План образовательной работы с детьми старшей группы общеразвивающей направленности

С 15.10.2018 по 19.10.2018

Тема недели: ***«Откуда хлеб пришел?»***

Цель: Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотьба, выпечка.  Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его.

Задачи: Расширять представления о продуктах питания, о труде взрослых

Итоговое мероприятие:

Приложение:

1. Картотека Хороводных игр для детей 5-7 лет

2 Картотека артикуляционной гимнастики

3 Перспективный план по воспитанию культурно-гигиенических навыков в средней «Б» группе на 2018 – 2019 учебный год

4 Картотека комплекса гимнастики после дневного сна в средней «Б» группе на 2018 – 2019 учебный год

5 Перспективный план работы с родителями детей старшей группы «Б» на 2018 – 2019 учебный год

6 Картотека: Хозяйственно-бытовой труд в старшей группе.

7 Картотека гимнастики для глаз в старшей группе

 Содержание воспитательно-образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | **Самостоятельная деятельность детей** *(организация развивающей среды)* | **Сотрудничество с семьей и другими социальными партнерами** |
| **НОД** | **в режимных моментах** |
| **понедельник** | 9:00 – 9:20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром), Речевое развитие«Как выращивают хлеб».Цель: закрепить знания детей о труде хлеборобов, о том, что хлеб – богатство нашей страны. Воспитывать чувство уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу.Наглядный материал: - картинки с изображением поля, различных полевых работ; - колоски пшеницы и ржи;10:15 – 10:40 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) | Приём детей **Утренняя гимнастика** в спортивном зале(по плану инструктора по физической культуре)**Утренний круг** «Что ты знаешь о хлебе?» Цель: формировать представление о хлебе. **Артикуляционная гимнастика (ОВЗ)6 *«Лягушка»******Цель:*** отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.**Пальчиковая игра** **«Игрушки»**Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.**КГН**Цель: Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.**Наблюдения и труд в центре природы «Юный эколог»:** «Мытье поддонов».Цель: учить детей выполнять работу самостоятельно и ответственно, распределять обязанности, согласовывать действия.**Коммуникативная д-ть *«Назови как можно больше предметов»******Цель:*** упражнять детей в чётком произношении слов.**Дидактическая игра** «Что сделано из муки?». Цель: Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.  **И/р** по р. Речи Упр. «Скажи какой?»Цель: Обогащать словарный запас,развивать речь.РММ (ОВЗ) **«Завертелись карусели»**Цели: развитие мелкой моторики рук, чувства ритма.Упражнения на развитие лексико-грамматическогостроя речи (ОВЗ)Зрительная гимнастика (ОВЗ) № 3. «Собачка»Цель: снятие зрительного утомления | ***Книжный уголок*:**Книги для чтения и рассматривания по тематике данной недели.***Центр сюжетно – ролевых игр***: Внесение и дополнение атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Булочная»: муляжи х/б изделий, фартуки, колпаки для продавцов, сумки, кошельки, для покупателей, металлические и бумажные деньги, ценники.***Центр продуктивных видов деятельности*:** материалы и инструменты для рисования, лепки и аппликации трафареты «Хлебобулочные изделия». | **Рекомендации для родителей для совместной работы с детьми по теме:** «»Индивидуальные консультации по запросам родителей |
| **Наблюдение** за березой отметить что изменилось, каких листьев больше зеленых или желтых, где их больше на дереве или на земле.**Подвижная игра** «Ловишки» (с ленточками)Цель: упражнять детей в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.**Дидактическая игра по экологии «Определи, на что похоже»**Цель: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.**Беседа** «Чем вода помогает природе?»Цель: Расширять представление о составе воды. Развивать бережное отношение к природе. **И/р Индивидуальная работа по физическому воспитанию.**Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге  | Игры детей с выносным материалом (мяч, мелки, песочные наборы, предметы-заместители). Самостоятельная деятельность на прогулке. |
| **КГН****ЧХЛ** |  |
| Оздоровительная гимнастика после сна **№5****«Прогулка»**, закаливание – хождение по массажным дорожкам**КГН** Беседа «Каждой вещи своё место».**Цель:** Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.Упражнения на развитие ВПФ (ОВЗ)**Чтение** худ. лит-ры **В.Крупин** «Нынешний хлеб»Цель: Побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа.**Театрализованная деятельность (игры, драматизация, знакомство с различными видами театра) Игра-пантомима «Был у зайца огород»**(В.Степанов.)**Цель:** развивать пантомимические навыки.**Вечерний круг**: рефлексия дня**И/р** **по рисованию**Цель: упр. в умение закрашивать карандашом в одном направлении. | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах активности. Пополнение центров детской активности |
