прилетели чайки. Схватили ворону они клювами за крылья. Спасительницы вытащили её на берег.

Найдите предложения, в которых подлежащее выражено личным местоимением. Подчеркните в них гл. члены предложения.

Задание: из трёх групп слов найди предложение, запиши его, выдели основу.

1. Из высокого, дым, небо, трубы, поднимается в.
2. Однажды жарким летним днём.
3. Небо хмурилось.

Задание: спишите, вставляя пропущенные буквы и слова. Пятое предложение разберите синтаксическим разбором.

Пожелтели … берё..ки. Вянет тра…ка. Ни одной яго..ки нет на … . Ч…сто идёт … . Мышка готовит на зиму … . Только ду..ки стоят ещё … .

Выпишите нераспространённое предложение, распространите его.

Задание: из слов каждой строчки составь и запиши предложения, укажите гл. и второст. чл. предложения.

Глеб и Илья, в, пошли, парк, весной.

Там, молодые, росли, деревца.

Майские, появились, жуки, на, них.

Рано, пошли, утром, в, парк, ребята.

Они, стали, деревца, трясти.

На, посыпались, жуки, землю, майские.

Жуков, собрали, коробку, в.

Задание: определите начало и конец предложений в тексте.

Осень.

Наступила осень в зелёной листве деревьев появились жёлтые пряди ярко краснеют гроздья рябины а сколько грибов появилось в лесу очень хороши стройные подберёзовики и нарядные подосиновики.

2 и 4 предложения разобрать синтаксическим разбором.

Задание: спишите, распространяя предложения по вопросам.

Созрел ( какой?) урожай. Все работают (как?). Ребята помогают (кому?).

Задание:1) составьте предложения по схемам.

кто? что делала? где?; откуда? что делают? какие? что?; что делает? где? какой? что?

2) Составьте схему данных предложений.

Высоко в небе парили быстрые ласточки. Они обучали полётам своих детёнышей.

Задание: найди в ряду «лишнее» слово.

Рисовать, рисунок, рис, зарисовка.

Лев, левша, левый, налево.

Гусь, гусыня, гусиный, густой.

Слеза, слезла, слезинка, прослезился.

Задание: найдите однокоренные слова.

Скворец – артист и весельчак,

Он веселит скворчиху так:

« Ку-ка-ре-ку! Кдах-тах-тах!

Мур-мяу! Гав-гав-гав!».

Он передразнивает всех.

Весь день скворчиху душит смех.

Задание: припишите по смыслу словечко.

Варёный -------, водичка -----, бедняк ----, больной ----, глазной ----, грибной ---, гудки ---, зверёк ---, козлята ---, кормить ---, старик ---.

Что у вас получилось: предложения или словосочетания. Почему?

Задание: выпишите из текста предложения и разберите их по членам предложения. Какие это предложения?

Прошёл дождь. Туча унеслась. В городе машины. Светлеет тёмное.

Дети играют.

## Задание: составьте словарные слова (начинаются с буквы к, а). КИНАЛУКЫ, ЗАНКРИО, РЕПОЬКТМЮ, ЦТНОРЕК, СКЮТМО, РИКОДОЛК.

## ТВАОР, ЕЛАЛЯ, ФАТВИАЛ, БАЛЬМО, НАСНАА, ПАЕЛНЬЕСИ.

## Задание: из каждой группы слов составьте возможные словосочетания (можно использовать предлоги).

## Котлеты, к..ртоф..ль

# Листья, к…пуста

Соус, п…м..доры

Сок, м…рковь

Пиро…, яблоки

# Магазин, з…во…

Хр…нилище, ов…щи.

**Логическое ударение. Интонация перечисления.**

Задание: запишите вопросы и ответы. Подчеркните слова, которые надо выделить голосом.

* Прошла золотая осень?
* На дубках ещё держатся листья?
* Все ягодки исчезли в лесах?

Задание: проверьте, так ли поставлено логическое ударение.

Тает месяц молодой.

Гаснут звёзды чередой.

### Из распахнутых ворот

Солнце красное идёт.

Задание: найдите все перечисления, расставьте знаки препинания.

Облака облака кучерявые бока –

Облака кудрявые целые дырявые

Лёгкие воздушные ветерку послушные.

В лиственном лесу растут берёзы дубы липы тополя осенью на землю падают жёлтые красные оранжевые багряные листья.

Задание: распространите предложения ( интонации перечисления).

В саду созрели сливы…….

По краям опушки леса толпились ….

У дороги попадались …

Утренняя роса переливалась …

Птица вспорхнула …

Родник весело бежал …

Ребята стали сажать около жилых домов …

Задание: найдите и выпишите предложения с интонацией перечисления.

Лесные пожары.

Стоит жара. Лес накалён от зноя. На поляне высыхает трава, листья, хвоя, мох. Всё это легко загорается. В лесах часто бывают пожары.

Опасны и страшны пожары в лесу. Мгновенно вспыхивает хворост. Огонь быстро перебегает от нижних веток к вершинам деревьев. Гибнут растения, звери, птицы.

Пожары возникают от ударов молний. Часто их виновниками бывают люди. Будьте осторожны с огнём. Берегите лес.

Задание: спишите, расставляя знаки препинания. Какая здесь интонация перечисления? 5 предл.разобрать по членам предл.

Знаешь ли ты, что такое тундра Равнина унылая серая Тут за день пять погод: сеет веет поливает Ярче всего тундра летом Она покрыта синими красными жёлтыми цветами Чудесная картина

Задание: запишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните те слова, на которые падает логическое ударение.

Д…ждливая п..года – признак ос…ни Как слабо греют солнечные лучи Порывы ветра р…зки си..ны неприятны Пусты п…ля ..городы

Задание: прочтите предложения. Паузами покажите интонацию перечисления.

В болотце ворочаются лягушки высовывают из воды мокрые головы раздувают голубоватые горлышки дрыгают пятнистыми лапками разгоняют по воде круги.

-Назовите слова, которые перечисляются в предложении. Какие это части речи? Какими членами предложения являются эти слова?

Контрольное списывание.

В ноябре.

На улице слабый мороз солнце посылает на землю яркие лучи под ногами хрустит снег дорога укатана санями небо над землёй стоит чистое и высокое днём можно увидеть на небе молодой месяц серпом в лесных ручьях течёт светлая и прозрачная вода на дне ручьёв видны сухие листочки и травинки.

Ручная ворона.

На поляне Костя увидел большую ворону у вороны было сломано крыло мальчик принёс находку домой он нашёл большую клетку Костя вынес клетку во двор в клетку поставил чашку с водой и впустил ворону скоро она привыкла к людям ворона выходила из клетки и гуляла по двору так птица прожила зиму весной ворона улетела.

\* \* \*

Смеркалось небо в густых обл…ках пот…мнело в мра…ном л…су притихли птицы усталый мальчик ч…сто спотыкался падал терял ландыш… над ним прошумела г…л…вастая с…ва мальчик испуганно присел и втянул шею, чтобы большие крылья не задели его.

-спишите, расставляя знаки препинания;

- 3 предложение разобрать синтаксическим разбором.

***Слово.***

Задание: спишите слова в два столбика.

Вечер,жара, осень,гроза, вихрь, день, полночь,буря, гром, месяц, сутки,дождь, мороз, год, ночь.

Задание: определите значения данных слов. Запишите их в три столбика.

Молоко.

Молоко – ценный продукт. Из молока делают сливочное масло, готовят сметану, сыр, творог. И кислое молоко приносит пользу. Самое вкусное и полезное – парное молоко.

Кто? Что? Что делать? Какой? Какая?

Что сделать? Какое7 Какие?

Задание: спишите текст, вставляя пропущенные слова по смыслу.

Скоро зима.

Осыпался с деревьев … лист. Проходит … пора. В лесу … и … . Долго кружили над болотом … . Они … на всю зиму с милой родиной. Спрятались в глубокие … змеи. … в клубок и заснул … . Бобры строят для бобрят хатку. Скоро … зима!

Задание: прочитай те темы и подумайте, на какую из них вы хотели бы написать текст из 3-4 предложений.

«Вот так гость!» «Листва золотая.»

«Друзья помогли». «Птицы улетели».

Задание: спишите текст, вставляя по смыслу слова. Укажите часть речи вставленных слов.

Шалун.

Падали и падали … листья на землю. А кот Васька караулил их. Он стрелой … на каждый падающий лист. Кот грозно хлопал их … .Васька думал, что это воробьи. Вот … кот! Бабушка Дарья дала ему … молочка. Кот лёг на кучку листьев и … .

Задание: выпишите из текста одни им.сущ.

Гаснут в небе звёзды – свечки,

Зажигается восток,

И оттуда как из печки,

Катит солнце – колобок.

Задание: выпишите из текста им. прил.

Как мой садик свеж и зелен!

Распустилась в нём сирень;

От черёмухи душистой

И от лип кудрявых тень.

Задание: выпишите из текста глаголы.

Муравьишка сел на листок. А листок был жёлтый, сухой. Дунул ветер. Листок сорвался с ветки и полетел через лес.

Задание: из данных слов составьте предложения. Найдите в них главные члены предложения.

Тайны.

лес, добрым, свои, раскрывает, глазам, тайны.

был, лесу, ты, давно, в.

растёт, липа, опушке, на, леса, красавица.

вся, в, цветах, она, стоит.

неё, пчёлы, около, кружат.

им, липа, дарит, добрая, сок, сладкий.

липа, хороша, как.

Задание: прочитайте и расположите предложения так, чтобы получился рассказ.

Приготовил он окрошку в кувшине с узким горлом.

Не лезет её голова туда.

Позвал журавль лису в гости.

С тех пор и дружба у них врозь.

А журавль клюёт да клюёт окрошку, всё один и поел.

Пошла лиса домой голодная.

Задание:напишите заголовок стихотворения., выпишите из текста им. сущ. в два столбика (кто? и что?).

Ветер в горы полетел

и упал в ущелье.

Листья вьются по шоссе

лёгкой каруселью…

Совы спят на чердаке,

спят под нашей крышей,

Бродят в горе и тоске

маленькие мыши,

Кот гуляет под столом

песню начиная,

Засыпает тихий дом…

спи, моя родная!

Задание: подчеркните им. сущ. в начальной форме.

Сильный слон несёт бревно. Светит яркое солнце. Летит реактивный самолёт. Бегут рогатые олени. Плывут синие облака.

Задание: запишите слова в три столбика.

Бедный, бедняк, обеднеть, бедняжка.

Побелить, белизна, побелка, белый, белеть.

Запевать, певец, петь, певучий, запевала.

***Звуки и буквы.***

Задание: исправьте ошибки:

Максим, быстро, добежал до реки быстринка

Сказки андерсена маша читала с увлечением

Задание: вставьте пропущенные слова:

Мы живём в стране с красивым именем \_\_\_\_\_\_\_\_ .

Столица России – прекрасный город \_\_\_\_\_\_\_ .

Задание: измените первую букву в слове так, чтобы получилось имя.

Зима - …, сахар - …, вена - …, каша - …, ванна - …, воля - …, улья - …, баня - …, калина - … .

Задание: вставьте подходящие по смыслу слова.

… совсем уж стал сквозистый,

Редки в нём листы.

Скоро будет … пушистый

Падать с высоты.

Опушит нам окна наши

В детской и везде.

Загорятся звёзды краше,

… прильнёт к воде.

Вставленные слова разберите под цифрой 1.

***Безударная гласная в корне слова.***

Задание: соберите пирамиду, вставив пропущенные буквы.

цв ты

сп на

сл ны

дв ры

гр чи

ст на

Задание: соедините слово с буквой.

Р…ка а

Др…зды о

П…тно е

Тр…ва и

Ч…сло я

Зм…я е

Задание: поднимитесь по лестнице.

В да

К вёр

Р бина

Л нейка

В рхушка

П чтальон

Проверка написания словарных слов.

Ру…кий …зык, уч…ник, д…журный, т…традь,п…нал, п…льто, меб…ль, к…р…ндаш, д…ревня, п…тух, ог…род, ов….щи, к…пуста, м..рковь, …гурец, п…м…дор, к…ртоф…ль, г…рох,ул…ца.

Задание: спишите текст, распределяя правильно предложения.

