## *РАЗВЛЕЧЕНИЕДЛЯ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ*

## *«БЕДА В СТРАНЕ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»*

## Воспитателя МБДОУ детский сад

## №40 «Фиалка» г. Белово

Устинова Наталья Николаевна

В зал под музыку входят дети и рассаживаются на стулья.

Ведущий: Сегодня мы получили вот такое письмо (раскрывает конверт, читает): «Мы жители страны Дорожных Знаков, находимся в беде. Наши дорожные знаки, светофор похитила Помеха – Неумеха. И теперь в нашей стране происходят аварии. Помогите, пожалуйста, нам!» Да ребята как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора и четких строгих правил очень трудно и машинам и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных Знаков? (Да).

Ведущий: Ну, тогда не будем терять времени и отправимся в путь с веселой песней.

(Песня «Веселые путешественники» музыка М.Старокадомского, слова С.Михалкова).

Входит мальчик на груди у него перевернутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. ( Он плачет)

Ведущий: Мальчик ты кто?

Мальчик: Я дорожный знак меня заколдовала Потеха - Неумеха. Какой я знак вы узнаете, если отгадаете загадки. Загадывает загадки:

«Маленькие домики по улице бегут, мальчиков и девочек домики везут»

«Вот дорожная загадка как зовется та лошадка, что легла на переходы, где шагают пешеходы».

«Чтоб тебе помочь путь пройти опасный, горит и день, и ночь зеленый, желтый, красный»

Здесь не катится автобус. Здесь трамваи не пройдут. Здесь спокойно пешеходы вдоль по улице идут. Для машин и для трамвая путь- дорога есть другая.

Дорожный знак: отгадали вы все правильно. А теперь смотрите (переворачивает табличку) Узнаете меня?

Ответы детей.

Правильно, я знак « Поворот» Де вы меня можете встретить? (на дороге)

Ведущий: правильно.

Ребенок читает стихотворение:

На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу,

За руль держусь, гляжу вперед

И вижу – скоро поворот!

Ведущий: Помните дети выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы ,дороги разрешено лишь ,тем кому больше 14 лет .

А сейчас проведем Словестную игру «Разрешается - запрещается» ИДТИ ТОЛПОЙ ПО ТРАТУАРУ…все вместе - разрешается! ИГРАТЬ ВОЗЛЕ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ…все вместе – запрещается! БЫТЬ ПРИМЕРНЫМ ПЕШЕХОДОМ… все вместе – разрешается! ЕХАТЬ «ЗАЙЦЕМ» КАК ИЗВЕСТНО…все вместе – запрещается! УСТУПИТЬ СТАРУШКЕ МЕСТО…все вместе - разрешается! ПЕРЕХОД ПРИ КРАСНОМ СВЕТЕ…все вместе – запрещается! ПРИ ЗЕЛЕНОМ ДАЖЕ ДЕТЯМ все вместе – разрешается!

ВБЕГАЕТ КОТ.

Ведущий: Ты кто?

Кот: Я ученик светофорных наук – Кот.

Ведущий: Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

Кот: А зачем мне их знать я и без них прекрасно обхожусь!

Ведущий: Ну, что же сейчас проверим, скажи, пожалуйста, как нужно переходит улицу.

Кот: Как? На четырех лапах.

Ведущий: Ребята, правильно он ответил? (Нет)

Ведущий: А как надо?

Ребенок: Пешеход, пешеход помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет.

Ведущий: А тебе кот следующий вопрос: «Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Кот: Надо обойти автобус, а проще пролезть между колесами.

Ведущий: Ребята давай те поможем коту, а то он совсем запутался.

Дети - внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги, затем переходить. А если рядом есть знак пешеходный переход надо идти только по нему.

Ведущий: А теперь кот ответь на последний вопрос: можно играть на проезжей части?

Кот: Смотря во, что вот в шахматы нельзя.

Ведущий: А почему?

Кот: Машины мне все фигуры собьют. А вот в мячик можно. Еще как!

Ведущий: Авы ребята согласны с котом. (Нет)

Ребенок: Правил дорожных на свете немало, все бы их нам выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья, знать как таблицу должны умноженья!

На мостовой не играть, не кататься, если ты хочешь здоровым остаться.

Кот: Спасибо ребята вы многому меня научили. Мне с вами было интересно, и я понял, как это опасно не знать и не соблюдать правила дорожного движения.

Ведущий: Ребята посмотрите, что это такое? (Показывает светофор)

С виду грозен и серьезен, очень важный светофор

С перекрестка, с перекрестка на меня глядит в упор.

Все что хочет, он сказать я успею, я умею по глазам его читать!

Различать ты должен ясно - цвет зеленый, желтый, красный!

Ведущий: Сейчас мы проверим, умеете ли вы быть внимательными и знаете ли сигналы светофора.

Проводиться игра, ведущий переключает сигналы светофора, а дети на знаки

ЗЕЛЕНЫЙ – легонько притопывают ногами,

ЖЕЛТЫЙ - хлопают в ладоши,

КРАСНЫЙ – полная тишина. (Кот пытается запутать детей)

Ведущий: Молодцы!

КОТ: А я тоже знаю игру, называется «Передай жезл» все стоят по кругу, звучит музыка, дети передают жезл, когда музыка останавливается, тот, у кого жезл называет дорожный знак, который ему показывает кот.

КОТ: Я открою вам одну тайну: я знаю, как спасти дорожные знаки. Нужно сказать волшебные слова: Знаки, знаки! Отзовитесь, к нам скорее возвратитесь!

Дети хором произносят волшебные слова и появляются знаки.

Ведущий: Осталось спасти светофор. Как же мы можем добраться до него? Ответы детей – По пешеходному переходу. (Выходит светофор)

Светофор: Спасибо друзья, что меня выручили.

Дорожные знаки: Мы рады, очень рады, что вы спасли всех нас.

Веселый танец дружбы станцуем мы сейчас!

ТАНЦУЮТ ПОД ПЕСНЮ «БИБИКА»

Ведущий: Ребята мы сегодня совершили, хорошее дело, спасли от Помехи - Неумехи Дорожные знаки и Светофор. Теперь на улицах страны Дорожных Знаков не будет больше беспорядка. Светофор и дорожные знаки наши надежные друзья.

ПОЮТ ПЕСНЮ « Если с другом вышел в путь»

Ведущий: А в заключении нашего путешествия я прочитаю вам стихотворение:

Город, котором с тобой мы живем, можно по праву назвать букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог, город дает нам все время урок.

Вот она, - азбука над головой, знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!