| Наблюдение за погодой (сравнить погоду днём и вечером). Игры детей с выносным материалом. П/и по желанию детей |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | **Самостоятельная деятельность детей** *(организация развивающей среды)* | **Сотрудничество с семьей и другими социальными партнерами** |
| **НОД** | **в режимных моментах** |
| **вторник** | 9:00 – 9:25 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)Числа и цифры 3, 4, 5,6, знаки <, >,=, независимость числа от расположения предметов. Квадрат, треугольник. Цель: - учить отгадывать математические загадки;- закреплять умение писать цифры 3,4,5,6;- учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;- познакомить со знаками <, >;- учить выкладывать из счетных палочек треугольник, домик;- учить рисовать треугольники в тетради в клетку;- учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;- формировать навык самоконтроля и самооценки. 9:35 – 9:55Рисование Какие автомобили привозят хлеб в магазин»Цель:формировать умения передавать в рисунке форму и строение грузового автомобиля, выбирать кузов для изображения грузовика, предназначенного для перевозки определенного груза, рисовать автомобиль в указанной последовательности, (кабина смотром, рама, кузов, колеса); упражнять детей в закрашивании рисунка, учить рисовать более сильным нажимом карандаша. | Приём детей **Утренняя гимнастика** в спортивном зале(по плану инструктора по физической культуре)**Утренний круг** «Откуда хлеб пришел на стол» Цель: Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу.**Артикуляционная гимнастика (ОВЗ) №14 *«Хомячок»******Цель:***развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.**Пальчиковая игра** **«Деревья»**Зрительная гимнастика (ОВЗ)Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук **КГН** «Культура поведения во время еды».Цель: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не          класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой.**Хороводная игра № 5 «Колпачок»**цель: учить детей браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.**Дидактическая игра** «Что сделано из муки?»  Цель: Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание**И/р** *«Путешествие пальцев»*Цель: **Развитие** и тренировка координации движений пальцев, **развитие**кончиков пальцев рук, **развитие внимания**.РММ (ОВЗ) *«Путешествие пальцев»*Цель: **Развитие** и тренировка координации движений пальцев, **развитие**кончиков пальцев рук, **развитие внимания**.Задания на развитие связной речи (ОВЗ) № 4 «Щенок»Цель: тренировка глазных мышц | Строительные игры в центре игровой деятельности «Наш микрорайон». Цель: Продолжать учить строить различные здания из строительного материала. Развивать умение обдумывать назначение и строение будущей постройки.Спонтанная игровая деятельность. | **Рекомендации для родителей для совместной работы с детьми по теме:** «»Индивидуальные консультации по запросам родителей |
| **Наблюдение** за неживой природойЗа погодой Цель: упражнять в умение замечать и выделять особенности осенней погоды(пасмурная, дождливая, ветреная,   тихая)**Подвижная игра** «Пахари и жнецы»Цель: познакомить с правилами и выучить слова»**Сюжетно – ролевая игра «**Мы – хлеборобы»Цель: закрепить профессиональные действия людей, работающих в сельском хозяйстве, вспомнить названия их профессий ( агроном, механизатор, комбайнер, шофер). Развивать сюжет игры, подбирать атрибуты к игре. Воспитывать любовь к труду.**Трудовые поручения:** убрать листья с веранды- Цель: Формировать навыки труда в коллективе, воспитывать ответственность за порученное дело.**Индивидуальная работа по физическому воспитанию.****Цель:**Ходьба по скамейке  спрыгивание на обе ноги развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. | Игры детей с выносным материалом (мяч, мелки, песочные наборы, предметы-заместители). Самостоятельная деятельность на прогулке. |
| **Восприятие  художественной литературы.**Ю.Ждановской «Нива», беседа по содержанию.**Закреплять навыки самообслуживания**выполнять обязанности дежурных по столовой быстро, ловко, аккуратно, легко, умело обращаться с предметами, уметь анализировать свои действия).**Анализ  работы дежурных.** |  |