После дождя.

Из укрытия вышли утки. Они стали чистить св…и пёрышки.

За …кном стих дождь. Последние капли д…ждя бежали по ст…клу.

Ребята вышли во двор. Они стали бегать по лужам. В…да была тёплая.

Улыбнулось солнышко. Над р…кой л…гла радуга.

Задание: спишите текст, расставьте знаки препинания.

Кочки оттаивают.

М…роз сошёл кочки обдались р…сой и засияли на солнце они разогрелись от каждого бугорка пов…лил лёгкий пар казалось, что кочка вздохнула наб…жала тёмная туч… с неба посыпалась снежная крупа хол…д надвинулся на поляну.

Задание: из данных слов выберите проверочное слово.

Вал, свалить, валун, завалить, перевал.

Взгляд, глядеть, разглядеть, взглянуть, подглядывать.

Боль, болезнь, болеть, больной, больница, больно, заболеть.

Бедный, беда, бедняжка, беднота, бедствие, бедняк.

Жалко, жалобный, жалость, пожалели, жалоба.

Катит, покатить, прокатить, катание, каток, закатился.

Кол, колоть, отколоть, уколоть, колючий, колкий.

Задание: подчеркните в словах безударные гласные и докажите их.

Наводнение, повар, погрузка, родник, ночлег, долина, утренний, зацепился, заскрипел.

Добрый, укрепление, зимовка, светает, переливались, колючий, вредители.

Бедняжка, морковь, помидоры, вдали, уводить, попросить, высадить, звонить, заливные (луга), родился.

Рябина, осина, завалить, строитель, дежурный, заболеть, колосились, осторожно, пожалели.

Задание: подчеркнуть слова с безударной гласной.

В солнечные дни на полях, в травке видны алмазы. Все они блестят, переливаются на солнце разными цветами. Это росинки.

Среди кустов зелёных, Гуляет оленёнок,

У речки серебристой Телёночек пятнистый.

Берёзы жёлтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, ёлочки темнеют…

Проверка написания словарных слов.

Ру…кий …зык, уч…ник, д…журный, т…традь,п…нал, п…льто, меб…ль, к…р…ндаш, д…ревня, п…тух, ог…род, ов….щи, к…пуста, м..рковь, …гурец, п…м…дор, к…ртоф…ль, г…рох,ул…ца.

Задание: найдите слова, у которых написание не совпадает с произношением.

Мама простыни стирала

И на речке полоскала.

К дочке кошка подбежала,

Бочка кошку поласкала.

Гири брат мой поднимает,

Свою силу развивает,

А на крыше мой флажок

Развевает ветерок.

Контрольное списывание.

Задание: найдите начало и конец каждого предложения.

Новый дом.

Ирина Петровна Соловьёва работает на заводе она собирает часы семья Соловьёвых получает новую квартиру квартира находится на шестом этаже из её окон очень красивый вид около дома жильцы посадили цветы и деревья есть во дворе т детская площадка друзья и родные поздравили семью с новосельем.

1.Списать со знаками препинания.

2.Выписать одно словарное слово.

3.Выписать два слова с безударной гласной и подобрать проверочное слово.

\* \* \*

у серёжи жильцова аппендицит ему сделали операцию он давно не ходит в школу мальчика пришли проведать женя щукин аня чайкина они рассказали товарищу о школьных делах женя научил его решать новый вид уравнений серёжа был рад приходу друзей

хорошие у мальчика товарищи

1.Озаглавить текст, поставить знаки препинмния, исправить ошибки, допущенные при записи текста.

2.Выписать любые два слова с безударными гласными и их проверить.

3. Выписать два словарных слова и указать, сколько в них букв и сколько звуков.

Задание: спишите, вставьте пропущенные буквы.

Сияет солнце, воды блещут,

На всём улы…ка, ж…знь во всём.

Д…ревья радостно тр..пещ…т,

Купаясь в небе голубом.

Дождик - …бманщик вдруг захл…стал,

Пр…гнал со дв…ра нас, а сам перестал!

И солнца лучи из-за туч забл…стели,

И песенки птиц снова в небо взл…тели.

Где песенок стая, зв…ня, прил…тала,

Там с…мицветная радуга встала!

Задание: вставьте пропущенные буквы и докажите их.

Нак…тилась синяя туч… и зашумела. Прок…тился по с…ду вихрь, поднял выс…ко сухие л….сточ…ки. Упали первые т…жёлые капли. Ударил прол…вной дождь. Тише дождь – посв…тлело за …кном.

Согласные буквы и звуки.

Задание: выпишите слова, которые начинаются с глухого согласного звука.

Речка, журнал, печка, чайник, цирк, кино, вишня, юбка, берёза, фигура, секунда, телёнок, лев, герой, метро, чёлка. щлем.

Задание: подчеркните в тексте все орфограммы.

Солнце улыбается.

Проснулись люди, идут на поля. Солнце смотрит на них и улыбается. Сколько сделано доброго на земле людьми.

Задание: к данным словам припишите слова- синонимы.

Мороз, люди, команда, зов, печаль.

Задание: напишите слова отгадки с проверочным словом.

По ночам во мне Ванятка Говорю я брату:

До того задремлет сладко, - Ох, с неба сыплется горох!

Что не хочется вставать. – Вот чудак,- смеётся брат,-

Что за штука я? Твой горох – ведь это … .

Мчат колёса по дороге, Острые ушки,

Над дорогой мчатся ноги. На лапках подушки,

Это еду я бегом. Усы, как щетинка,

Это еду я верхом! Дугою спинка.

Днём спит, ночью бродит

На охоту ходит.

За тобою он плетётся, Шар не велик,

Хоть на месте остаётся. Если знаешь предмет,

То покажешь весь свет.

Отгадай кроссворд.

1.Избушка, где живёт сторож. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Украшение в ушах. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Твёрдая застёжка на поясе. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Часть стола или стула. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание: выпишите только те слова,

Сапожки, молоток, одёжка, четверг, тетрадочка, завхоз, берёзка, помидор, магазин, голубь, морковка.

Задание: вставь пропущенные буквы и проверь их.

# Аист делает заря…ку –

То вприпры…ку, то вприся..ку.

Осьмино… надел перча…ки,

А тюлень удрал с площа…ки.

Пеликан ныряет ло…ко.

Вот что значит трениро…ка!

Рак зале… на самокат,

Все вперё…, а он наза… .

За деревней – лу…,

А на гря…ке – лу… .

А по речке – пло…,

А на груше – пло… .

Задание: найдите слова, требующие проверки написания.

Ели надели белые шапки,

Спрятали в варежки колкие лапки…

Скачет под ёлками белый зайчишка,

Белый зайчишка в лёгком пальтишке.

Ни рукавиц у косого, ни шапки,

Греют его только быстрые лапки.

У кошки Мурки мягкие лапки и острые зубки. Сладка, душиста, растёт низко, к земле близко. Бегут по дорожке рожки да ножки. Лежит на грядке круглый, гладкий, красный, на вкус сладкий.

Задание: исправь ошибки и докажи своё испрваление.

Рыпка, грятка, крушка, глатко, трафка, сетка и тетратка, книшка, крышка, лапка, лотка, ласка, скаска, утка,пряшка, промокашка.

Задание: выписать слова только с парными согласными.

Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а без волос.

Стоял на крепкой ножке, теперь лежит в лукошке.

Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу.

Задание: вписать в предложения подходящие по смыслу слова.

Посадил \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ . Выросла \_\_\_\_\_ большая – пребольшая. Волк пошёл на реку, опустил хвост в \_\_\_\_\_\_ и начал приговаривать: « Ловись, \_\_\_\_\_\_\_ , и мала и велика!» Девочка взяла самую большую \_\_\_\_\_\_\_- и похлебала из самой большой \_\_\_\_\_\_\_ .

***Твёрдые и мягкие согласные.***

Задание: в словах подчеркните мягкие согласные.

Скрипит мороз. Сердит мороз.

И снег сухой и колкий.

И вяз озяб, и дуб замёрз

Насквозь продрогли ёлки.

Стой, зайчишка!

Стой, косой!

Что ты бегаешь босой?

В стужу по дорожке отморозишь ножки.

На – ка варежки мои:

Тёплые, пуховые.

Надевай скорей – беги

В заросли еловые.

Задание: подчеркните в словах твёрдые согласные.

Возле грядки – две лопатки

Возле кадки – два ведра.

После утренней зарядки

Мы работали на грядке –

И посадки все в порядке,

Их теперь полить пора.

***Разделительный мягкий знак.***

Задание: измените слова так, чтобы они обозначали множ. число.

Воробей, кол, ручей, перо, крыло, дерево, муравей, лист, брат, друг, прут, сук, звено.

Задание: подчеркните одной чертой разделительный мягкий знак, двумя чертами – показатель мягкости согласных на письме.

Окуньки, осенью, платье, семья, вьюга, учитель, льёт, коньки, жильё, счастье, птичьи (следы), крыльцо,хлопья.

Задание:из слов каждой строчки составить предложения. Дать название рассказу.

пуш…стый, накрыл, д…ревья, снег

снегу, много, сл..дов, видно, на

ночью, вот, проск…кал, х…рёк

сл…ды, м…двежьи, к, б…рлоге, в…дут

полянке, оставлены, на, сл…ды, за…чьи.

Задание: составить 3-4 предложения на данную тему, используя опорные слова.

Поздняя осень.

Осенью, льёт, деревья, дождь, сучья, листья, воробьи, чириканье.

В лесу.

Воскресенье, деревья, хлопья, снега, жильё белки, заячьи следы, птичьи голоса, кружат над елью.

Задание: из слов каждой строчки составьте загадки про мел, сахар, скворца.

## белый, растаял, камушек, и, оставил, доске, следы, на

камень, в, белый, тает, воде

на, дворец, шесте, а, дворце, певец.

**Состав слова.**

Задание: выпишите в один столбик формы одного итого же слова, а в другой столбик однокоренные слова.

Рыбаки наловили много рыбы. Крупную рыбу сдали на рыбный завод. А бабушка испекла рыбный пирог с рыбой. Он называется рыбник.

Голуби очень быстро и точно возвращаются в свои голубятни. Голубь всегда прилетает туда, откуда его привезли.

Люда принесла домой собачку маленькую. У неё была ранена передняя лапка. Бедняжка поджимала больную лапку под себя.

Задание: запишите формы одного и того же слова и выделите окончание.

Безоблачным утром,

В начале июня,

На тёплом крылечке

Лежала Кисуня.

Скучала, зевала,

Да лапу лизала.

Пора вам запомнить,

Пора вам понять,

Что лапою нужно

Свой рот прикрывать.

К тому же, какая

Привычка дурная

Облизывать лапы,

Покоя не зная.

Пора вам запомнить,

Пора вам понять;

На лапах – микробы,

Нельзя их лизать.

Задание: выпишите формы слова « кот» и выделите окончание.

У норы добычи ждёт,

Притаившись, серый кот.

Мышь осталась без хвоста.

Вырываясь от кота.

А теперь и за версту

Не приблизится к коту.

Крыса старая – и та,

Видя грозного кота,

Удерёт в нору под дом,

Чтоб не встретится с котом.

Там дрожит и в темноте

Вспоминает о коте.

Задание: выпишите родственные слова и выделите окончание.

Детский сад.

В лесу открылся детский сад,

Лиса ведёт туда лисят,

Волчица – маленьких волчат,

А барсучиха – барсучат.

Задание: спишите текст, согласовывая им. прил. с им. сущ.

Верблюд.

Верблюд – домашнее животное. Верблюды (сильный) и (выносливый). В (большой) горбах они носят жир. После (длинная) дороги горбы свисают, как (пустой) мешки.

Попьёт верблюд (чистая) воды, поест (верблюжьи) колючек. Опять горбы (полный) жира.

-выделите ту часть в слове, которую изменяли.

Задание: «корни заблудились»!

Хлеб, дубрава, скрипучий, хлебница, озеро, дубок, хлебный, дуб, скрипеть, хлебец, озёрный, дубовый, скрип.

Задание: спишите только однокоренные слова.

Вода, водяной, водный, водянистый, проводка, водичка.

Пятно, пять, пятнистый, запятнать, пятнышко.

