**Конспект образовательной деятельности по образовательной области**

**«Познавательное развитие» с детьми старшей группы**

**по теме «Заколдованный лес»**

 Смирнова Татьяна Валерьяновна, воспитатель

 МБДОУ «Детский сад № 160» г. Чебоксары

**Программное содержание:**

Закреплять знания детей о диких животных, их внешних признаках. Продолжать развивать активную речь детей, уметь образовывать уменьшительно-ласкательные существительные притяжательных прилагательных; совершенствовать умение отвечать на вопросы полными предложениями; учить «читать» по схеме, формировать словарный запас слов и грамматический строй речи. Развивать у детей воображение, ассоциационное мышление при использовании схематических моделей. Учить делать короткие сообщения перед сверстниками. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе. Развивать уверенность в себе.

**Материал и оборудование:** письмо; аудиозапись грома, пения птиц; теневое изображение животных (зайца, белки, волка); игрушки: заяц, белка, волк; искусственная ель, сундук, карточки с заданиями: схемы составления предложений.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята к нам пришло письмо, но от кого оно, я не знаю. Прочитаем его и узнаем что же там.

«Здравствуйте ребята. Пишет вам Старичок - Лесовичок. В моем лесу беда, злая колдунья заколдовала наш лес и все звери и птицы, деревья и цветы уснули. И теперь в лесу очень грустно и скучно. Помогите расколдовать лес от злых чар колдуньи. Спешите. Я вас жду».

**Воспитатель:** Ну что же ребята, поможем Старичку - Лесовичку? Тогда не будем терять время, сейчас встанем, закроем глаза и скажем волшебные слова: «Повертелись, покружились и в лесу мы очутились». Вот мы с вами и оказались в лесу. (*Звучит фонограмма, гроза в лесу*.)

**Воспитатель:** Что за лес? Ой, как грустно, ой, как скучно и темно. Не слышно пения птиц, не видно животных, цветов, деревья корявые и страшные.

Здравствуй лес, дремучий лес

Полон сказок и чудес,

Что в глуши твоей таится?

Что с деревьями творится?

Все открой нам, не таи

Ты же видишь, это мы!

**Воспитатель:** А как вы думаете, что означает слово «лес»? (Ответы детей). А где мало деревьев, как можно назвать? (Ответы детей). Лес, где растут одни березы, как называется? (Ответы детей) А если только одни сосны? (Ответы детей). Лес может быть хорошим и плохим. Что хорошего в лесу? (Ответы детей) Что плохого можно сказать про лес? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, я кажется что-то вижу, какие-то тени, кто же это может быть? (Ответы детей). Мы нашли животных, но они заколдованные и осталась от них только тень. Ребята, посмотрите, чья это тень? (Ответы детей). Что же с ним случилось?

**Заяц:** Злая волшебница заколдовала лес и всех животных, и остались только наши тени. Она сделала еще так, что я теперь никогда не смогу говорить ласково.

**Воспитатель:** Надо расколдовать зайчика, назвать ласковые слова. Проводится игра "Назови ласково" (заяц, ухо, лапа, нос, хвост, глаза).

**Заяц:** Спасибо вам ребята! Вы расколдовали меня. (*Воспитатель выставляет игрушку зайца*).

**Воспитатель:** Ребята, что это перед нами? (Ель). А вы видите кого-нибудь? (Тень белки).Давайте спросим, что же случилось с белкой?

**Белка:** Меня так заколдовали, что я теперь невидима и не знаю где мой хвост! (*Детям показывается картинка белки без хвоста и хвосты животных. Проводится игра» Чей хвост")*

**Воспитатель:** А какой хвост у белки? (Ответы детей). Смотрите, мы расколдовали белку. (*Выставляется игрушка белки*). Ну что, идем дальше?

Ой, что это такое?

Непонятное, большое:

Что-то тихо там сидит,

Очень грустно говорит. (Дети подходят к логову).

**Волк:** Ох, как долго я сижу:

 Непонятно где живу.

 Иль в берлоге, иль в норе,

 Может быть вообще в дупле?

 Мой тоскливый вой

 Слышит зверь лесной.

**Воспитатель:** Что же это за зверь? (Ответы детей). Вы слышали, волк забыл, кто, где живет. (*Проводится игра «Кто где живет».* (Кто живет в берлоге? Кто живет в норе? Кто живет в дупле?)

**Волк:** Ну, где же тогда я живу? Все всё уже заняли!

**Дети:** В логове.

**Волк:** Ура! В логове! Точно, спасибо, вы вернули мне память!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята мы с вами всех зверей расколдовали. Старичок -Лесовичок будет очень рад. Ребята, я вижу полянку, предлагаю всем отдохнуть на ней. (*Под доской стоит сундучок.)*

Ой, волшебный сундучок,

Всем ребятам он дружок.

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там?

**Воспитатель:** А здесь какие-то карточки с заданиями. На первой карточке нарисованы схемы и нужно по ним составить предложения. (*Дети составляют предложения по схемам*).

**Воспитатель:** На второй карточке тоже нарисована схема и по ней нужно прочитать стихотворение. (*Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение по схеме*).

Дома мышка, дома зайка,

Только мишки дома нет

Ведь медведь большой, ты знаешь,

В этот дом ему не влезть.

Воспитатель: Это отрывок, из какой сказки? (Теремок). И последнее задание – скажи наоборот (Проводится игра «Скажи наоборот»)

Деревья высокие - а кусты …

Летом жарко - а зимой…

Ночью темно - а днем…

Заячьи ушки длинные - а у мышки…

Лед твердый – а снег…

Малина сладкая - а рябина…

Дорога широкая – а тропинка…

Заяц маленький – а медведь…

Воспитатель: Молодцы, ребята, отдохнули мы с вами и зверей расколдовали. Слышите, птицы запели (пенье птиц – аудиозапись), деревья зашумели, ожили, даже чувствуется запах цветов в воздухе. Мы с вами самые настоящие волшебники! А теперь пора прощаться с лесом и его жителями, нам надо возвращаться в детский сад. На прощание на ладошку прошепчем добрые пожелания и подарим лесу, чтобы больше его не смогли заколдовать. Закроем глаза и скажем волшебные слова: «Повертелись, покружились и в детском саду мы очутились». Вот мы с вами и оказались в нашей группе. Где мы с вами побывали? Что делали? (Ответы детей)