Конспект занятия по коммуникации для детей раннего возраста.

Тема: «Мои игрушки».

Составил воспитатель Сарычева О.Н

Цели:

1. Активизировать лексический словарь детей.
2. Закрепить обобщающее слово «Игрушки».
3. Побуждать детей к совместному прочтению знакомых стихотворений.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.
5. Создать радостное настроение у детей.

Материал: игрушки – мишка, заяц, лошадка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько игрушек у нас в группе. Давайте с ними поиграем! Воспитатель показывает детям игрушку – зайца. Ребята, кто это?

Дети: Зайка.

Воспитатель: Давайте, поздороваемся с зайкой!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой у нас зайка?

Дети трогают игрушку: пушистый, мягкий.

Воспитатель: Ребята, давайте прочитаем зайке стихотворение.

Воспитатель вместе с детьми:

Зайку бросила хозяйка -
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

(Агния Барто)

Воспитатель: Зайчик, тебе понравилось наше стихотворение?

Зайчик: Да, только оно грустное.

Воспитатель: Не грусти зайка, поиграй с нами в игру? Ребята, давайте поиграем в игру «Зайка серенький сидит…»

Игра «Зайка серенький сидит…» (Дети выполняют движения согласно тексту)

Воспитатель: Зайка, тебе понравилось?

Зайка: Очень. Молодцы ребята, очень хорошо все играли.

Воспитатель: Зайка, ты посиди с нами, а мы покажем тебе еще наши игрушки.

Зайка: Хорошо!

Воспитатель показывает детям игрушку – мишку: Ребята, посмотрите, кто это?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Давайте, поздороваемся с мишкой!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, какой мишка?

Дети трогают игрушку: Мягкий, пушистый, большой, косолапый.

Воспитатель: Мишка, послушай, какое мы знаем стихотворение.

Воспитатель вместе с детьми:

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу -
Потому что он хороший.

(Агния Барто)

Воспитатель: Мишка, тебе понравилось наше стихотворение?

Мишка: Очень понравилось!

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с мишкой?

Игра «Мишка» (Дети выполняют движения согласно тексту):
Мишка по лесу гулял.

Мишка шишки собирал.

Очень мишка наш устал,

Сел мишутка, задремал.
Мишка: Молодцы, ребята, хорошо играли!

Воспитатель: Мишка, садись рядом с зайкой, мы покажем вам еще одну нашу игрушку. Ребята, послушайте загадку:
Звонкий, громкий и прыгучий

Улетает аж за тучи

И на радость детворе

Звонко скачет во дворе.

Воспитатель: Что это?

Дети: Мяч!

Воспитатель: Молодцы! Ребята, зайка, мишка, мяч. Что это?

Дети: Игрушки.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня хорошо занимались, рассказывали стихи, играли. Давайте возьмем Зайку и Мишку и на прогулке покажем им, как мы умеем играть с мячами.