План образовательной работы с детьми старшей группы общеразвивающей направленности

С 15.10.2018 по 19.10.2018

Тема недели: ***«Откуда хлеб пришел?»***

Цель: Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотьба, выпечка.  Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его.

Задачи: Расширять представления о продуктах питания, о труде взрослых

Итоговое мероприятие:

Приложение:

1. Картотека Хороводных игр для детей 5-7 лет

2 Картотека артикуляционной гимнастики

3 Перспективный план по воспитанию культурно-гигиенических навыков в средней «Б» группе на 2018 – 2019 учебный год

4 Картотека комплекса гимнастики после дневного сна в средней «Б» группе на 2018 – 2019 учебный год

5 Перспективный план работы с родителями детей старшей группы «Б» на 2018 – 2019 учебный год

6 Картотека: Хозяйственно-бытовой труд в старшей группе.

7 Картотека гимнастики для глаз в старшей группе

Содержание воспитательно-образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | | **Самостоятельная деятельность детей** *(организация развивающей среды)* | **Сотрудничество с семьей и другими социальными партнерами** |
| **НОД** | **в режимных моментах** |
| **понедельник** | 9:00 – 9:20  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром), Речевое развитие  «Как выращивают хлеб».  Цель: закрепить знания детей о труде хлеборобов, о том, что хлеб – богатство нашей страны. Воспитывать чувство уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу.  Наглядный материал: - картинки с изображением поля, различных полевых работ; - колоски пшеницы и ржи;  10:15 – 10:40 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) | Приём детей  **Утренняя гимнастика** в спортивном зале(по плану инструктора по физической культуре)  **Утренний круг** «Что ты знаешь о хлебе?»  Цель: формировать представление о хлебе. **Артикуляционная гимнастика (ОВЗ)6 *«Лягушка»***  ***Цель:*** отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать   подвижность и укреплять мышцы губ.  **Пальчиковая игра** **«Игрушки»**  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  **КГН**  Цель: Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.  **Наблюдения и труд в центре природы «Юный эколог»:** «Мытье поддонов».  Цель: учить детей выполнять работу самостоятельно и ответственно, распределять обязанности, согласовывать действия.  **Коммуникативная д-ть *«Назови как можно больше предметов»***  ***Цель:*** упражнять детей в чётком произношении слов.  **Дидактическая игра** «Что сделано из муки?».  Цель: Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.  **И/р** по р. Речи Упр. «Скажи какой?»  Цель: Обогащать словарный запас,  развивать речь.  РММ (ОВЗ) **«Завертелись карусели»**  Цели: развитие мелкой моторики рук, чувства ритма.  Упражнения на развитие лексико-грамматического  строя речи (ОВЗ)  Зрительная гимнастика (ОВЗ) № 3. «Собачка»  Цель: снятие зрительного утомления | ***Книжный уголок*:**Книги для чтения и рассматривания по тематике данной недели.  ***Центр сюжетно – ролевых игр***: Внесение и дополнение атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Булочная»: муляжи х/б изделий, фартуки, колпаки для продавцов, сумки, кошельки, для покупателей, металлические и бумажные деньги, ценники.  ***Центр продуктивных видов деятельности*:** материалы и инструменты для рисования, лепки и аппликации трафареты «Хлебобулочные изделия». | **Рекомендации для родителей для совместной работы с детьми по теме:** «»  Индивидуальные консультации по запросам родителей |
| **Наблюдение** за березой отметить что изменилось, каких листьев больше зеленых или желтых, где их больше на дереве или на земле.  **Подвижная игра** «Ловишки» (с ленточками)  Цель: упражнять детей в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.  **Дидактическая игра по экологии «Определи, на что похоже»**  Цель: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.  **Беседа** «Чем вода помогает природе?»  Цель: Расширять представление о составе воды. Развивать бережное отношение к природе.  **И/р Индивидуальная работа по физическому воспитанию.**  Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге | Игры детей с выносным материалом (мяч, мелки, песочные наборы, предметы-заместители). Самостоятельная деятельность на прогулке. |
| **КГН**  **ЧХЛ** |  |