Полёт, лётчик, летучий, лето, летать, летательный.

Предгорный, гора, гористый, горевать, горка.

Задание: выпишите из текста родственные слова, ставя их в начальную форму.

У пеликанов особые клювы – сачки. Это даже не клювы, а клювищи. Они длинные, а снизу у них кожаные сумки. Удобно ловить рыбу и пеликанятам в гнездо носить. В сумочку помещается много рыбёшек.

Задание: найди «чужака» среди родственников воды.

«Чужак».

Собрались у Воды родственники. Подводник с Водицей беседуют. Водолаз с Водопадом на солнышке греются. Водитель на гармошке наигрывает. Водомерка с Водорослями разыгралась. Водичка по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам Водяной пожаловал. И все старуху Воду ждут.

Вышла мудрая Вода на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

* помогите найти чужаку родственников.

Задание: составьте и запишите пары родственных слов. К каждой паре придумайте ещё одно слово.

Весна снег лес воздух поле

синий цветок полевые синь веснушки

лесник воздушный цветочный подснежник

**Приставка.**

Задание: спишите текст, вставляя приставки: раз-, по-, от-, с-.

Барбоска …крыл буфет, видит – там блюдо с киселём стоит, а на верхней полке – большой пирог. Он взял блюдо с киселём, …ставил на пол, а сам …лез на верхнюю полку за пирогом. Взял его, стал …пускаться и …пал лапой в кисель. Барбоска шлёпнулся прямо на блюдо, и весь кисель у него …мазался по спине.

Задание: выделите приставки.

Делать, сделать, написать, писать, подписать, вёз, отвёз, вывез, занёс, нёс, перенёс, вынес.

Задание: замените приставку в слове так, чтобы значение нового слова стало противоположным по смыслу.

Вышел - …( зашёл), восход - …, открыть - …, прибежал - …, прибыть - …, отчалить - …, уйти - … .

Задание: спишите, выделяя приставку.

Бег – забег, побег, разбег, пробег.

Лет – вылет, полёт, прилёт, слёт, перелёт.

Ход – приход, поход, выход, переход, вход.

Задание: подпишите к словам однокоренные слова с противоположным значением, используя приставки от-, у -, вы-.

Приехал - …, пришёл -…, принёс - …, впустил - …, вбежал -… .

Задание: от слов *писать, ходить, лить, плыть* образовать 2-3 однокоренных слова при помощи приставок в-, на-, за -, про-, по-, от-, вы-.

Словарная работа: б…бл……тека, б…гаж, к…рабль, с…рень, обл…ко, с…рай, М…сква, ин…й, к…ртоф…ль, т…варищ.

**Суффикс.**

Задание: к каждому слову подбери однокоренные по схемам.

**Корни Приставки** **Суффиксы** **Окончание**

груст пере ушк нулевое

бел по чик ий

лёт на н а

ран к а

груз

вагон

изб

Задание: к каждому слову подбери однокоренное по схемам.

говорить

море

школьница

Задание: подбери к каждой схеме своё слово:

вода

заводь

водный

подводник

безводная

Задание: от данных слов образовать с помощью суффиксов –к, -ик, -н-, -ск-, -ушк-, -лив-, -ист-, -еньк-, -оньк-, -ник-, -чик-, -очк-. Глаз, корм, двор, сад, гора, лес.

Задание: запишите ответы на вопросы и в ответах выделите суффиксы.

Кто вставляет стёкла? Кто переплетает книги? Кто кладёт печи? Кто точит ножи, ножницы? Кто управляет трактором? Кто водит автобус?

Задание: образуйте однокоренные слова при помощи суффиксов и выделите их.

Коза, корова, Настя, Валя, яблоня, берёза, солнце.

Задание: спишите и выделите в словах суффиксы.

Гости к Дашеньке пришли:

Петушок – в сапо…ках,

Куро…ка в серё…ках,

Котик – в новой свитке,

Коше…ка – в наки…ке.

Задание: списать текст, объясните пропущенные орфограммы, озаглавьте его.

В лес пришла з…ма . Тр..щит м..роз. Сне… укрыл пни и кусты. Толстый лё… ск…вал быстрый ручей. Снежные шуб…ки надели сосны и ели. Пуш…стый шар л…жит на ветках дуба.

* выпишите однокоренные слова и разберите их по составу.

Задание: измените по образцу:

Дружок – дружки, петушок - … , волчок - … , порожек - …, орешек - …, замочек - … .

Задание: вставь пропущенные гласные в суффикс.

Замоч…к, корабл..к, хвост…к, уголёч…к, гвозд…к, дружоч…к, звоноч…к, журавл…к.

Задание: составь новые слова.

Приставка Корень Суффикс Окончание Слово

Залез приготовить ночка коса ….

Расписка краски дочка лапа ….

Занос морозец горка листочки …

- зори голенький нога ….

Подчисть ходить ------- ----- ….

Задание: выпишите слова с безударной гласной.

В нашем доме, во дв…ре,

По…вился пёс…к новый.

Он ж…вёт не в конуре,

А д…вно уже дв…ровый.

Я возьму тебя д…мой,

Дам еды, п…мою в душе.

Я тебя к себе прижму,

Поцелую в мокрый нос…к,

Лапку мя…кую п…жму,

Мой хорош…й, добрый пёс…к!

Задание: соедините каждое слово с соответствующей ему схемой.

Походы полюшко сказочка полоса

Задание: спишите, объясняя написание в них орфограмм.

Одна (у) ч…л…века мат.., одна (у) него и Род…на.

(Для) Род…ны св…ей ни сил, ни ж…з…ни не жалей.

Род…на – мать – умей её защищ…т… .

Задание: образуйте однокоренные слова с приставками.

Осина - …, берёза - …, работа - …, рисунок - …, стакан - …, обед - …, мороз - …, город - …, салют - …, океан - …, погода - … .

Задание: найдите и выпишите однокоренные слова, выделите в них приставки.

Князь у синя моря ходит,

С синя моря глаз не сводит,

Старый дядька Черномор

С ними из моря выходит И дозором обходить.

И попарно их выводит, Флот уж к острову подходит,

Чтобы остров тот хранить Князь Гвидон трубу наводит.

Задание: в клетки впишите имя существительное *пол.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | очка |
|  |  |  | учка |
|  |  |  | омка |
|  |  |  | янка |
|  |  |  | оска |
|  |  |  | Е |
|  |  |  | ено |
|  |  |  | есье |
|  |  |  | ет |
|  |  |  | ив |

Задание: образуйте слова с приставками по данной схеме.

##### До под на

Над *писать* от

С за над про

Задание: запишите слова в два столбика. 1-й столбик с приставкой *по-,* 2 – й столбик с приставкой *под-.*

Подушка, порезать, подорожник, подбежать, поднести, послушать.

Задание: в словосочетаниях вставить орфограммы, выделить

приставки.

(По)см…треть (на) фотографию, (раз)г…варивали (о)т…лант

ливом ч…ловеке, (вы)стр…лить (из) ракетницы, (по)зн..коми-

лись (с) творчеством п…эта, (по)бывали (на\_ втрече (с)

…ртистом, (рас)сматривали п…йзаж…, (вы)слушали

сообщение дикт…ра.

Задание: то данных слов образуйте слова с приставками.

Рисунок -…, аплодисменты - …, репетиция - …, облако - …,

город - …, дорога - …, работа - …, ветер - … .

Задание: от данных корней образуйте им. сущ. с разными

приставками. –*езд-, -держ-, -бег-.*

Задание: вставить орфограммы, выделить

приставки.

###### П…грузка з…писать н…клеить пр…думать

…тчистить …бслужить п..дбросить з…морозок

н…дставить н…ходка пр…водит

Задание: выписать слова с приставками, выделить их.

Разберите предложение по членам предложение.

К завтрашнему дню Крошечке – Хаврошечке велено

напрясть, наткать, побелить и в трубы покатать много

полотна.

Задание: спишите, вставляя пропущенные буквы,

выделите в словах приставки.

Н..ливал, д..ливал,

З..смеялся, п…грустил,

Что за правило не знал

Тот, кто буквы пр…пустил.

Придумайте слово к схеме:

Задание: найдите и выпишите однокоренные слова,

выделите в их приставки.

Князь у синя моря ходит

С синя моря глаз не сводит.

Старый дядька Черномор

С ними из моря выходит

И попарно их выводит,

Чтобы остров тот хранить

И дозором обходить.

Флот уж к острову подходит

Князь Гвидон трубу наводит.

Придумайте однокоренные слова к схеме:

Задание: выпишите слова с приставками, выделите их.

###### Н…катилась синяя туча и з…шумела. Пр…к…тился

по саду вихрь, п…днял выс…ко сухие л…сточки. Упали

первые тяжёлые капли. Ударил пр…ливной дождь.

Тише дождь – п…светлело за окном.

Скажите, от каких слов образовались данные слова.

Задание: раскройте скобки, допишите к глаголам

нужные по смыслу приставки, выделите их.

Надо (резать) кусок картона, (резать) его на квадраты,

(резать) в них кружочки.

В банку надо (лить) воды. (крыть) её картоном и на

Вырез положить луковицу. Воду нужно всё время

подливать, и лук будет расти.

Задание: выпишите слова с приставками, выделите приставки.

Дождик - …бманщик вдруг з…хл…стал,

Пр…гнал со дв…ра нас, а сам перестал!

И солнца лучи из-за туч з…бл…стели,

И песенки птиц снова в небо взл…тели.

Где песенок тая, зв…ня, р…л…тала,

Там семицветная радуга …стала.

Задание: выписать из текста слова с приставками,

выделите их.

Лодка …тплыла от берега. Солнце з…шло за тучу. По

дорожкам сада п…б…жали мкутные ручейки. На конвер

те н…писали точный адрес. С горы сб…гают потоки. До

ночлегамы д…брались ночью. Пограничники н…пали

на след нарушителя границы.

Задание: выписать из предложений слова с приставками.

Жил в лесу заяц – белячок Вася. П…строил Вася под

ёлкойизбушку. Крышу п…крыл еловой корой. Для

красы заяцп…садил на крышу петушка из бересты.

Пришла к избушкелиса. Она п…стучалась в окошко и

п..просилась переночевать.

Задание: вставьте подходящие по смыслу предлоги и

приставки.

….катилась … небо синяя туча и ….шумела. ….нёсся

вихрь… саду, …пали первые капли дождя. …сверкала

молния. …дарил гром. …бежали … двору куры. Хлынул

ливень.

**Правописание слов с разделительным твёрдым знаком**.

Задание: выпишите слова с раздел. тв. знаком:

Всё вокруг об..ято страхом.

# Раз..ярённый людоед

Объявил, что с…ест сегодня замечательный обед.

В сверх..естественной тревоге

Всё звер..ё уносит ноги,

Даже несъ..едобный ёжик

С..ёжился от страха тоже.

Раз..ярённый людоед

Мигом съъел мешок конфет,

Закусил печеньем плотно.

Он от…явленный злодей,

Но совсем не ест людей и не трогает ж..вотных.

Ты хочешь с…ездить в лес? Как можно не любить его трёх..ярусную тень, солнечные поляны, весёлые руч..и и тихие озёра, его разнотрав..е и разноцвет..е?

Задание: раскройте скобки.

(под)езал, (под)прыгнуть, (раз)единить, (с)бежать, (не)дать, (по)слушать, (об)едение, (не)проспать, (об)яснить, (за)грязнять,(под)ёмный, (не)пищать, (пред)явить, (с)ехал, (с)тряхнул, (от)лететь, (не)считал, (не)навидеть.

Словарная работа: р..бята, п..м..дор, кр..вать, б..рёза, г..род, ст..лица, меб..ль, пш..ница, сах..р, д..кабрь, т..традь, ов..щи, кв..ртира, р..сунок, р..стение, ..нварь, ур..жай, р..бота.

Задание: найдите слова с общим корнем, выпишите их.

Мы с товарищем вдвоём шли на горку на под..ём,

А потом с горы спускались, раз..езжались и с..езжались,

Об…езжали все пен..ки, д..езжали (до)реки.

А от речки от..езжали, снова к горке (под)езжали,

Снова лезли на под..ём, чтобы с..ехать вниз потом.

