Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Колокольчик» муниципального образования город Ноябрьск (МБДОУ «Колокольчик»)

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в ознакомлении с окружающим и развитие речи «Страна моя родная»**

Воспитатель:

Евдокимова Галина Ивановна.

Конспект непосредственно образовательной деятельности в ознакомлении с окружающим и развитие речи **«Страна моя родная»**

**Цель - продолжить формирование представлений о разнообразии родной природы нашей страны; воспитывать чувства любви, гордости и патриотизма к своей стране.**

**Задачи:**

**Систематизировать представления о России, активизировать словарь по теме «Россия – Родина моя».**

**Закрепить представления у детей о России, как о родной стране со столицей городом Москва.**

 **Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов, подбор слов признаков).**

 **Уточнить представления детей о Ноябрьске, как о родном городе; систематизировать знания о знаменательных для детей местах города.**

 **Развивать связную речь, активизировать словарь по теме.**

 **Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.**

 **Развивать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, самостоятельность.**

 **Воспитывать гордость за родную страну, бережное отношение к природе.**

**Предварительная работа:**

 **Чтение произведения К.Д.Ушинский «Наше отечество».**

 **Прослушивание гимна России, песни «Я живу в россии» (В. Цветков и Н. Загуменникова.)**

 **Рассматривание глобуса, географического атласа и карты России**

**Оборудование и материалы:**

**компьютерная презентация «Природа России»**

**интерактивный стол,  проектор аудиозаписи**

**карта, иллюстрации с изображением герба и  флага Российской Федерации;**

**Ход:**

**I часть. Вводная.**

Сегодня мы с вами поговорим о Родине, её просторах, кто живет в нашей стране государственных символах, узнаем новое.

**II часть. Основная.**

**Чтение стихотворения. Родина
Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!**

**В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.
(Т. Бокова)**

**Беседа.**

**В нашей стране очень много больших и малых городов, деревень и сел. Все они по-своему красивы. Но самым большим городом считается город Москва. Москва – столица нашей Родины.**

**А как называется город, в котором мы живем?**

**Каждый человек должен любить и уважать свою Родину. Она вырастила и воспитала многих великих и известных всему миру людей.**

 **У каждой страны мира есть своя символика, то есть знаки отличия – свои флаг, герб и гимн.**

**Гимн – самая главная песня России. Гимн исполняется в особо торжественных случаях.**

**Множество прекрасных песен и стихов посвящено России. В них прославляется наша Родина, ее леса и поля, реки.. У русского народа есть множество пословиц и поговорок об этом.**

**Пословицы и поговорки.**

**Одна у человека родная мать – одна у него и Родина.**

**Родина – мать, умей за нее постоять.**

**Русь богатырская.**

**Где кто родился, там и пригодился.**

**Родная сторона – мать, чужая – мачеха.**

**Дидактическая игра  «Угадай кто спрятался на картинке»**

**Дидактический материал: Карточки с изображением контура различных животных.
Ход игры: Предложить ребёнку найти и назвать животных, нарисованных на картинке.**

**Прослушивание аудиозаписи звуков леса**

**Чьи голоса мы слышим? Какие ещё звуки?**

**Физминутка «Наша Родина – Россия»
В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)
Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)
Степи широкие, (раскидываем руками)
Леса большие, (руки вверх)
Беседа по карте.**

**Дидактическая игра «Кто, где живет?»**

**(знакомство с животными нашей страны)**

**Дидактическая игра « Чей это хвост?»**

**У зайца хвост (заячий),**

**у волка хвост (волчий),**

**у медведя хвост (медвежий),**

**у лисы хвост (лисий).**

**Теперь все звери знают  свои хвост.**

**Д/И. Доскажи словечко**

**III часть. Заключительная.**

**О какой стране мы сегодня говорили?**

**-Какие животные живут на территории нашей страны?**

**- Как вы думаете, что надо делать, чтобы сохранить природу?**