| Оздоровительная гимнастика после сна **№5**  **«Прогулка»**, закаливание – хождение по массажным дорожкам  **КГН** Беседа «Каждой вещи своё место».  **Цель:** Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.  Упражнения на развитие ВПФ (ОВЗ)  **Чтение** худ. лит-ры **В.Крупин** «Нынешний хлеб»  Цель: Побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа.  **Театрализованная деятельность (игры, драматизация, знакомство с различными видами театра) Игра-пантомима «Был у зайца огород»**(В.Степанов.)  **Цель:** развивать пантомимические навыки.  **Вечерний круг**: рефлексия дня  **И/р** **по рисованию**  Цель: упр. в умение закрашивать карандашом в одном направлении. | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах активности. Пополнение центров детской активности |
| Наблюдение за погодой (сравнить погоду днём и вечером). Игры детей с выносным материалом. П/и по желанию детей |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | | **Самостоятельная деятельность детей** *(организация развивающей среды)* | **Сотрудничество с семьей и другими социальными партнерами** |
| **НОД** | **в режимных моментах** |
| **вторник** | 9:00 – 9:25 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  Числа и цифры 3, 4, 5,6, знаки <, >,=, независимость числа от расположения предметов. Квадрат, треугольник.  Цель: - учить отгадывать математические загадки;  - закреплять умение писать цифры 3,4,5,6;  - учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;  - познакомить со знаками <, >;  - учить выкладывать из счетных палочек треугольник, домик;  - учить рисовать треугольники в тетради в клетку;  - учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  - формировать навык самоконтроля и самооценки.    9:35 – 9:55  Рисование   Какие автомобили привозят хлеб в магазин»  Цель:формировать умения передавать в рисунке форму и строение грузового автомобиля, выбирать кузов для изображения грузовика, предназначенного для перевозки определенного груза, рисовать автомобиль в указанной последовательности, (кабина смотром, рама, кузов, колеса); упражнять детей в закрашивании рисунка, учить рисовать более сильным нажимом карандаша. | Приём детей  **Утренняя гимнастика** в спортивном зале(по плану инструктора по физической культуре)  **Утренний круг** «Откуда хлеб пришел на стол»  Цель: Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу.  **Артикуляционная гимнастика (ОВЗ) №14 *«Хомячок»***  ***Цель:***развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.  **Пальчиковая игра** **«Деревья»**  Зрительная гимнастика (ОВЗ)  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук **КГН** «Культура поведения во время еды».  Цель: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не          класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой.  **Хороводная игра № 5 «Колпачок»**  цель: учить детей браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.  **Дидактическая игра** «Что сделано из муки?»  Цель: Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание  **И/р** *«Путешествие пальцев»*  Цель: **Развитие** и тренировка координации движений пальцев, **развитие**кончиков пальцев рук, **развитие внимания**.  РММ (ОВЗ) *«Путешествие пальцев»*  Цель: **Развитие** и тренировка координации движений пальцев, **развитие**кончиков пальцев рук, **развитие внимания**.  Задания на развитие связной речи (ОВЗ) № 4 «Щенок»  Цель: тренировка глазных мышц | Строительные игры в центре игровой деятельности «Наш микрорайон». Цель: Продолжать учить строить различные здания из строительного материала. Развивать умение обдумывать назначение и строение будущей постройки.  Спонтанная игровая деятельность. | **Рекомендации для родителей для совместной работы с детьми по теме:** «»  Индивидуальные консультации по запросам родителей |
| **Наблюдение** за неживой природойЗа погодой  Цель: упражнять в умение замечать и выделять особенности осенней погоды(пасмурная, дождливая, ветреная,   тихая)  **Подвижная игра** «Пахари и жнецы»  Цель: познакомить с правилами и выучить слова»  **Сюжетно – ролевая игра «**Мы – хлеборобы»  Цель: закрепить профессиональные действия людей, работающих в сельском хозяйстве, вспомнить названия их профессий ( агроном, механизатор, комбайнер, шофер). Развивать сюжет игры, подбирать атрибуты к игре. Воспитывать любовь к труду.  **Трудовые поручения:** убрать листья с веранды- Цель: Формировать навыки труда в коллективе, воспитывать ответственность за порученное дело.  **Индивидуальная работа по физическому воспитанию.**  **Цель:**Ходьба по скамейке  спрыгивание на обе ноги развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. | Игры детей с выносным материалом (мяч, мелки, песочные наборы, предметы-заместители). Самостоятельная деятельность на прогулке. |
| **Восприятие  художественной литературы.**Ю.Ждановской «Нива», беседа по содержанию.  **Закреплять навыки самообслуживания**выполнять обязанности дежурных по столовой быстро, ловко, аккуратно, легко, умело обращаться с предметами, уметь анализировать свои действия).  **Анализ  работы дежурных.** |  |