Задание: выпишите слова в два столбика (с ъ и с ь ).

Об..явление о собрании, м..л..дые д..рев..я, об..яснение темы, под..ёмный кран, заб..ёт шайбу, ин..екция анальгина, волч..и сл..ды, железнодорожный раз..езд, раз..единить провода, с..кретный об..ект, полоз..я с..ней.

**Правописание непроизносимых согласных.**

Задание: выпишите слова с непроизн. согл.

Камыши, лестный, чайка, окрестный, чудовищный, яростный, большие, с..етное, тростник, полдник, поздний.

Задание: спишите текст, вставляя пропущенные бкувы.

Здра…ствуй, радос..ное со..нце,

Вес..ник летнего тепла!

Словно праз..ник, к нам в оконце

Постучалось ты с утра.

Дай блес..нуть лучам прелес..ным,

Всю окрес..ность озари,

И шагай путём извес..ным

От зари и до зари.

Сол..це, чу..ство, праз..ник,

Сер..це и проказник,

Лес..ница и звёз..ный,

Здра..ствуйте и поз..ний,

Злос..ный, неизвес..ный,

Мес..ный, ус..ный, чес..ный.

Грус..ный и ненас..ный,

Радос..ный, несчас..ный.

Задание: спишите, вставляя пропущенные орфограммы, объясните их написание.

Мурав..и пячутся (в)гнёзда – (к)гр..зе. Ласт..чки л..тают ни..ко – перед д..ждём. Веч..ром сил..но стр..кочут кузнечики – (к)хорошей п..годе. (По)явление к..маров поз..ней ос..нью – (к)мя..кой зиме. Первый проч..ный сне.. (вы)падает ноч..ю.

Задание: вставьте пропущенные буквы и припишите проверочные слова.

Вкус…ный - … , глас..ный, интерес..ный, к..пус..ный, лес…ничный, безопас..ный, небес..ный, радос..ный.

Задание: спишите, вставьте пропущенные буквы и докажите их написание (устно).

После полёта.

Радос..но встеч…ет Звёз..ный г..р..док к..см..навтов . Ж..тели г..р..дка (при)шли (на)площадь.

Там (со)ст..ялся митин.. .

К..см..навты (воз)л..ж..ли цв..ты (к)пам..тнику ..рию ..лексеевичу …агарину. Так бывает вс..гда после возвращения к..см..навтов на …емлю.

Задание: выпишите словарные слова, припишите к ним любые слова так, чтобы получилось словосочетание.

Что растёт у Натки на зелёной грядке?

Свёкла, репа, сельдерей, а вот лучок стоит – порей.

Тут у нашей Натки рос горошек сладкий,

Да и здесь не пусто – морковка и капуста.

Тут томат и перец здесь, и чеснок на грядке есть,

И зелёный молодец – под листочком огурец.

Патиссон и кабачок. Вот салат и баклажаны…

* Ну, а где же здесь бананы?
* Не ищите вы их тут: они в Африке растут.

Словарная работа.

К..пустный, лес..ничный, кв..ртирный, д..ревенский, комн..тный, …дёжный, сев..рный, в…сточ..ный, м..г..зинный.

Задание: запишите правильно слова.

Вкус..ный, глас..ный, интерес..ный,

Безопас..ный и небес..ный.

И чудес..ный, и прекрас..ый,

И ужас..ный, и напрас..ный .

Задание: спишите, вставляя где нужно непроизносимые согласные.

Прелес…ный, чудес..ный, проез..ной, поз..ний, радос..ный, словес..ный, счас..ливый, ужас..ный, ус..ный, чес..ный, час..ный, я..ственный, ярос..ный, тягос..ный.

Задание: из данных словосочетаний образуйте другие.

Гиган..ский дуб - …(дубы – гиганты).

Счас..ливый случай - …

Окрес..ные д..ревни - ..

Радос..ный наро.. - … .

Задание: спишите пословицы и объясните их смысл.

Для к..лючего ежа ежата имеют самую гла..кую кожу. (У) х..р..шей кр..пос..ной стены всегда есть ро… . (В) ч..жом глазу с..ринку видит, (в) своём и бревна (не) замеч..ет.

Туч..м со..нца не закрыть, а войне мира не победить.

Нечес..ный человек не оставит свой дом под присмотром чужого. Горячее доброе слово может растопить и ледяное сер..це.

Загадки.

1.Растение, которое растёт в воде и над водой.(……..).

2..Небесное прекрасное светило, звезда(……).

3.Глубокий вечер(……).

4. Гневно,сердито (…….).

5.Когда нам очень нравится кушанье, мы говорим (……).

6.Бабочка, которая любит капусту (……….).

7.Этот билет берут для проезда в транспорте в течение месяца, года, дня и называют его (………).

8.Это слово – антоним для слова « радостно» (…….).

9.Она бывает сельской и городской, ровной и холмистой (………).

10.Еда, пища или разносолы (…..).

11.Печальный человек (……..).

Задание: составьте и запишите словосочетания.

Встреча – радость - … (радостная встреча).

Полёт – звезда - …

Светило – небеса -…

Улыбка – счастье - …

Вкус – яства - …

Поступок – честь - …

Гусеница – капуста - …

* С помощью какой части слова образованы новые слова?

Задание: выпишите из текста слова с непроизносимыми согласными.

Что такое радость?

Радость – это когда всем хорошо, весело, радостно. Бывает радость маленькая, а бывает большая.

Маленькая – это когда радость у одного, а большая – это когда у всех.

Радость – это праздник, чудесная погода, верные друзья.

Радость – это когда все чувствуют себя прекрасно, не болеют, на лицах счастливые улыбки.

Задание: составьте предложения и запишите их.

Выпал снег.

Веч..р, поз..ний. дож…ь, стёклам, по, б…ёт. На, см…треть, кусты, грус..но, землю, измокшую. Пас..бища, ..пустели.

П..дм..розило, и, п..шёл, ноч..ю, сне.., первый. вся, нах..дилась, под, этого, природа, м..л..дого, властью, снега. воздухе, в, снегом, пахло. вышел, я, крыльцо, на. ногами, снежок, под, хрус..нул, мя..ко.

Задание: составьте предложение со словами.

Чудесная, грустно, местность, хрустнула.

**Правописание удвоенных согласных.**

Задание: отгадайте загадки.

Где доска и парты есть, Во мне два к , не забывайте,

Чтоб всем детям сразу сесть? Таким, как я, всегда бывайте:

Это в школе есть у нас, Я точный, чистый и опрятный,

Это наш просторный …. Иным же словом …

Он на вокзале есть всегда, Проста загадка и легка;

К нему подходят поезда, Пишусь всегда через два к;

Двойное р содержит он И мяч, и шайбу клюшкой бей,

И называется … А называюсь я …

Чтоб каждый телевизор По долинам, по оврагам

Работал без капризов, Мчит широкая дорога.

На крыше непременно И она, как знают все,

Должна стоять … Называется …

В магазин с сестрой ходили, Вдоль дороги по бокам

Всё, что надо, там купили. Липы, клёны тут и там.

За батон, бутылку квасу Всем идти здесь веселее.

Заплатили деньги в … Этот путь зовут …

Задание: составьте текст из деформированных предложений.

парке, в, много, тенистых, аллей, городском;

в, корреспондент, парк, фотоаппаратом, с, любой, приходит;

для, он, осенние, фотографирует, листья, выставки;

часто, иллюстрирования, книг, использует, он, для, снимки;

эти, будут, для, снимки, иллюстрирования, использованы, книги.

Задания: запишите правильно слова.

Ко(р,рр)идор, бе(с,сс)о(н,нн)ица, и(л,лл)юстрации, лу(н,нн)ый, ра(стр,сс)вет, ди(р,рр)ектор,(с,сс)ыпал, матро(с,сс)кий, (в,вв)ерх, каме(н,нн)ый, кап(р,рр)он, пе(р,рр)он, а(т,тт)естат, по(д,дд)ержка, ра(с,сс)каз, ра(с,сс)прос, ру(с,сс)кий, бе(с,сс)ердечный, весе(н,нн)ий, (в,вв)ертеть, ко(л,лл)ега, ко(л,лл)ектив, (в,вв)едение, по(д,дд)аться.

Задание: замените одним словом.

1.Документ об окончании школы.

2.Сотрудник газеты.

3.Группа дружных детей.

4.Длинный ход, прорытая под землёй для метро.

5.Помещение в школе, где идёт урок.

6.Шестой день недели.

7.Исконный житель России.

8.Обучение животных послушанию.

9.Дорога, уложенная асфальтом.

10.Игра в мяч, который бросают друг другу через сетку.

11.Больничный лист.

12.Род войск.

13.Огранённый алмаз.

14.Самая крупная человекообразная обезьяна.

15.Собрание картин или камней, марок.

16.Денежная единица США.

17.Рисунок, картинка в книге к тексту.

Задание: составить рассказ по выбору, используя слова:

а) Класс ( коллектив, группа, экскурсия, рассказ, осенние листья, аллея, шоссе, троллейбус).

б) Москва ( Эмма Филипповна, пассажир, метро, туннель, экспресс, поезд, утренний, весенний, коллекция картин, Россия).

в) «На лесной поляне» (утренний час, золотой наряд, осенние листья, могучий великан).

Задание: разделите слова в три столбика.

Корреспондент, гиппопотам, хоккеист, можжевельник, нарцисс, аппликатор, иллюстратор, аллигатор, артеллерист, лимонник, колли, шиншилла, гиббон.

Задание: разделите слова для переноса, составьте предложение с отдельными словами. Россия, русский, коллектив, группа, класс, суббота, коллекция, килограмм, тонна, ссора, миллион, масса, осенний, весенний, медленно, утренний, длинный, жужжит.

Задание: вставьте пропущенные буквы, подчеркните двойные согласные.

Ру...кий ..зык, кла..ный журнал, маши...ое масло, ..се…ие ябл..ки, утре..ий м..ро.., ра…ие ов…щи, су..отний веч..р, дли…ый ..гурец, ра..ада к..пусты, идти на су..отник, ра..каз о м..лине, ко..екция к..ртин.

**Сложные слова.**

Загадки.

Сам умчался, звук остался.

Его приходу каждый рад, когда на кухне водопад.

Иглою огненной портной

Шьёт кораблю костюм стальной.

Этот глаз – особый глаз. Идёт утюжок

Быстро взглянет он на вас, С прокопченной трубой,

И появится на свет Морщинки и складки

Самый точный ваш портрет. Везёт за собой.

Его работа - Рукастая, зубастая,

В глубине на самом дне. Идёт – бредёт по улице.

В темноте и в тишине. Идёт и снег грабастает,

Но кто же он, А дворник только щурится,

Ответь – ка на вопрос: А дворник – улыбается,

Не космонавт, Снег без него сгребается.

А ходит среди звёзд.

Задание: спишите, вставляя пропущенные буквы, докажите их написание.

И (на)з..мле, и на сн..гу

Я зверя (вы)сл..дит... м..гу

(По)следу лапок и к..пыт,

На то ведь я и сл..д..пыт.

Задание: замените предложение одним словом.

1. Строитель, который часто поднимается очень высоко, до крыши.

2.Человек, который любит труд, усердный, старательный.

3.Спотсмен, который лазает высоко в горы. Но не по траве и не по тропе.

4.Человек, который идёт, не пользуясь транспортом.

5. Человек, который имеет много мёда, потому что разводит пчёл.

6.Зверь, который поедает муравьёв длинным тонким языком.

7.Птица, которая очень любит питаться мухами или липкое приспособление для уничтожения мух.

8.Человек, занимающийся выращиванием плодовых деревьев и кустарников.

9.Машина, на которой возят молоко на завод и в магазины.

10.Вид воздушного транспорта, на котором перевозят грузы и людей.

11. Место, где выращивают цыплят для продажи.

12.Озеро глубокое, удачным будет лов. Сейчас поймает окуня любитель - … .

13.Человек, который по следам ищет кого – то или что – то.

14.Предмет, который помогает хозяйке наводить чистоту (убирает пыль).

15.Сверху льётся, не разобьётся. День и ночь кричит, а голос не устаёт.

Задание: соедините слова так, чтобы получились словосочетания.