| Оздоровительная гимнастика после сна **№6****«Неболейка»**, закаливание – хождение по массажным дорожкам**КГН** Цель: Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.**Чтение** худ. лит-рыН. Носов «Живая шляпа»Цель: Формирование умения вслушиваться в речь, понимать содержание прочитанного вызывать у детей положительные эмоции**Экспериментально-исследовательская деятельность Опыты с землей**Цель: Формировать представления о свойствах твердой и рыхлой почвы. Закреплять знания о том, что в твердую землю нельзя посадить**РММ** *«Ножницы»*Цель: Координация движений, тренировка мышц кисти, концентрациявнимания, **развитие мелкой моторики рук**.**И/р** **«Найди ошибку»**Цель: Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.**Игра драматизация**  по сказке « Легкий хлеб»Цель: развивать творческие , артистические способности**Вечерний круг**: рефлексия дня | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах активности. Пополнение центров детской активности**Настольно – печатные игры** |
| Наблюдение за погодой (сравнить погоду днём и вечером). Игры детей с выносным материалом. П/и по желанию детей |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | **Самостоятельная деятельность детей** *(организация развивающей среды)* | **Сотрудничество с семьей и другими социальными партнерами** |
| **НОД** | **в режимных моментах** |
| **среда** | 9:00 – 9:20 Социально коммуникативное. Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора/краеведение)К.Паустовского «Тёплый хлеб». Познакомить детей с новым произведением. Воспитывать уважение и бережное отношение к хлебу.10:15 – 10:40 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) | Приём детей **Утренняя гимнастика** в спортивном зале(по плану инструктора по физической культуре)**Утренний круг** «Как хлеб получают», «Назови блюда мучные» Цель: формировать представление детей о получении хлеба (просмотр презентации)**Артикуляционная гимнастика *(ОВЗ) №15 «Кружок»***движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек.**Пальчиковая игра** **«Деревья»**Цель: развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.Зрительная гимнастика (ОВЗ) «Белка»Цель: укрепление внутренней мышцы глаза**Чтение** «Как хлеб на стол пришел?»А. Мусатов. Цель: Познакомить детей с новым произведением. Воспитывать уважение и бережное отношение к хлебу**Конструктивная деятельность** «»Цель:**Трудовые поручения:** *«Порядок в игрушках»*Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться для блага других.**И/р** Д/и «Скажи какой?»Цель: Обогащать словарь, развивать речь. | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах активности. Пополнение центров детской активности | **Рекомендации для родителей для совместной работы с детьми по теме:** «»Индивидуальные консультации по запросам родителей |
| **Наблюдение** за трудом дворника Цель: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.**Народная игра** **Подмигни соседу*****Цель.*** Развитие внимания ловкости. Развитие навыков общения.**Подвижная игра** «Хлопай-топай»Цель: упражнять в умении давать ответ на вопрос взрослого соответствующим движением, сравнивать и классифицировать предметы по определенному признаку (сделаны из муки)**И/р** *«В яблочко»*Цель: развивать навыки бросания мяча в цель**Игра – драматизация Расскажи стихи руками****Цель:**  побуждать детей к импровизации.РММ (ОВЗ) *«Ножницы»*Цель: Координация движений, тренировка мышц кисти, концентрациявнимания, **развитие мелкой моторики рук**.Упражнения на развитие лексико-грамматическогостроя речи (ОВЗ) | Игры детей с выносным материалом (мяч, мелки, песочные наборы, предметы-заместители). Самостоятельная деятельность на прогулке. |
| **КГН****ЧХЛ** |  |
| Оздоровительная гимнастика после сна **№7****«Я на солнышке лежу»**, закаливание – хождение по массажным дорожкам**КГН** «Как правильно заправлять кровать»Цель: Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.Упражнения на развитие ВПФ (ОВЗ)**Творческая мастерская** «Укрась платочек ромашками». Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисование концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.**И/р**«Живые цепочки»Цель: Расширять представления детей о природных сообществах, их целостности и уникальности, о цепях питания. **Вечерний круг**: рефлексия дня | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах активности. Пополнение центров детской активности |
| Наблюдение за погодой (сравнить погоду днём и вечером). Игры детей с выносным материалом. П/и по желанию детей |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | **Самостоятельная деятельность детей** *(организация развивающей среды)* | **Сотрудничество с семьей и другими социальными партнерами** |
| **НОД** | **в режимных моментах** |