| Оздоровительная гимнастика после сна **№6**  **«Неболейка»**, закаливание – хождение по массажным дорожкам  **КГН**  Цель: Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.  **Чтение** худ. лит-ры  Н. Носов «Живая шляпа»  Цель: Формирование умения вслушиваться в речь, понимать содержание прочитанного вызывать у детей положительные эмоции  **Экспериментально-исследовательская деятельность Опыты с землей**  Цель: Формировать представления о свойствах твердой и рыхлой почвы. Закреплять знания о том, что в твердую землю нельзя посадить  **РММ** *«Ножницы»*  Цель: Координация движений, тренировка мышц кисти, концентрация  внимания, **развитие мелкой моторики рук**.  **И/р** **«Найди ошибку»**  Цель: Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.  **Игра драматизация**  по сказке « Легкий хлеб»  Цель: развивать творческие , артистические способности  **Вечерний круг**: рефлексия дня | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах активности. Пополнение центров детской активности  **Настольно – печатные игры** |
| Наблюдение за погодой (сравнить погоду днём и вечером). Игры детей с выносным материалом. П/и по желанию детей |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | | **Самостоятельная деятельность детей** *(организация развивающей среды)* | **Сотрудничество с семьей и другими социальными партнерами** |
| **НОД** | **в режимных моментах** |
| **среда** | 9:00 – 9:20 Социально коммуникативное. Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора/краеведение)  К.Паустовского «Тёплый хлеб». Познакомить детей с новым произведением. Воспитывать уважение и бережное отношение к хлебу.  10:15 – 10:40 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) | Приём детей  **Утренняя гимнастика** в спортивном зале(по плану инструктора по физической культуре)  **Утренний круг** «Как хлеб получают», «Назови блюда мучные»  Цель: формировать представление детей о получении хлеба (просмотр презентации)  **Артикуляционная гимнастика *(ОВЗ) №15 «Кружок»***  движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек.  **Пальчиковая игра** **«Деревья»**  Цель: развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.  Зрительная гимнастика (ОВЗ) «Белка»  Цель: укрепление внутренней мышцы глаза  **Чтение** «Как хлеб на стол пришел?»А. Мусатов.  Цель: Познакомить детей с новым произведением. Воспитывать уважение и бережное отношение к хлебу  **Конструктивная деятельность** «»  Цель:  **Трудовые поручения:** *«Порядок в игрушках»*  Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться для блага других.  **И/р** Д/и «Скажи какой?»  Цель: Обогащать словарь, развивать речь. | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах активности. Пополнение центров детской активности | **Рекомендации для родителей для совместной работы с детьми по теме:** «»  Индивидуальные консультации по запросам родителей |
| **Наблюдение** за трудом дворника  Цель: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.  **Народная игра** **Подмигни соседу**  ***Цель.*** Развитие внимания ловкости. Развитие навыков общения.  **Подвижная игра** «Хлопай-топай»  Цель: упражнять в умении давать ответ на вопрос взрослого соответствующим движением, сравнивать и классифицировать предметы по определенному признаку (сделаны из муки)  **И/р** *«В яблочко»*  Цель: развивать навыки бросания мяча в цель  **Игра – драматизация Расскажи стихи руками**  **Цель:**  побуждать детей к импровизации.  РММ (ОВЗ) *«Ножницы»*  Цель: Координация движений, тренировка мышц кисти, концентрация  внимания, **развитие мелкой моторики рук**.  Упражнения на развитие лексико-грамматического  строя речи (ОВЗ) | Игры детей с выносным материалом (мяч, мелки, песочные наборы, предметы-заместители). Самостоятельная деятельность на прогулке. |
| **КГН**  **ЧХЛ** |  |
| Оздоровительная гимнастика после сна **№7**  **«Я на солнышке лежу»**, закаливание – хождение по массажным дорожкам  **КГН** «Как правильно заправлять кровать»  Цель: Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.  Упражнения на развитие ВПФ (ОВЗ)  **Творческая мастерская** «Укрась платочек ромашками».  Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисование концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.  **И/р**«Живые цепочки»  Цель: Расширять представления детей о природных сообществах, их целостности и уникальности, о цепях питания.  **Вечерний круг**: рефлексия дня | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах активности. Пополнение центров детской активности |