Жираф белобокая бегемот длинноухий

Заяц белокрылый лебедь длинноногий

Сорока длинношеий

Журавль толстокожий

Задание: восстановите деформированный текст.

Вдруг начался сильный снегопад.

Снегопад не прекращался два дня.

На реке сидели рыболовы. На помощь рыболовам пришли вертолёты. Кинолюбитель снял фильм о спасении рыбаков.

Задание: замените одним словом.

1. Место для хранения воды в природных условиях.
2. Разводит овощи.
3. Копает землю.
4. Падают звёзды.
5. Люди, которые имеют одинаковую фамилию.
6. Бьётся сердце.
7. Отрасль экономики по строительству машин, тракторов, автобусов и т.д.
8. Варит кашу.
9. Перегоняет нефть.

10.Другой берег, который находится напротив.

11.Дробит камень.

Задание: соедините части сложных слов.

Земле ход поле коп

Гром сек верх вар

Мясо отвод рыбо люб

Сено мер земле лаз

Везде комбинат книго вод

Дрово кол стале кол

Лед косилка лед комбинат

Задание: спишите слова и разделите слова для переноса.

Комн…та, кв…ртира, к…ртина, р..сунок, к...р..ндаш, п..нал, ру…кий, р..бята, учение, …льбом, п..йзаж, п..ртрет.

Задание: вставьте пропущенные буквы.

Сен…уборка дом…хозяйка камн…дробилка

Др..в…сек мыш…ловка сад…вод

Птиц…вод тепл..воз зме..лов

Мяс..рубка коф..варка земл..чарпалка

Тел…передача масл…з..вод ради…передача

Хлеб…пекарня пеш..ход стал…вар

Коф…молка хлеб…завод лед..кол

Лед…ход сам..вар пыл..лос

Задание: прочитайте стихотворение 2 раза , затем запишите по памяти.

Старомодный, быстроходный,

Сенокосный, многозвёздный,

Многослойный, землеройный,

Тонконогий, круторогий,

Многоместный, редколесный,

Пешеходный, всенародный.

Задание: образуйте из словосочетаний сложные слова.

1.Машинка, с помощью которой в домашних условиях

из фруктов и овощей получают сок.

2.Предмет, который делает дыры в бумаге.

3.Любитель книг.

4.сильно греет солнце.

5.Корабль, который ходит по Луне.

6.Он ходит в цирке по канату.

7.За ним идут полки.

8.Рабочий, который варит сталь.

9.Человек, который пасёт свиней.

10.Машина, которая летает сама.

11.Порт для воздушных судов.

Задание: запишите отгадки.

Девчонка – балаболка На полу – крошка – слон,

На крыльце сидела, На колёсиках он,

Головой вертела Гладит хоботом ковёр,

Языком молола. Будет гладить до тех пор,

Что ей на язык попадается Пока всю пыль не втянет

В пыль рассыпается. И чистым пол не станет.

Есть лужайка в нашей школе Лохматая девица

А на ней – козлы и кони. В озеро глядится:

Кувыркаемся мы тут Голову склонила,

Ровно сорок пять минут. Кудри опустила,

В школе – кони и лужайка?! Волосы струятся-

Холодным белым пухом Чудо – дворник перед нами

Всё небо застлала, Загребущими руками

А как заснёт старуха - За одну минуту сгрёб

Не будет больше пуха. Преогромнейший сугроб.

Стоит зверёк, Прилетела муха –

Мяса полный рот берёт, Жёсткое брюхо,

Хвостом взмахнёт, Ровно зажужжала

Зубами щёлк! Да к столу прижалась,

И мясо лезет из-за щёк. Всё, что было на столе,

Оказалось на земле,

Золотая птичка Муха всё смела-

Вечером в дом влетает, Теперь скатерть гола.

Весь дом освещает.

Задание: вставьте пропущенные буквы, слова разберите по составу.

1. Л..с..во.., л..ст..па.., сам..лё..., пар..во.., пар..хо.., семил..тний, дал..н..восточ..ный, ч..рн..глазый, з..лен..глазый, светл..русый, трёх…ярусный, трёх..дневное, в..д..прово.., груз..во.. .
2. Пул..мётчик, пыл..сос, з..мл..мер, з..мл..тр…сение, огн..тушитель, лес..насаждение, в..д..пад, лес..ст..пная,пол..защитная, снег..зад..ржание, круг..светное пут..шествие, ж..лезн..д..рожный, п..ш..ход, к..рабл..стр..ение,камн..др..билка, сам..воспитание.

Задание: восстановите деформированный текст.

На, путях, проводили, железнодорожных, рельсов, замену.

Голубоглазая, гонялась, за, по, девчушка, бабочкой, разноцветной.

Путешествие, электропоезде, на, трёхдневное, можно, семью, заменить, полёта,часами, на самолёте.

**Имя существительное.**

Задание: исправь ошибки.

Колдунье не колдуется.

Сидит колдунья, дуется на целый белый свет: Колдунье не колдуется, и вдохновенья нет.

Наколдовала к завтраку из Африки банан,

А появился – здрасьте вам! – из Арктики буран.

Наколдовала к ужину в стаканчике пломбир,

Но убедилась с ужасом: в стаканчике – кефир!

Ну что за невезение, ну что за наказание –

И даже вместо пения выходит рисование,

И даже вместо курицы выхолит пистолет…

Сидит колдунья, дуется на целый белый свет.

А может быть, кто дуется, - тому и не колдуется.

Задание: запишите отгадки в два столбика – кто? и что?.

На ромашку у ворот Я румяную Матрёшку

Опустился вертолёт - От подруг не оторву,

Золотистые глаза. Подожду, когда Матрёшка

Кто же это?… Упадёт сама в траву.

Волосата, зелена, Белым шариком душистым

В листьях прячется она. Я красуюсь в поле чистом.

Хоть и много ножек, Дунул лёгкий ветерок –

Бегать всё равно не может. И остался стебелёк.

Не огонь – а жжётся, Клейкие почки,

В руки не даётся. Зелёные листочки.

Выросли под ивой. С белой корой

Звать её … Стоит под горой.

Подрастала - Бегает среди камней,

Хвост растила, Не угонишься за ней.

Платье тёмное носила. Ухватила за хвост, но – ах!-

Подросла - Удрала, а хвост в руках.

Зелёной стала,

Хвост на вёсла поменяла.

Задание: от им. прил. образуйте им. сущ. Назовите синонимы.

Дружный -…

Радостный - …

Холодный - ..

Храбрый - ..

Добрый - …

Правдивый - …

Задание: выпишите им. сущ. в два столбика: 1ст. – конкретные предметы, 2ст. – абстрактные.

Ч..л..век твёрже стали, но н..жней цв..тка.

(Не) плюй в к..лодец, (при)г..дится в..ды (на)питься.

Луч..ше иметь одного х..рошего друга, чем много плохих.

Доброе слово может (рас)т..пить и л..дяное сер..це.

(У) б..льшого к..рабля – б..льшое плавание.

Задание: придумайте слова к следующим группам.

Состояние: (что?) слабость, …,…,…,….,…,…,… .

Событие: (что?) мир, …,…,…,….,….,….,…. .

Действие: (что?) ремонт, …,….,…,…,…,… .

Явление природы: (что?) дождь, …, …, …, …, … .

Предметы: (что?) пенал, …, …, …, …, …, … .

Живые существа: (кто?) медведь, …, …, …, …, …, … .

Задание: выпишите из стихотворения формы одного и того же слова.

Мы костёр зажгли в лесу,

Хворост я к костру несу.

Мы в костре его сожжём

И картошку испечём.

Дым взовьётся над костром,

Мы станцуем и споём.

А когда пойдём домой,

Мы зальём его водой.

Задание: запишите словарные слова в два столбика.

Ябл..ня, в..спитатель, р..бина, ш..повник, дев..ч..ка, му..чина, см..родина, ..рех, л..пух, м..лодёжь, кр..пива, н..род, р..бёнок.

Задание: допишите предложения, включив сведения о себе.

Моя страна - … Моя учительница - …

Я живу в - … Любимый писатель - …

Это … область. Любимый поэт - …

У нас протекает река - … Любимая книга – « … »

Моя фамилия - … Мою кошку зовут - …

Моё имя - … У меня собака - …

Задание: слова отгадки запишите в два столбика: кто? и что?

Важная птица, Круглый хвостик, глаз косой,

Красная косица - Робко скачет сквозь лесок,

Не на спине лежит, У него в кладовке

А с клюва висит. Сладкая морковка.

Жёлтое в прозрачном Длинный нос –

Белый купол прячет. Короткий хвост.

Не дом, не темница, Стоит, притихший,

В нём не сок и не водица, На высокой крыше,

Не висит, не лежит, На чьей крыше гнездо вьёт –

А созреет – побежит. В тот дом счастье принесёт.

Не перина, не подушка, Рыжая лисица

Положить его под ушко На соломе резвится,

Не получится никак - Обольёшь водой –

Над тобой оно плывёт, Фыркнет, разозлится

В даль туманную зовёт. И убежит лисица.

Задание: отредактируйте текст.

Лисица и во сон кур счёт.

Лисица семь волк проведёт.

Лисица все след хвост заметать.

Лисица около нора на промысел не ходить.

Задание: прочитайте пословицы, найдите им. сущ. и запишите их в нач. форме.

Ужу и в пещере раздолье, соколу и в поднебесье тесно. Лучше воду пить в радости, чем мёд в кручине.

**Число и род имён существительных.**

Задание**:** запишите слова в три столбика:

Вражда, зло, скука, печаль, ссора, грубость, лень, жадность, обида, одиночество, дружба, веселье, мир, честность, вежливость, трудолюбие, щедрость, любовь, ярость, помощь, недомогание.

Задание: запишите слова в единственном числе.

Машины, полосы, качели, ручки, братья, ножницы, кони, сани, семечки, щипцы, океаны, дрожжи, уши, лица, брюки.

Задание: отгадайте загадку, рядом напишите сложное им.сущ., которое называет отрасль растениеводства.

За кудрявый хохолок Удивительное солнце,

Лису из норки поволок. В этом солнце сто оконцев.

На ощупь очень гладкая, Из оконцев тех глядят

На вкус как сахар сладкая. Сотня маленьких галчат.

Низок да колюч, Стоят в лугах сестрички –

Сладок да пахуч. Золотой глазок, белые реснички.

Ягоды сорвёшь –

Всю руку обдерёшь.

Задание: определите род им. сущ., объясните правописание орфограмм.

Какие бывают л..са?

Кустарник, д..ревья, л..сточ..ки (на)вет….ках.

Лиственный ле.. , это помните, де..ки.

Ду.. (в) нём, б..рё..ки, липы, р..бинки,

Л..щина, ш..повник, яс..н.., ..синки.

Если ..голоч..ки вместо л..ствы,

Хвойным тогда этот ле.. наз..ви.

Если же ест.. и л..ства. и хв..инки,

Рядом и ели растут и р..бинки,

Смешанным ле.. тот з..вётся, друз..я –

Ест.. (в) нём д..ревья от А и до Я.

Задание: запишите отгадки и определите их род.

Где это бывает: Вострушка – вертушка

Человек стоит, Упёрлась в винт ногой,

Лестница под ним шагает. Потерял болтун покой.

В Москве говорят, Концами над водой висит,

У нас слышно. Серёдкой на плече лежит.

Я зашёл в зелёный дом Пьёт бензин, как молоко,

И немного пробыл в нём. Может бегать далеко.

Оказался этот дом Возит грузы и людей.

Быстро в городе другом. Ты знаком, конечно с ней?

Ручка есть, а не грабли, Железная рыбка ныряет,

Землю роет, а не плуг. А хвост на волне оставляет.

Протянули струну Что за чудо, что за ящик?

На всю страну. Сам – певец и сам – рассказчик,

Далеко т- далеко И к тому же за одно

Плывёт моё словечко. Демонстрирует кино.

Этот каменный круг - На весенних полях

Инструментам лучший друг. Бродит сто черепах,

Взвихрит метры над собою, И совсем не ногах,

Острым сделает тупое. А на собственных зубах.

День и ночь стоит на крыше С подругами и сёстрами

Этот чудо – постовой: Она приходит к нам,

Все увидят, все услышат, Рассказы, вести новые

Всем поделится со мной. Приносит по утрам.

