**Тема:** ««Изготовление рукотворной книги с воспитанниками старшего дошкольного возраста как форма приобщения к художественной литературе»

**Педагог- мастер**: Володина Надежда Валерьевна

**Время проведения:** 10.02.2017 г.

**Место проведения:** МБОУ «Средняя школа № 3»

**Продолжительность мастер – класса**: 20 мин.

**Цель мастер – класса:** научить педагогов изготавливать рукотворную книгу

**Задачи:**

1) познакомить педагогов с технологией изготовления рукотворной книги.

2) повысить уровень мастерства педагогов.

**Ожидаемый результат** : рост мотивации участников мастер – класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

**Оборудование:** книги разного стиля изготовления, детские рукотворные книги , мультимедийное оборудование, магнитофон.

**Раздаточный материал**: листы с нарисованными сюжетами сказки ( без героев), трафареты животных, акварельные краски и кисти, «тычки», фломастеры, цветные карандаши.

**Дифференцированный подход:** каждый участник выбирает себе сюжет, героя и материал для работы.

**Ход мастер – класса:**

**- Вводная часть:**

(Слайд 1)- Здравствуйте, уважаемые коллеги. Меня зовут Володина Надежда Валерьевна. Я воспитатель первой категории, детский сад № 134.

Я представляю Вашему вниманию мастер – класс на тему : «Изготовление рукотворной книги с воспитанниками старшего дошкольного возраста как форма приобщения к художественной литературе ».

(Слайд 2)В наше время существует множество электронных устройств. Нажав лишь несколько кнопок, мы найдём ответ на любой вопрос. Скачаем мультфильм, кино. И общаемся мы сейчас тоже. В основном, через социальные сети. Дети, подражая нам. Тоже тянуться к телефону, планшету, компьютеру. Там интереснее и проще. Ребёнка оградить от цифрового мира невозможно. И в этом техническом многообразии потерялась ОНА. Её значимость. А ведь во времена моего детства её называли лучшим другом человека. Она была лучшим подарком. Кто же это? Да, это- КНИГА.( взять в руки две книги).

Для меня она- одушевлённая, живая. Книга- интересный собеседник, с которой можно и посмеяться. И погрустить, думать, размышлять. Ребёнку будет интересно, если взрослый правильно её преподнесёт. Книга даёт живое общение между взрослым и ребёнком. И я. Как воспитатель, создаю условия в детском саду, чтобы дети общались с книгой и разговаривали друг с другом, когда её листают. Только так будет происходить речевое развитие и любовь к книге, бережное к ней отношение.

(Слайд 3) Вот мы в библиотеке им. К. Симонова. Путешествуем по Книгограду, рассматриваем книжную выставку, вместе листаем страницы, общаемся. Делимся впечатлениями.

(Слайд 4) Вот мы участвуем в Едином городском дне чтения. Опять все вместе обсуждаем прочитанное произведение. Применяем при этом ИКТ.

(Слайд5)Проводим итоговые занятия в форме путешествия в сказочную страну книг. Где я- королева книг, а дети- знатоки книжных историй. Вместе мы выполняем интересные задания: угадываем предметы из сказок. Отвечаем на вопросы, отгадываем загадки, собираем сюжеты сказок из разрезных картинок, пазлов.

(Слайд 6) Вместе оформляем тематические книжные выставки, где представлены по- разному оформленные книги.

Да, сейчас книжные издательства. Чтобы привлечь внимание детей к книгам, используют различные средства в её оформлении и насыщении. Например, книжки с глазками, книги с объёмными фигурками героев, книжки- раскладушки, книги- панорамы, книги с наклейками, музыкальные книги.

А какие книги вы ещё можете встретить? ( ответы аудитории).

(Слайд 7)В своей подготовительной группе мы с ребятами решили открыть своё мини – издательство «Теремок». Начали мы с изготовления альбомов творческих работ, в которых собраны иллюстрации к любимым сказкам. Дети рисовали в детском саду, и с родителями дома. Это- упрощённый вариант рукотворной книги.

(Слайд 8)А потом мы перешли к изготовлению самой рукотворной книги.

Рукотворная книга- это книга, сделанная в команде творческих и трудолюбивых ребят своими руками по небольшому художественному произведению.Именно эта форма работы предлагает воспитанникам узнать, что такое книга. Подружиться с ней. В общем труде ребята общаются, а это одна из главных задач.

(Слайд 9) Мы уже изготовили несколько книг. Предлагаю их рассмотреть.

( аудитория рассматривает книги, листает их).

И сегодня я предлагаю поучаствовать в изготовлении книжки – раскладушки по сказке В. Сутеева « Кто сказал «Мяу?»»

Я приглашаю желающих художников – иллюстраторов в наше мини – издательство.

**- Основная часть:**

Вначале мы вспомним сказку ( краткий перессказ).

А сейчас мы выберем себе героя, к герою подберём правильный фон.( около участников находится планшет с героями сказки и странички с сюжетами сказки. Участники выбирают себе героя и сюжет).

А чем мы будем рисовать? ( трафареты, акварельные краски, тычки, кисточки). Приступаем!

Практическая работа.

Обращение к слушателям:

«Процесс изготовления книги небыстрый. Он проходит в несколько этапов. Дети являются участниками каждого этапа. И благодаря этому, есть возможность привлечь всю группу желающих. Данная книжка – раскладушка тоже проходит эти этапы. Вначале мы обсуждаем, как будет книга выглядеть и из каких материалов будет изготовлена- со всеми детьми. Далее дети делятся на группы. Одна группа помогает мне изготовить основу. Другая- наклеить название, автора, и текст. Третья группа занимается художественным оформлением – рисует иллюстрации. Потом мы обсуждаем, как мы будем скреплять страницы. И – книга готова.»

**- Заключительная часть:**

**\_** Итак, наша книга готова. Вам нравится то, что мы с вами сделали?( ответы участников).

- Что вы чувствовали, когда мастерили книгу? ( творчество, гордость, радость, удовольствие).

- Я предлагаю вам внести сегодняшний опыт работы в свою педагогическую деятельность. Любите книги, читайте книги вместе с детьми! И закончить своё выступление я хочу стихотворением

Я – это мир, а мир стал мной,

Едва открыл страницу!

Могу в героя книги я

Мгновенно превратиться!

Стихом и прозой говоря,

Рисунком и словами,

Страницы книг ведут меня

Волшебными путями.

Я в мире слов перешагну

Любых времён границы,

Могу теперь весь шар земной

Я облететь, как птица!

Страницы, главы и слова

Летят перед глазами.

Мы с книгой стали навсегда

Хорошими друзьями!

Спасибо за внимание!