| Наблюдение за погодой (сравнить погоду днём и вечером). Игры детей с выносным материалом. П/и по желанию детей |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | | **Самостоятельная деятельность детей** *(организация развивающей среды)* | **Сотрудничество с семьей и другими социальными партнерами** |
| **НОД** | **в режимных моментах** |
| **четверг** | 9:00 – 9:25 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте  9:35 – 9:55 Художественно-эстетическое развитие (конструирование/  аппликация)  Аппликация  «Хлебные  колосья»  Цель: развивать умение вырезывать, пользуясь разнообразными приемами:  по прямой в разных направлениях, с закруглениями, из бумаги, сложенной  вдвое; развивать умение составлять предмет из нескольких частей  Физическое развитие  (во время прогулки)  Цель: упражнять  детей в ходьбе и беге врассыпную, повторение прыжков: с  высоты, в высоту с разбега, в длину с места. Ходьба по шнуру, положенному  прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой | Приём детей  **Утренняя гимнастика** в спортивном зале(по плану инструктора по физической культуре)  **Утренний круг Рассматривание картинки «**Жатва», «Обмолот зерна»  Цель: Дать детям представление о сборе урожая хлеба. Познакомить с орудиями труда которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – серп, коса, цеп, сноп, комбайн, элеватор; с профессиями  - комбайнер, хлебороб.  **Артикуляционная гимнастика (ОВЗ) 4 *Чередование «Хоботок» - «Улыбка» -***  ***«Домик открывается».***  ***Цель:***укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.  **Пальчиковая игра**  **«Осень»**  Цель: развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.  Зрительная гимнастика (ОВЗ) «Волчище»  Цель: нормализация тонуса глазных мышц  **КГН** Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Рассматривание иллюстраций. Чтение: М. Вишневецкая «Милая тетушка Манная каша»  Цель: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть  **Безопасность** «Мы едем в автобусе с незнакомыми людьми»  Цель: развивать у детей речь, внимание, память  **Коммуникативная д – ть** ЗКР Д/И *«НАЙДИ МЕСТО****ЗВУКА В СЛОВЕ****»* К № 2  Цель: упражнять детей в нахождении места **звука в слове***(в начале, середине или конце)*.  **И/р** «раз листочек, два листочек»  Цель: закреплять состава числа 5 из двух меньших  (с осенними листьями).  РММ (ОВЗ) *«Разноцветные прищепки»*  Цель: **развитие мелкой моторики рук**, обучение цветоразличению, **развитие внимания**.  Задания на развитие связной речи (ОВЗ) | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах активности. Пополнение центров детской активности | **Рекомендации для родителей для совместной работы с детьми по теме:**  Цель: продолжать расширять знания детей о хлебе:  процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий  помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при  выращивании и уборке злаков, их  переработке); процесс изготовления хлеба  и хлебопродуктов.  Индивидуальные консультации по запросам родителей |
| **Наблюдение** за легковым автомобилем  Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).  **Дидактическая игра** **«Отгадай загадку о хлебе»**  Цель: Развивать умение вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета, сопоставлять их, выбирать предметы и явления, соответствующие всем пунктам описания.  **Народная игра 9 Краски**  ***Цель.*** Развитие познавательного интереса к знаниям, к стремлению применять знания на практике. Формирование положительного отношения к труду, воспитание трудолюбия, деловитости. Вооружение разнообразными трудовыми умениями и навыками.  **Подвижная игра** «Хлопай-топай»  Цель: упражнять в умении давать ответ на вопрос взрослого соответствующим движением, сравнивать и классифицировать предметы по определенному признаку (сделаны из муки)  **Наблюдение  за животным миром**за перелетными птицами -расширять представления о перелетных птицах;воспитывать познавательный интерес к птицам.  **Труд**. Подмести дорожки-  Цель: воспитывать ответственность за порученое дело.  **И/р** «попади в цель»  Цель: закреплять умение бросать мяч вцель с  **Трудовые поручения:** сбор мусора на участке  Цель: Приучать детей старательно выполнять поручения, воспитывать потребность трудиться.  **Сюжетно - ролевая игра** «  В булочной»  Цель: способствовать развитию нового сюжета, развивать умение выбирать  роль, формировать умение выполнять роль до конца, воспитывать  партнерские отношения. | Игры детей с выносным материалом (мяч, мелки, песочные наборы, предметы-заместители). Самостоятельная деятельность на прогулке. |
| **КГН**  **ЧХЛ** |  |