Полюбуйся, посмотри - Я горячее храню,

Полюс северный внутри Я холодное храню.

Там сверкают снег и лёд, Я печь, и холодильник

Там сама зима живёт. Вам в походе заменю.

Задание: к словам подберите слова – синонимы, определите род им. сущ.

Авария - …, … . Азарт - …, … . Азбука - …, … . Антракт - …, … . Аромат - …, … .

Задание: запишите слова во мн.ч., выделите корень, суффикс.

Утёнок, цыплёнок, мышонок, полено, тополь, поросёнок, жеребёнок, звено.

Задание: запишите ответы, определите род.

Что общее есть у пальто и речки?

Что есть у ребёнка, стула, гриба?

Что есть у девушки, реки, для травы?

Синоним лов мир, тишина.

Плохой или тощий.

Она сверкает на небе, плавает в воде.

Кашу и птицу назвали … .

Животное и ямка, а слово одно.

Задание: определите род им. сущ.

Я антоним шума, стука,

Без меня вам просто мука,

Я для отдыха, для сна,

Да и в школе я нужна,

Называюсь … .

Задание: запишите слова в три столбика по родам.

Веселье, сирень, поляна, плющ, роща, соловей, садик, луч, рожь, дача, печь, праздник, окошко, закат, облако, север, восток, площадь, ракита, верёвка, дядя, дедушка, лень.

Задание: спишите, подчеркните в словах мягкую основу зелёным цветом, твёрдую основу – синим.

Учен..е – свет, неучен..е – тьма.

Откладывай бездел..е, а (не)откладывай дело.

Каждый день жизни прибавляет ч..стич..ку мудрости.

И (по)внешности человека можно судить о его характере.

Задание: запишите отгадки, подчеркните твёрдую основу в словах.

Нашёл я шар, разбил его, На стене висит, болтается,

Увидел серебро и золото. Всяк за него хватается.

В синей чаше алый мяч, Пушистая вата плывёт куда-то

Он и светел и горяч. Чем вата ниже, тем дождик ближе

Не часы, а тикает, Белая водица всем пригодится,

Не мотор, а кровь гонит. Из водицы белой всё, что хочешь

Круглое, румяное, Я в любое время года

Я расту на ветке. И в любую непогоду,

Любят меня взрослые Очень быстро в час любой

И маленькие детки. Провезу вас под землёй.

Задание: выпишите им. сущ. среднего рода.

В стародавнее древнее время

В шалашах без окон и дверей

Жило – было лохматое племя

Первобытных людей – дикарей.

Они не знали, для чего корове вымя,

Как написать фамилию и имя,

Зачем на лошадь надевать седло и стремя –

Необразованное было это племя.

Трудно было им жить в эти годы,

Угнетало их бремя забот.

И страдали они от погоды

Без плащей, без зонтов и без бот.

Никто не знал, как развевает ветер знамя.

Что кислород всегда поддерживает пламя,

Над тем, как в булку превратить простое семя,

С утра до вечера они чесали темя.

Мы сегодня пропели вам песню Чтоб она получилась полезной

Из истории древних веков, Мы включили в неё 10 слов.

Задание: запишите отгадки в три столбика по родам.

Крыльев нету, но она Чёрная птичка

Для полётов рождена. Снесла яичко.

Выпускает яркий хвост - Яичко покатилось –

Поднимается до звёзд. Всё небо осветилось.

Тучек нет на горизонте. Бьют меня ногами,

Но раскрыла в небе зонтик. Режут грудь ножами,

Через несколько минут Каждый хочет растоптать,

Опустился … А я с подарками опять.

По чужим следам шагает, В долг зерно возьмёт,

А своих не оставляет. Каравай вернёт.

Если он на дне лежит, Сверху – ряска,

Судно вдаль не побежит. А ступишь – вязко.

Синее платье, жёлтая брошка - По лужайке с травкою

Гостья в моё заглянула окошко. Я хожу и чавкаю.

Молча заставила сладко зевать, У забора с дыркою

Молча меня уложила в кровать. Я стою и фыркаю.

У реки с осокою

Дом – белый, Я лежу и чмокаю.

Дверь – чёрная, Хвостик закорюкаю –

Хозяин – красный. Радуюсь и хрюкаю.

Что в дом вошло –

Всё в небо ушло.

Задание: выпишите им.сущ. в три столбика по родам. Слова запишите в начальной форме.

(В) саду (со)зр..вали тугие гранаты.

Над ними стр..козы л..тали литые.

Мы (с) мамой спускались д..рогой п..катой

(К)в..де – заг..релые и м..л..дые.

Мы с ней ..сторожно брели (по)к..лена

(В)в..де, что на со..нце играя, искрится,

И мама см..ялась: « М..рская ц..ревна!»

И я отвечала: « М..рская ц..рица!»

Она (рас)крывала свой веер в разводах,

И я (за)бывала, покоясь сч..стливо,

Какое мученье – играть в эпизодах.

В награду за них навсегда остаётся

Гранатовыйса.. . В нём л..тают стр..козы.

И мама пугается их – и смеётся.

Изложение.

Пески остановили.

Пустыни на планете Земля занимают большие площади.

Сильный ветер часто дует в пустыне. Он может свалить с ног человека. Порой даже засыпает песком большой караван верблюдов. Ветер поднимает целые тонны песку и переносит их на другое место. Кажется, что песочные барханы движутся с места на место сами.

Но русские учёные совершили чудо. Они заставили сыпучие пески лежать спокойно. Из отходов бумаги они изобрели особое вещество. Этим веществом покрывают поверхность песков с самолёта. Твёрдый слой бумажной пыли лежит на песках. Вода и воздух свободно проходят через него. Легко пробивают этот тонкий слой и растения.

Задание: разберите предложения по частям речи. Укажите род существительных.

На густую рожь упала чёрная ночь. Плащ темноты укрыл её так, как мать укрывает дочь.

Задание: вставьте пропущенные орфограммы:

Знай бол..ше.., а г..вори мен..ше.

Кор..нь учен..я горек, а пло.. его сладок.

(Не)бойся врага умного, бойся друга (не)верного.

Луч…шая вещ… новая, луч..ший друг старый.

Задание: восстановите деформированный текст.

Тонкие, согнулись, на, берёзки, ветру. Резкий, сгибает, ветер, с, иней, берёзки. От, ветра, тонкая, сильного, качается, берёзка.

Задание: замените предложения одним словом.

Чёрная птица, вестник наступающей весны – (грач).

Плохое настроение вместе с капризами - …

Она бывает тупой или острый - …

Она бывает детской и письменной - …

Морской, речной бывает он - …

Круглый, упругий - …

Непроходимая, лесная - …

Верный, преданный - …

Горчица оставляет во рту - …

Правда лучше, чем - ...

Маленький ребёнок - …

В поле колосится золотая - …

На груди красивая - …

Вкусный наваристый - … .

Задание: выпишите из текста формы одного и того же слова, поставьте к ним вопросы от других слов.

Тигр – это дикое животное. Тигра можно увидеть в зоопар-

ке. В природе за тигром лучше наблюдать издали. На глаза тигру лучше не попадаться. Сила у него огромная. За тигром приходит-

ся следить осторожно. Охотники говорят о тигре, как об опасном звере.

Задание: с данными парами слов составьте словосочетания.

Слушать внимание (слушать с вниманием), чертить циркуль, записать тетрадь, стирать резинка, ранец спина, лепить пластилин, выходить коридор.

Задание: прочитайте пословицы, выпишите формы одного и того же слова, выделите окончания.

Без х..зяина з..мля – круглая сирота.

Х..зяину и щ..поч..ка сгодится.

Х..зяин л..жит – весь дом л..жит, х..зяин с постели – весь дом на ногах.

За х..рошим х..зяином и пл..хая ж..на не пропадёт.

Задание: выпишите формы одного и того же слова, выделите окончания.

Хле.. вскормит, в..да всп..ит.

Хлебу везде почёт отдаётся.

Блюди хле.. на обе.., а слово – на ответ.

Сытый считает звёзды на небе, а голодный думает о хлебе.

Задание: выпишите им. сущ. с предлогами.

Если летом воробьи собираются на земле, купаются в пыли, песке или луже, чирикают весело – к дождю. Воробьи садятся на крыше и перебирают перья – к теплу, если прячутся в хворосте – к морозу или метели. Прячутся под крышу – к буре, дружно чирикают зимой – к оттепели, хохлятся с утра – к дождю. Осенью они перелетают с места на место – к предстоящим ветрам. Если воробьи зачирикали и оживились во время продолжительного ненастья – к наступлению ясной погоды.

Задание: в словах подчеркнуть орфорграммы, указать род, записать во мн.ч.

Щенок, собака, соболь, обезьяна, медведь, корова, жираф, животное, жеребёнок, верблюд, дрессировщик.

Задание: восстановите деформированный текст.

Грибники пришли в лес и заблудились.

Они встретили лесника.

Лесник объяснил им, как по коре дерева определять стороны горизонта.

Вместе с лесником ребята собирали хворост для ограды муравьиной кучи.

От лесника они узнали, что муравьи приносят большую пользу.

За лесником дети отправились в берёзовую рощу и набрали много подберёзовиков.

Девочка рассказала бабушке о добром леснике.

Задание: назовите одним словом и запишите.

Старшеклассники – мальчики и девочки -…

Суп из свеклы, капусты, картошки - …

Предмет, на котором ездил Емеля - …

После вечера наступает - …

У матери бывает девочка - …

Без него не откроешь замок - ..

Его надевают в дождь - …

Маленький ребёнок - …

Растение, из молодых зёрен которого выпекают ржаной хлеб - …

Украшает платье - …

Играет на скрипке - …

Задание: прочтите и выпишите названия падежей.

Он ещё не родился, а уже думали, какое имя ему дать, и решили назвать – именительный.

Родился – стал родительный. Это имя ему ещё больше понравилось.

Но он был малышом, ему всё давали, и он стал дательным.

Но он был ещё и большим озорником, за всякие проделки его винили, и он стал винительным.

Потом подрос, стал творить добрые дела и называться стал творительным.

Он всем предлагал свою помощь, о нём заговорили и назвали теперь предложным…

Задание: определите падеж им.сущ. *весна.*

В рощах птичье пение,

А в классе – тишина.

Проходим мы склонение,

Склоняется весна.

Склоняем вслух: весна, весны…

А за окном ручьи слышны.

На парте не сидится мне,

А туту весна, весны, весне…

Весна, весны, весне, весну, весною, о весне…

Гуляет зайчик по окну как солнце на стене.

Задание: определите, в каком падеже стоят имена существительные.

На языке, без учителя, от ученика, по улице, за трактором, на станках, перед соломой, с севера, по Родине, на рисунках, с ребятами.

Задание: запишите пословицы в таком порядке, чтобы слово «труд» изменялось по падежам последовательно. Укажите падеж слова « труд».

Человек трудом красен.

Терпенье и труд всё перетрут.

Без труда не выловишь и рыбки из пруда.

По труду о человеке судят.

Человек воспевает труд.

Птица красна пером, а человек – трудом.

Задание: определите падеж имён существительных.

Из метро, по городу, над деревней, за народ, за завтраком, перед девочкой, с карандашом, над картиной, по квартире, с одежды.

Задание: из данных словарных слов составьте словосочетания. Укажите род и падеж.

Машина, автомобиль, песок, лисица, медведь, посох, колесо, заяц, камень, кузов, воробей, капот.

*Образец: лисица на машине (ж.р., П.п.).*

Задание: спишите отрывок их песни «Дорогою добра», укажите род и падеж им. сущ.

Спроси у жизни строгой,

Какой идти дорогой,

Куда по свету белому

Отправиться с утра.

Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом,

Иди, мой, друг,

Дорогою добра.

Задания: выпишите словосочетания, определите падеж им. сущ.

Спросите вы у тишины

Над ширью пашен и полей

И у берёз и тополей.

Спросите вы у тех солдат,

Что под берёзами лежат,

И пусть вам скажут их сыны,

Хотят ли русские войны.

Не только за свою страну

Солдаты гибли в ту войну,

А чтобы люди всей земли

Спокойно ночью спать могли.

