**Конспект занятия в средней группе «Что такое хорошо и что такое плохо»**

**Конспект занятия в средней группе «Что такое хорошо и что такое плохо»**

**Цель:** разобрать с детьми понятия *«****плохие****»* и *«****хорошие****»* поступки.

**Задачи:**

1. Формировать умение детей решать нравственные ситуации.

2. Учить аргументировать свои ответы.

3. Развивать речь детей, активизировать словарь.

4. Воспитывать стремление к **хорошим поступкам**.

Материалы:

• Солнышко с двумя лицами *(весёлое и хмурое)*;

• Сюжетные картинки;

• Цветные кружочки *(желтого и красного цвета)*;

• Карточки с изображением не раскрашенного солнышка *(на каждого ребенка)*;

• Цветные карандаши *(на каждого ребенка)*;

• Плоскостной домик.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть:**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: *«Доброе утро!»*

- Доброе утро солнцу и птицам!

- Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть каждое утро длится до вечера.

- Ребята, давайте сейчас мы поприветствуем друг друга, а для этого мы встанем в круг, по очереди подадим друг другу свои ладошки и скажем: *«Доброе утро!»*.

- Сегодня к нам пришли гости. Давайте и нашим гостям пожелаем доброго утра, и пусть это пожелание будет теплым и искренним.

**2. Основная часть:**

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришло Солнышко. Но что же это, у него два лица. Какие они? *(весёлое и грустное)*

- Почему же так произошло? Сейчас нам солнышко расскажет:

Я по свету прошло

Видело, что **хорошо**.

Я по свету ходило

**Плохо тоже находило**

Вот и стало таким.

Если встречу добро

Буду улыбаться,

А если зло увижу,

Сразу грустить начинаю.

- Ребята, вы поняли, почему Солнышко **такое**?

- Если совершаются **хорошие**, добрые поступки, то, что оно делает? *(Улыбается, радуется)*

- А если совершаются **плохие поступки**, то, что оно делает? *(Грустит, хмурится)*.

- Ребята, Солнышко заблудилось и не может найти дорогу домой. Давайте вместе с ним отправимся в путь к его домику. Это путешествие длинное и полно удивительных приключений и заданий. И если вы справитесь со всеми заданиями, то Солнышко обязательно доберется до своего домика, а мы с вами узнаем «Что **такое хорошо**, а что **такое плохо**».

Как весело, как весело,

Отправиться с друзьями

В загадочное путешествие

Поедем вместе с нами!

- А поедем мы с вами, ребята, на поезде.

- Поехали!

Дыхательная гимнастика “Паровоз”:

Точно сказочная птица паровоз по рельсам мчится,

Он несется во весь дух и пыхтит: ЧУХ-ЧУХ! ЧУХ-ЧУХ!

У-У-У! Гудок дает, паровоз летит вперед!

**Станция “Рассуждайка”**

- Ребята, возьмите цветные кружочки. Я вам буду показывать картинки. Если герои совершают **хорошие** поступки – вы показываете кружочки желтого цвета, если **плохие**– показываете кружочки красного цвета. И перед нами две доски, на одной прикреплён жёлтый кружок – это значит сюда мы будем прикреплять картинки с **хорошими поступками**; а на этой доске прикреплён красный кружок, значит сюда мы будем крепить картинки с **плохими поступками**.

1. Девочка рвет на клумбе цветы и собирает их в букет. Это очень **плохо**! Цветы на клумбе растут, чтобы было красиво всем, клумбы украшают улицы, аллеи, парки, а сорванные цветы уже не порадуют никого своей красотой.

2. Девочка читает книжку маленькому братишке. Это замечательно! Ведь братишка еще очень мал и сам читать не умеет.

3. Девочка поливает цветочки. Молодец! Она помогает цветочкам вырасти и стать красивыми.

4. Девочки залезли в лужу и топают ногами. Это очень **плохо**, ведь они испачкаются и маме придется их отмывать и все стирать, а еще они могут простудиться и заболеть!

5. Дети помогают птенцу, который выпал из своего гнезда. Молодцы! Ведь птенец очень маленький и сам не может попасть в гнездо.

6. Девочка в парке насыпает семечки в кормушку. Какая **хорошая девочка**! Она понимает, что птицам зимой холодно и голодно!

