## Развитие движений кисти и пальцев рук в дошкольном возрасте.

«Рука- это вешедший наружу мозг человека»

 И.Кант.

Ребенок только родился –и уже осуществляет хватательные движения, т.е. сжимает и разжимает кулачок. Это движение является первым и остается главным на протяжении всей жизни.

С рождения до 3 месяцев взрослый согревает руки малыша ,делает легкий массаж рук, пальцев кисти. Затем он сам осуществляет рефлекторные движения- схватывает и сжимает погремушку, тянется к подвешенным игрушкам ,касается игрушки. С 4 до 7 месяцев у ребенка появляются произвольные движения- он захватывает мягкие игрушки,бусы. С 6 месяцев поднимает игрушку, рассматривает ее, перекладывает. С месяцев взрослый играет с ребенком в « Ладушки»,помогает собирать пирамидку , игрушки –гнезда, матрешку , складывать кубики.

Специалистами доказано: ежедневный массаж кисти, пальчиковые упражнения и занятия с ребенком по овладению навыками речи ускоряют ее развитие. Таким образом , двигательная активность кисти увеличивает запас слов, способствует осмысленному их использованию.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут. В начале дети испытывают затруднения в выполнении многих упражнений. Поэтому отрабатываются упражнения постепенно и вначале выполняются пассивно, с помощью взрослых.

На пальцах и на ладонях есть «активные точки»,массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга .Регулярные занятия будут способствовать поддержанию хорошего тонуса .Исследователями разных стран установлено , а практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как правило , если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом , то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы.

Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором ,стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению движений , подготовки кисти рук к письму и. что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка. Не случайно ,упражнения для пальчиков в Японии начинают выполнять с 2-3 месяцев.

Доказано , что мысль, и глаз ребенка двигаются с той же скоростью, что и рука. Психологи утверждают . что упражнения для пальцев рук развивают мыслительную деятельность, память и внимание ребенка.

Благоприятное воздействие на развитие движений кисти и пальцев руки оказывает самомассаж , а также занятия изобразительной деятельностью и ручным трудом.

К концу дошкольного возраста кисти рук ребенка становятся более подвижными и гибкими. Что способствует успешному овладению навыками письма в будущем.

Пальчиковые упражнения очень разнообразны по содержанию их можно разделить на группы: игры – манипуляции (« сорока- белобока»,»ладушки-ладушки» и т.д.)

-Сюжетные пальчиковые упражнения(« пальчики здороваются»-подушечки пальцев соприкасаются с большим пальцем правой, левой руки.)

-Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой.

-Пальчиковые кинезиологические упражнения («гимнастика мозга») Предложены И. Деннисоном и Г.Деннисоном. С помощью таких упражнений компенсируется работа левого полушария. Их выполнение требует от ребенка внимания, сосредоточенности.

«Колечко»- поочередно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д.

-Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук.( используются движения разминание, растирание, надавливание, пощипывание) . «Согреем руки» - движения, как при растирании рук.

-Театр в руке .Позволяет повысить общий тонус, развивает внимание и память, снимает психоэмоцианальное напряжение.»Сказка»- детям предлагается разыграть сказку, в которой каждый палец – какой либо персонаж. И так далее.

Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись легко, без труда, чтобы занятия приносили ему радость.