Задание: записать отгадки в предложном падеже, указать род:

Он очень нужен детворе, Он и лётчик, и пилот.

Он на дорожках во дворе, Но ведёт не самолёт,

Он и на стройке, и на пляже, А огромную ракету.

И он в стекле расплавлен даже. Дети, кто, скажите, это?

(- - - - -) (- - - - - - - - -)

Не заботясь о погоде, Он цветочек придорожный

В сарафане белом ходит. Был, как солнце, золотым.

А в один из тёплых дней Но отцвёл и стал похожим

Май серёжки дарит ей. На пушистый белый дым.

(- - - - - - -) (- - - - - - - - -\_

Воротился наконец Есть в квартире молодец,

Серенький певец. Математик и мудрец.

Дни и ночи на пролёт Постоянно, круглый год

Песни майские поёт. Точный счёт он ведёт.

(- - - - - - -) (- - - - - - - - -)

В лесу, на травинке, Убежали как-то с грядки

На тоненькой былинке Огородом погулять

Красна и душиста Голопузые ребятки –

Конфетка повисла! 1, 2, 3, 4, 5!…

Увидел – не жди, И упали, и пропали –

Мигом в рот клади. С головой в рассол попали:

(- - - - - - - - -) Были все – зелёными.

Стали все солёными.

Проверочная работа (обобщение знаний об имени существительном).

Списывание.

В России живёт множество разных народов. Народы эти объединяются в группы, а группы – в семьи. Это объединение происходит по языку, на котором говорят они.

До наших дней дошла поговорка кочевников: «Наша дружба поблекнет лишь тогда, когда хмель утонет в воде, как камень, и камень полетит по воздуху, как хмель».

Хмель – это вьющееся растение. Стебелёк у хмеля длинный, лёгкий. Такой никогда не утонет!

Задание:

1. Определите род и падеж им.сущ.
2. Записать слова в два столбика: 1 – слова с мягким знаком смягчающим, 2 – слова с мягким знаком, указывающим на род им.сущ.

Молодёжь, лень, ночь, печь, тень, день, тишь, камень, помощь, роскошь, студень, брошь.

Задания:

1. Из данных слов выпишите только им. сущ., укажите род и падеж им. сущ. *(позавтр..кать*, *в м..г..зине, м..рковный, под г..р..жом, н..родный, в пятн..цу, проп..сочить, о тр..ктористе, м..двежий, за м..л..ком, м..розить, ..дежда, в п.ль.то.)*
2. Определите падеж им. сущ., выделите окончания, укажите род. (в шалаш *Взяла в б..бл..отеке, ул..тели на с..м..лёте, цв..ты ябл..ни, б..жали по тр..пинке, залезла на печ.., сняла плащ.., нарвали р..ма..ки, приехали из Петербург.., ушли от деду..к.., бродит у норк…, у л…сной опу..к.., заснул*.. ).
3. Задание: определите род, падеж им. сущ. *( глубок… реч…к…, за сер… зайц…, по сельск… улице, нов…книгу, по городск… дорог…, за младш… брат…, из глубок… колодц…, чист… вод…, звонк… песни, русск… берёзк…).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падеж | Вопросы | Предлоги |
| Им.п. | Кто? Что? | -------- |
| Р.п. | Кого? Чего? Где? Откуда? | От, до, без, из, для,у,с,около |
| Д.п. | Кому? Чему? Где? Откуда? | К, по |
| В.п. | Кого? Что? Где? Куда? | В, на, за, между, перед |
| Т.п. | Кем? Чем? Где? | Под, с, над, за, между,перед |
| П.п. | О ком? О чём? Где? | В, о, об, при, на |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падеж | Вопросы | Предлоги |
| Им.п. | Кто? Что? | -------- |
| Р.п. | Кого? Чего? Где? Откуда? | От, до, без, из, для,у,с,около |
| Д.п. | Кому? Чему? Где? Откуда? | К, по |
| В.п. | Кого? Что? Где? Куда? | В, на, за, между, перед |
| Т.п. | Кем? Чем? Где? | Под, с, над, за, между,перед |
| П.п. | О ком? О чём? Где? | В, о, об, при, на |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падеж | Вопросы | Предлоги |
| Им.п. | Кто? Что? | -------- |
| Р.п. | Кого? Чего? Где? Откуда? | От, до, без, из, для,у,с,около |
| Д.п. | Кому? Чему? Где? Откуда? | К, по |
| В.п. | Кого? Что? Где? Куда? | В, на, за, между, перед |
| Т.п. | Кем? Чем? Где? | Под, с, над, за, между,перед |
| П.п. | О ком? О чём? Где? | В, о, об, при, на |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падеж | Вопросы | Предлоги |
| Им.п. | Кто? Что? | -------- |
| Р.п. | Кого? Чего? Где? Откуда? | От, до, без, из, для,у,с,около |
| Д.п. | Кому? Чему? Где? Откуда? | К, по |
| В.п. | Кого? Что? Где? Куда? | В, на, за, между, перед |
| Т.п. | Кем? Чем? Где? | Под, с, над, за, между,перед |
| П.п. | О ком? О чём? Где? | В, о, об, при, на |

**Имя прилагательное.**

Задание: запишите одним словом, которое отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?.*

* Сок из моркови – (морковный),
* Варенье из малины - …
* День в сентябре - …
* Кисель из молока - …
* Суп из гороха - …
* Салат из капусты - …
* Хлеб из пшеницы - …
* Пюре из картофеля - …
* Печенье из овса - …
* Сок из помидоров - …
* Торт с орехами - …

Какое из записанных им.прил. «лишнее»?

Задание: подберите слова – синонимы.

Болтливый - …, свирепый - …, временный - … .

Задание: допишите слова – антонимы:

Бедный - …, отзывчивый - …, вредный - …, далёкий - …, больной - …, густой - … .

Задание: припишите к абстрактным им. прил. по одному синониму.

Нежная любовь, холодная погода, жестокая война, короткая пробежка.

Задание: запишите отгадку, рядом напишите родственное слово, выраженное им. прил. Укажите род.

Старик у ворот Бегут кони буланы,

Тепло уволок, Все узды порваны,

Сам не бежит Ни сесть, ни погладить,

И стоять не велит. Ни плёткой ударить.

(-----) (------)

Сани бегут, Не шмель, не пчела,

А оглобли стоят. А жалит.

На поле на тагайском, Есть у дедушки конёк –

На рубище на татарском Всему свету не догнать,

Стоят столбики белены, Есть у бабушки новинка –

На них шапочки зелены. Всему свету на скатать.

(------) (---- - ------)

Во лугах сестрички - Золотая кубышка

Золотой глазок, На море не тонет

Белые реснички. И в огне не горит.

(-------) (-----)

Задание: спишите текст, найдите им. прил. .Укажите их род и число.

Легко дышится человеку в весеннем лесу. И долго не хочется уходить из него. Хорошо полежать на пёстрой цветной опушке. И что – то весёлое, звонкое, тревожное, праздничное, жизнеутверждающее, оживлённое, прелестное, загадочное, мечтательное и необыкновенное слышится и видится в лесу.

Задание: дополните предложения противоположными по смыслу им. прил.

Ж..ра.. – ж..вотное б..л..шое, а мыш… - … . За..ц слабый зв..рёк, а рысь - … зверь. Ч..р..паха – м..длительное ж..вотное,

А зм..я - … . (Маленькая, сильный или хищный, проворная или юркая, шустрая).

Задание: спишите, разберите предложения по частям речи и членам предложения.

С выс..ты птич..его п..лёта оз..ро Селигер принимают за д..ковинный цв..ток.( Озеро Селигер находится на Валдае, у подножия которого раскинуты старинные города Псков и Новгород. Селигер – одно из красивейших мест России, прекрасное место для отдыха.

На Валдайской возвышенности берут своё начало истоки Западная Двина, Днепр, Волга. Здесь раньше сходились многие торговые пути России. Украшением Русской равнины называют Валдайскую возвышенность.)

Укажите род и число им.сущ

Задание: к отгадкам припишите подходящие по смыслу им. прил., укажите род и число, выделите окончания.

Серебристой бахромой Кто в лесу огромней всех,

На ветвях висит зимой. Кто богатый носит мех,

А весною на весу Кто в берлоге до весны

Превращается в росу. Днём и ночью смотрит сны?

(----) (-------)

Надоел жуку гамак, Угадайте, что я за зверь?

Да не вырваться никак. У меня на лбу – деревья.

(-------) (-----)

Что ни день по одёжке Воду пьёт – себя торопит,

Отдаёт нам Серёжка. И растёт, и листья копит,

А с последней расстался - Набирает вес кубышка –

Сам куда – то девался. В середине кочерыжка.

(---------) (-------)

На ночь два оконца Разошлись мальчики

Сами закрываются, В тёмные чуланчики,

А с восходом солнца Каждый мальчик

Сами открываются. В свой чуланчик.

(-----) (--------)

Два конца, два кольца, Без ног бегут, безо рта кричат,

Посредине гвоздик. Дороги не знают, других прово-

(-------) жают. (----)

Над лесами, городами, Отгадайте загадку: кто мы?

Над просторами полей В ясный день сидим мы дома,

Проплывают караваны Если дождь – у нас работа

Небывалых кораблей. Топать, шлёпать по болотам.

Держат путь вокруг земли (------)

Эти чудо – корабли (------).

Задание: выпишите им. прил. вместе с им.суш.

У существительных подчас

Не жизнь, а просто скука!

Ни цвета нет у них без нас,

Ни запаха, ни звука!

Вот громкий стук, вот злющий лук,

Вот лёгкий пар, вот летний жар, вот яркое солнце улыбается.

Задание: спишите, определите число в им. прил.

Северные морские котики имеют красивые шубки. Северные олени ходят без рогов. Северные морские выдры очень доверчивы.

Задание: определите род и падеж им. сущ.

Почему на голове

Не растут цветочки?

Ведь растут они в траве

И на всякой кочке!

Если волосы растут,

Значит их сажают…

И сажать цветочки тут

Мне не разрешают!

Задание: допишите окончания им. прил. Докажите их.

Смешн…медвежонок стеклянн… игрушка

Смешн… песенка стеклянн.. стакан

Смешн… проишествие стеклянн… окно

Задание: отредактируйте написание словарных слов.

Серая варабей, бальшой гарат, дижурный учяник, позний завтрок, жилезный малаток, белое сахар, халодная апрел, висеняя ресунок, диревенский улеца, русская езык.

Задание: отгадки преобразуйте в им. прил. такого же рода, как и им. сущ.

Заберётся в огород Пальма в озеро глядится,

И давай над грядкою А под пальмой чудо – птица.

Забивать капустой рот, Хвост, как веер, расписной, -

Грызть морковь украдкою: Синий, красный, золотой,

Погрызёт часок – другой, Жёлтый цвет, зелёный цвет –

И стрелой летит домой! Всех цветов лесных букет

(заяц – заячий) (------)

На вид, конечно, мелковаты, Может и разбиться,

Но всё, что можно, тащат в дом. Может и свариться.

Неугомонные ребята - Если хочешь – в птицу

Вся жизнь их связана с трудом. Может превратиться.

(-------) (----)

Шло с поля Мычало, Белая водица

Несло на шее бренчало, Всем нам пригодится.

Вдруг на встречу ему Брехало! Из воды белой

Раскрыло своё кусало и зарычало! Всё, что хочешь, делай:

А Мычало подняло махало, Сливки, простоквашу,

Выставило бодало Масло в кашу нашу.

И пошло на Брехало, (------)

А оно поджало виляло и прочь убежало (------ и ------).

Задание: выпишите из предложения словосочетания с вопросами ( прил. + сущ.).

Медовый запах чебреца смешивается с густым настоем нагретой солнцем липы.

*Образец: запах (какой?) медовый,*

Задание*:* подберите антонимы к словам.

Х..роший - …, …, сев…рный - …, зап..дный - …, рад..с..ный - …, …, п..чальный - …, …, инт..ресный - …, в..новатый - …, …ккуратный - …, б..гатый - …, …, ..роматный - … .

Задание: спишите красиво и аккуратно текст, подчеркните им. сущ и прил.

Через просторы Якутии (про)текают реки Лена, Индигирка, Колыма. (На) реке Лене есть уд..вительные, красивые и дикие места.