- Посмотрите, ребята, Солнышко улыбается.

- Все знают, что поступать нужно только **хорошо**.

- Вы правильно справились с заданием, и наш поезд отправляется дальше.

- Поехали!

**Дыхательная гимнастика “Паровоз”:**

Точно сказочная птица паровоз по рельсам мчится,

Он несется во весь дух и пыхтит: ЧУХ-ЧУХ! ЧУХ-ЧУХ!

У-У-У! Гудок дает, паровоз летит вперед!

**Станция “Рисования”**

- Здесь нужно выполнить задание. Но прежде чем его начнем выполнять, давайте подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика: *«Дружат в нашей****группе девочки и мальчики****»*

Дружат в нашей **группе девочки и мальчики***(соединяют пальцы в замок)*

С вами мы подружим маленькие пальчики *(касание кончиков пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять *(парное касание от мизинцев)*

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать *(руки вниз, встряхнуть кистями)*

Ребята, раскрасьте Солнышко. Если Солнышко улыбается, закрасьте его карандашом желтого цвета, если грустит – карандашом красного цвета.

- Выполняйте задание. Закрашивайте ровно, не выходя за контур изображения.

- Все справились. Молодцы!

- И наш поезд отправляется дальше.

- Поехали!

**Дыхательная гимнастика “Паровоз”:**

Точно сказочная птица паровоз по рельсам мчится,

Он несется во весь дух и пыхтит: ЧУХ-ЧУХ! ЧУХ-ЧУХ!

У-У-У! Гудок дает, паровоз летит вперед!

**Станция *«Спортивная»***

- А на этой станции мы с вами немного позанимаемся.

**Физминутка**

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазами миг- миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз – сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали,

Руки кверху все подняли,

Раз – два, раз – два,

В путешествие пора!

- А теперь наш поезд отправляется дальше!

- Поехали!

**Дыхательная гимнастика “Паровоз”:**

Точно сказочная птица паровоз по рельсам мчится,

Он несется во весь дух и пыхтит: ЧУХ-ЧУХ! ЧУХ-ЧУХ!

У-У-У! Гудок дает, паровоз летит вперед!

***Станция: «Ласковое слово»*.**

Я услышала много **хороших поступков**, которые вы совершаете, а сейчас мы поиграем в игру. Я вам буду называть слово, а вы это слово должны будете назвать ласково. *(Ласковое имя)*

Друг - … *«дружочек»*,

Солнце - … *«солнышко»*,

Ребенок - … *«ребеночек»*,

Кошка - … *«кошечка»*,

Мама - … *«мамочка»*,

Птица - … *«птичка»*,

Сестра - … *«сестренка»*.

**Дыхательная гимнастика “Паровоз”:**

Точно сказочная птица паровоз по рельсам мчится,

Он несется во весь дух и пыхтит: ЧУХ-ЧУХ! ЧУХ-ЧУХ!

У-У-У! Гудок дает, паровоз летит вперед

**Станция: «Скажи наоборот».**

Словесная игра *«Скажи наоборот»*.

Вы грустные ребята? *(Мы весёлые ребята)*.

Вы **плохие ребята**? *(Мы вежливые ребята)*.

Вы ленивые ребята? *(Мы трудолюбивые ребята)*.

Вы недружные ребята? *(Мы дружные ребята)*.

Вы злые ребята? *(Мы добрые ребята)*.

Вы грубые ребята? *(Мы вежливые ребята)*.

Вы жадные ребята? *(Мы щедрые ребята)*.

**3. Заключительная часть:**

- Ой, посмотрите, да вот домик Солнышка!

Чудо – дом? И в самом деле

В доме чудо происходит.

С каждым часом все добрее

Всякий, кто сюда приходит.

- Ребята, посмотрите, Солнышко улыбается, оно благодарит вас, что вы помогли ему добраться до дома.

- Вы совершили какой поступок, **хороший или плохой**?

- Правильно, нужно совершать всегда только **хорошие поступки**.

- А сейчас давайте послушаем песенку кота Леопольда. *(Песня “Если добрый ты”)*

Муниципальное козенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-сад №235»

**Конспект занятия в средней группе №1 «Что такое хорошо и что такое плохо»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составил: Крючкова М.А. |