| Оздоровительная гимнастика после сна **№8**  **«Поездка»**, закаливание – хождение по массажным дорожкам  **КГН**  Цель: Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.  **Музыкальная деятельность** (слушание музыкальных произведений, музыкально-ритмические упражнения)  Цель:  **И/р** *«ПОДБЕРИ СЛОВО К СХЕМЕ»*  Цель: упражнять детей в нахождении места **звука в слове***(в начале, середине или конце)*.  **Вечерний круг**: рефлексия дня | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах активности. Пополнение центров детской активности |
| Наблюдение за погодой (сравнить погоду днём и вечером). Игры детей с выносным материалом. П/и по желанию детей |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | | **Самостоятельная деятельность детей** *(организация развивающей среды)* | **Сотрудничество с семьей и другими социальными партнерами** |
| **НОД** | **в режимных моментах** |
| **пятница** | 9:00 – 9:25 Художественно-эстетическое развитие (лепка)  «Хлебобулочные изделия»  Цель: Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки.  10:20 -10:50 Художественно-эстетическое развитие, музыка (по плану музыкального руководителя | Приём детей  **Утренняя гимнастика** в спортивном зале(по плану инструктора по физической культуре)  **Утренний круг** ««Какой бывает хлеб»»  **Артикуляционная гимнастика (ОВЗ) № 5 *«Любопытный язычок»***  ***Цель:***укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.  **Пальчиковая игра** **«Продукты питания»**  Цель: развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.  Зрительная гимнастика (ОВЗ) «Лиса»  Цель: снятие зрительного напряжения  **КГН** Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»  Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком  **Социально – нравственное воспитание Беседа «Я и мои друзья»** Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к  детям и взрослым, учить проявлять интерес к действиям и поступком людей, желание по примеру воспитателя помочь и порадовать окружающих.  **Хороводные игры 2 «Ходит Ваня»**  Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.  **И/р** **«Определи, на что похоже»**  Цель: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.  РММ (ОВЗ) **«Гости»**  Цель: Развитие мелкой моторики.  Упражнения на развитие лексико-грамматического  строя речи (ОВЗ) | Игры с дидактическим материалом в центре музыкального развития.  «Заводные игрушки»  Цели: Расширение слухового багажа. Активное знакомство с творчеством композиторов. Тренировка памяти и внимания. | Рекомендации родителям:  развивайте интерес ребенка к изобразительной  деятельности.  Обогащайте их сенсорный опыт, развивая органы восприятия:  зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; закрепляйте знания об основных  формах предметов и объектов природы  Индивидуальные консультации по запросам родителей |
| **Наблюдение за воробьем осенью**  **Цель:** продолжать закрепление знаний о воробье; видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память  **Игра - драматизация** **«Медвежата»**  **Цель:**развивать пантомимические навыки  **Подвижная игра** «Пахари и жнецы»  Цель: закрепить правила игры.  **Сюжетно-ролевая игра** «Булочная»  Цель: Формировать умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться о последовательности совместных действий.  **Трудовые поручения** подмести дорожки  Цель: воспитывать ответственность за порученное дело.  **И/р** Цель: Упражнять   в отбивании мяча одной рукой  о землю. | Игры детей с выносным материалом (мяч, мелки, песочные наборы, предметы-заместители). Самостоятельная деятельность на прогулке. |
| **КГН**  **ЧХЛ** |  |
| Оздоровительная гимнастика после сна **№6**  **«Неболейка»**, закаливание – хождение по массажным дорожкам  **КГН** Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть  Упражнения на развитие ВПФ (ОВЗ)  **Театральная деятельность Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А.Апухтина.**  **Цель:** побуждать к активному участию в инсценировке.  **Чтение** худ. лит-ры К.Паустовского «Тёплый хлеб». Цель: Познакомить детей с новым произведением. Воспитывать уважение и бережное отношение к хлебу  **И/р** Цель: развивать умения сравнивать предметы.  **Хозяйственно-бытовой труд** «*Ремонт книг»*  Цель: приучать детей подклевать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками.  **Творческая мастерская** **«Кого встретил Колобок?».**  Цель: Учить создавать сюжет по сказке. Закрепить знакомые приемы рисования, учить располагать рисунок на всем листе бумаги.  **Вечерний круг**: рефлексия дня | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах активности. Пополнение центров детской активности |
| Наблюдение за погодой (сравнить погоду днём и вечером). Игры детей с выносным материалом. П/и по желанию детей |  |