Задание: запишите слова в три столбика по родам, выделите родовые окончания.

Красная, ночное, звёздное, подводный, солёный, русская, пшеничный, вырезной, коровий, январский, поджаристый, походный, осиновый, золотое, столичный, забытый, рабочий, лагерное, мебельная.

Задание: к им. прил подберите синонимы.

Яркий плащ - …, …, резкий ветер - …, крепкая ткань - …, жаркий день -…, нежный ребёнок - …, …, прожорливый птенец - …, краткий рассказ - …, заботливая мама - …, волшебное диво - … .

Задание: к данным им.прил. подберите слова антонимы.

Сложная задача - …, прошлое время - …, различные цветы - …, правдивые ответы - …, послушное дитя - …, низкие потолки - …, малодушный человек - …, известные картины - …, лаконичные ответы - … .

Задание: напишите стихотворение по памяти, укажите род, число имён прилагательных.

Черёмуха душистая

С весною расцвела.

И ветки золотистые,

Что кудри завила.

С.Есенин.

Задание: опишите, используя прилагательные, *море* по величине, глубине, цвету, состоянию.

Громадное, неоглядное, бескрайнее, безбрежное, глубокое, бездонное; чёрное, белое, лиловое, синее, бирюзовое, изумрудное, серебристое; спокойное, взволнованное, бурное, пасмурное, шумное, штормовое.

Задание: образуйте однокоренные им.прил. и напишите их с подходящими по смыслу им.сущ.

Маленький Ивашка, Два колёсика подряд,

Красная рубашка, Их ногами вертят,

Где носом ткнёт, А поверх торчком

Там черту проведёт. Сам хозяин крючком.

(карандаш – каран- (---------)

дашный рисунок)

Когда нужен - Сам пустой,

В реку бросают, Голос густой,

А когда не нужен - Дробь отбивает,

Наверх поднимают. Ребят созывает.

(-----) (-------)

В лес идёшь - Я бел, как снег,

Домой глядит, В чести у всех,

Из лесу идёшь - И нравлюсь вам –

В лес глядит. Во вред зубам.

(-----) (-----)

Стоит бочка - За уши повесят,

Без замочка Да за язык подергают,

И без зарубинки. Станет говорить.

(----) (-------)

Жидко, а не вода, Голубочка бела

Бело, а не снег. В избу влетела,

(------) Что на свете видала,

Есть глаза – не видят, Про всё рассказала,

Есть уши – не слышит, Языка не имеет,

Есть рот – не говорит, А у кого побывает,

Есть нос – не нюхает. Тот многое знает.

(-------) (------)

Задание: к данным словам припишите 2-3 прилагательных, укажите род.

Косм…с, к..см..навт, к..см..дром, р..кета, с..м..лёт, в..рт..лёт, ..эр..дром, а.те..а, .виация, лун..ход.

Задание: спишите, определите род и падеж им.прил.

Из кислого щав..ля, от чесночного запаха, с мелкой фасолью, о спелом томате, по болгарскому перцу, г..роховый суп, на крупную к..пусту, кудрявая петрушка, с з..лёным ..гурцом, к цв..тущему к..ртоф..лю.

Задание: вместо точек вставьте названия животных.

Благородный как …, хитрый как …, колючий как …, упрямый как …, надутый как …, изворотливый как …, неуклюжий как …, болтливый как … .

Задание: допишите окончания и определите род, падеж им. сущ.

Из цветочн… переулка, За Огурцов… рекой, По Васильков… бульвару, о голуб… шляпе, Хрустальн… туфелька, прекрасн… принцессе, со зл… сёстрами, от добр… феи.

Задание: к отгадкам подберите эпитеты.

Кто без нот и без свирели Спал цветок и вдруг проснулся-

Лучше всех выводит трели, Больше спать не захотел.

Голосистее, нежней Шевельнулся, встрепенулся,

Кто же это? Взвился вверх и полетел.

(-------) (-------)

Задание: спишите, вставляя пропущенные буквы, укажите род, число и падеж им. прил., выделите окончания.

По бер..гу Охотск… моря, с н..родн…гулянья, на к..р..ндашн… рисунке, к..смическ.. р..кета, на ул…ч…н…св..тофоре, в п..следн… четверг, с ябл..ч..н… пирожком, о рус..ком ..зыке, без пухов… платка.

Задание: просклоняйте словосочетания:

Бескрайнее море, широкая река, спокойный океан.

Задание: выпишите из любых 7 пословиц им. прил. вместе с сущ., определите род, число, падеж им. прил., выделите окончания.

* В чужом глазу соринку видит.
* У хорошей крепости всегда есть ров.
* Под долгую речь думать хорошо.
* Счастливому человеку всё в радость.
* Хорошему хозяину день мал.
* Плохие пчёлы – плохой мёд.
* Старого воробья на мякине не проведёшь.
* Из Москвы, как с большой горы, всё видно.
* На чужой сторонушке рад своей воронушке.
* Чужая сторона – дремучий бор.

Задание: образуйте словосочетания из сущ. и прил., укажите род, число им. прил., выделите окончания.

Космос, ракета; Русь, поэт; красота, картина; пассажир, вагон; цирк, представление; высота, жираф; проезд, билет; гриб, суп; малина, пирожок; ежевика, компот; аквариум, рыбки; веселье, настроение; буря, море; волшебство, сказка.

Задание: расположите части текста так, чтобы получился связанный рассказ. Спишите его. Определите род, число и падеж им. прил.

Пришла пора тёплых дождей, соловьиных концертов.

На стройных стебельках развешены крохотные колокольчики. Каждый цветок словно вспышка белого огня. Упругие листья бережно хранят его в своих зелёных ладонях.

Вот тихая поляна. Она закрыта кронами деревьев. Здесь царство ландышей.

Не трогайте, не рвите ландыши! Без таких белых огоньков темнее в лесу станет.

Задание: выпишите их текста словосочетания с прилагательными, определить род, число и падеж им. прил.

Быстрый ручей звонко журчал в густых зарослях молодого березняка. Но вот он выбежал на пёстрый луг. Заблестела на утреннем солнце серебристая река.

Задание: определите падеж им. прил.

О трудной задаче, с яблочным повидлом, в июньскую жару, по картофельному полю, за пшеничным хлебом, с жёлтым помидором, за ближним огородом.

Задание: составьте из слов предложения. Укажите род и падеж им. прил.

В, журчат, лесу, весёлые, жуёт, маленький, ветки, молодые, лосёнок, осинки, ежи, в, колючие, траве, шуршат, сухой.

**Глагол.**

Задание: к словам отгадкам припишите слова, которые покажут, какие действия они могут выполнять.

Есть один такой цветок, К дальним смолам, городам

Не вплетёшь его в венок. Кто идёт по проводам?

На него подуй слегка, Светлое величество!

Был цветок – и нет цветка. (-------------)

(---------)

Ночью, в полдень, на рассвете Среди моря я живу,

Службу он несёт в секрете, Я – корабль! Я – плыву!

На тропе, на берегу, Море жёлтое колышется,

Преграждая путь врагу. В море жаворонок слышится.

(-----------) (-------)

Кто в дни болезней Он и лётчик, и пилот,

Всех полезней Он ведёт не самолёт,

И лечит нас А огромную ракету,

От всех болезней? Дети, кто, скажите это?

(------) (---------)

Задание: преобразуйте им. сущ. в глаголы, называющие состояние предметов.

Злость – (злиться), восхищение - …, тревога - …, печаль - …, восторг - …, ликование - …, покорность - …, лукавство - …, досада - …, шутка - …, стыд - … .

Задание: преобразуйте им. прил в глаголы, показывающие изменение признака.

Светлый день – день светлеет, пёстрый луг - …, ржавый гвоздь - …, белое платье - …, болезненный ребёнок - … .

Задание: выпишите словосочетания: слова вместе с глаголом.

(В)понеденльник я ст..рала,

Пол(во)вторник (под)м..тала,

(В) среду я п..кла калач..,

Вес.. ч..тверг играла (в)мяч..

Ч..шки (в)пятницу (по)мыла,

А (в)суб..оту торт купила.

Я п..дружек (в)в..скр…сен..е

(По)звала (на)ден.. р..жден..я.

Задание: из двустиший выпишите глагол вместе со словарным словом. Укажите падеж им. сущ.

Сколько здес.. сла..кого груза!

Здес.. выгружают арбузы.

Много ден..г он наж..л,

Все в сберка…у п..л..ж..л.

Мама п..л..мени на уж..н св..рила,

Масло в п..л..мени она п..л..ж..ла.

П..д..шёл к м..дведю Федя

И п..гладил он м..дведя.

Во дв..ре урчит м..тор –

Грузовик завёл шофёр.

Это просто некр..сиво –

...г..род зарос крапивой.

Приб..жал в кв..ртиру звер.. ,

А в зубах д..ржал п..ртфел... .

Задание: отгадайте загадки, отгадки преобразуйте в глаголы с приставками, разберите по составу слова.

Я не будильник, но бужу, Что за стол среди берёз

Я с бородой и в шпорах. Под открытым небом?

С большою важностью хожу Угощает он в мороз

И вспыльчив словно порох. Птиц зерном и хлебом.

(-----) (--------)

Не ворона, не синица, - Ежедневно по утрам

Как зовётся эта птица? Он в окошко входит к нам.

Примостилась на суку - Если он уже вошёл,

Раздалось в лесу «ку – ку». Значит день пришёл.

(-------) (----)

Вот по небу мчится конь - Ты упала мне под ноги,

Из-под ног летит огонь. Растянулась на дороге.

Конь копытом бьёт могучим И нельзя тебя поднять,

И раскалывает тучи. И нельзя тебя прогнать.

Так он тяжело бежит, На меня ты так похожа,

Что внизу земля дрожит. Будто я шагаю лёжа.

(-----) (----)

Задание: запишите одним словом.

- положить на обе лопатки (--------)

* бить ключом (---------)

- набить оскомину (--------)

- подать голос (----------)

* подставить ножку (---------)
* поставить на ноги (------, ----------)
* остановиться как вкопанный (----------)
* разыграть как по нотам (-- -------).

Задание: образуйте глаголы с приставками, они должны отвечать на вопросы неопределённой формы.

до- раз- вы-

у-

пере- говор при-

за- на- с-

Задание: расшифруйте слова. К данным глаголам добавьте им.сущ., чтобы получились нераспространённые предложения.

Сп☼☼☼ ученики огруб☼☼☼ ладони

Св☺☺☺ пастухи зашип☺☺☺ змеи

Цв⌂⌂⌂ колокольчики засвист⌂⌂⌂ свиристели

Про∆∆∆ птички покрасн∆∆∆ ягоды

Пров۩۩۩ мышки зелен۩۩۪۩ камыши

За۞۞۞ электрики звен۞۞۞ капели

Задание:(словарная работа).Определите падеж им.сущ.

Праздновать победу, салют над городом, геройский поступок, парад на Красной площади, могила неизвестного солдата, русский народ, битва за Москву, подвиг танкистов на Курской дуге, блокада Ленинграда, медаль за Отвагу.

Задание: списать текст , вставить пропущенные орфограммы.

(В) городе Б..рлине (в)Германии ст..ит ..громный памятник с..ветскому с..лдату. Выс..ко (над)д..мами (на)з..лёном х..лме возвышается б..гатыр.. (из)камня. (В)одной руке (у)него т..жёлый меч.., а (в)другой он держ..т маленькую дев..ч..ку. Грозно смотрит с..лдат с высоты, (не) собираются ли злые враги (на)руш..ть. мир.

Изложение с языковым анализом текста.

Мне захотелось застрелить чайку, чтобы сделать чучело для музея. Красивые чайки живут на нашем озере. Они белые с чёрными кончиками крыльев. А клюв у них красный и вокруг глаз красное кольцо.

Вот показалась чайка. Я выстрелами ранил её. Хотел я веслом достать подранка. Но на меня набросилась целая стая чаек. Они били меня крыльями и целились клювами мне в глаза.

Другая стая кружилась над раненой подружкой, пока она спряталась в тростниках.

Видя такую птичью дружбу, мне расхотелось делать из живой птицы скучное чучело.