Конспект занятия по коммуникации для детей раннего возраста.  
  
Тема: «Мои игрушки».  
  
Составил воспитатель Сарычева О.Н  
  
Цели:

1. Активизировать лексический словарь детей.
2. Закрепить обобщающее слово «Игрушки».
3. Побуждать детей к совместному прочтению знакомых стихотворений.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.
5. Создать радостное настроение у детей.

Материал: игрушки – мишка, заяц, лошадка.  
  
Ход занятия:  
  
Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько игрушек у нас в группе. Давайте с ними поиграем! Воспитатель показывает детям игрушку – зайца. Ребята, кто это?  
  
Дети: Зайка.  
  
Воспитатель: Давайте, поздороваемся с зайкой!  
  
Дети: Здравствуйте!  
  
Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой у нас зайка?  
  
Дети трогают игрушку: пушистый, мягкий.  
  
Воспитатель: Ребята, давайте прочитаем зайке стихотворение.  
  
Воспитатель вместе с детьми:   
  
Зайку бросила хозяйка -  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.   
  
(Агния Барто)  
  
Воспитатель: Зайчик, тебе понравилось наше стихотворение?  
  
Зайчик: Да, только оно грустное.  
  
Воспитатель: Не грусти зайка, поиграй с нами в игру? Ребята, давайте поиграем в игру «Зайка серенький сидит…»  
  
Игра «Зайка серенький сидит…» (Дети выполняют движения согласно тексту)  
  
Воспитатель: Зайка, тебе понравилось?  
  
Зайка: Очень. Молодцы ребята, очень хорошо все играли.  
  
Воспитатель: Зайка, ты посиди с нами, а мы покажем тебе еще наши игрушки.  
  
Зайка: Хорошо!  
  
Воспитатель показывает детям игрушку – мишку: Ребята, посмотрите, кто это?  
  
Дети: Мишка.  
  
Воспитатель: Давайте, поздороваемся с мишкой!  
  
Дети: Здравствуйте!  
  
Воспитатель: Ребята, какой мишка?  
  
Дети трогают игрушку: Мягкий, пушистый, большой, косолапый.  
  
Воспитатель: Мишка, послушай, какое мы знаем стихотворение.  
  
Воспитатель вместе с детьми:   
  
Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу.  
Все равно его не брошу -  
Потому что он хороший.   
  
(Агния Барто)  
  
Воспитатель: Мишка, тебе понравилось наше стихотворение?  
  
Мишка: Очень понравилось!  
  
Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с мишкой?  
  
Игра «Мишка» (Дети выполняют движения согласно тексту):   
Мишка по лесу гулял.  
  
Мишка шишки собирал.  
  
Очень мишка наш устал,  
  
Сел мишутка, задремал.  
Мишка: Молодцы, ребята, хорошо играли!  
  
Воспитатель: Мишка, садись рядом с зайкой, мы покажем вам еще одну нашу игрушку. Ребята, послушайте загадку:  
Звонкий, громкий и прыгучий  
  
Улетает аж за тучи  
  
И на радость детворе  
  
Звонко скачет во дворе.  
  
Воспитатель: Что это?  
  
Дети: Мяч!  
  
Воспитатель: Молодцы! Ребята, зайка, мишка, мяч. Что это?  
  
Дети: Игрушки.  
  
Воспитатель: Ребята, вы сегодня хорошо занимались, рассказывали стихи, играли. Давайте возьмем Зайку и Мишку и на прогулке покажем им, как мы умеем играть с мячами.