| **четверг** | 9:00 – 9:25 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте9:35 – 9:55 Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация)Аппликация«Хлебные колосья»Цель: развивать умение вырезывать, пользуясь разнообразными приемами: по прямой в разных направлениях, с закруглениями, из бумаги, сложенной вдвое; развивать умение составлять предмет из нескольких частейФизическое развитие(во время прогулки)Цель: упражнятьдетей в ходьбе и беге врассыпную, повторение прыжков: с высоты, в высоту с разбега, в длину с места. Ходьба по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой  | Приём детей**Утренняя гимнастика** в спортивном зале(по плану инструктора по физической культуре)**Утренний круг Рассматривание картинки «**Жатва», «Обмолот зерна»Цель: Дать детям представление о сборе урожая хлеба. Познакомить с орудиями труда которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – серп, коса, цеп, сноп, комбайн, элеватор; с профессиями  - комбайнер, хлебороб.**Артикуляционная гимнастика (ОВЗ) 4 *Чередование «Хоботок» - «Улыбка» -******«Домик открывается».******Цель:***укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.**Пальчиковая игра**  **«Осень»**Цель: развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.Зрительная гимнастика (ОВЗ) «Волчище»Цель: нормализация тонуса глазных мышц**КГН** Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Рассматривание иллюстраций. Чтение: М. Вишневецкая «Милая тетушка Манная каша»Цель: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть**Безопасность** «Мы едем в автобусе с незнакомыми людьми»Цель: развивать у детей речь, внимание, память**Коммуникативная д – ть** ЗКР Д/И *«НАЙДИ МЕСТО****ЗВУКА В СЛОВЕ****»* К № 2Цель: упражнять детей в нахождении места **звука в слове***(в начале, середине или конце)*.**И/р** «раз листочек, два листочек»Цель: закреплять состава числа 5 из двух меньших(с осенними листьями).РММ (ОВЗ) *«Разноцветные прищепки»*Цель: **развитие мелкой моторики рук**, обучение цветоразличению, **развитие внимания**.Задания на развитие связной речи (ОВЗ) | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах активности. Пополнение центров детской активности | **Рекомендации для родителей для совместной работы с детьми по теме:** Цель: продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, ихпереработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Индивидуальные консультации по запросам родителей |
| **Наблюдение** за легковым автомобилемЦель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).**Дидактическая игра** **«Отгадай загадку о хлебе»**Цель: Развивать умение вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета, сопоставлять их, выбирать предметы и явления, соответствующие всем пунктам описания.**Народная игра 9 Краски** ***Цель.*** Развитие познавательного интереса к знаниям, к стремлению применять знания на практике. Формирование положительного отношения к труду, воспитание трудолюбия, деловитости. Вооружение разнообразными трудовыми умениями и навыками.**Подвижная игра** «Хлопай-топай»Цель: упражнять в умении давать ответ на вопрос взрослого соответствующим движением, сравнивать и классифицировать предметы по определенному признаку (сделаны из муки)**Наблюдение  за животным миром**за перелетными птицами -расширять представления о перелетных птицах;воспитывать познавательный интерес к птицам.**Труд**. Подмести дорожки-Цель: воспитывать ответственность за порученое дело.**И/р** «попади в цель»Цель: закреплять умение бросать мяч вцель с **Трудовые поручения:** сбор мусора на участке Цель: Приучать детей старательно выполнять поручения, воспитывать потребность трудиться.**Сюжетно - ролевая игра** «В булочной»Цель: способствовать развитию нового сюжета, развивать умение выбирать роль, формировать умение выполнять роль до конца, воспитывать партнерские отношения. | Игры детей с выносным материалом (мяч, мелки, песочные наборы, предметы-заместители). Самостоятельная деятельность на прогулке. |
| **КГН****ЧХЛ** |  |
| Оздоровительная гимнастика после сна **№8****«Поездка»**, закаливание – хождение по массажным дорожкам**КГН** Цель: Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.**Музыкальная деятельность** (слушание музыкальных произведений, музыкально-ритмические упражнения)Цель:**И/р** *«ПОДБЕРИ СЛОВО К СХЕМЕ»* Цель: упражнять детей в нахождении места **звука в слове***(в начале, середине или конце)*.**Вечерний круг**: рефлексия дня | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах активности. Пополнение центров детской активности |
| Наблюдение за погодой (сравнить погоду днём и вечером). Игры детей с выносным материалом. П/и по желанию детей |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | **Самостоятельная деятельность детей** *(организация развивающей среды)* | **Сотрудничество с семьей и другими социальными партнерами** |
| **НОД** | **в режимных моментах** |
| **пятница** | 9:00 – 9:25 Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Хлебобулочные изделия»Цель: Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки.10:20 -10:50 Художественно-эстетическое развитие, музыка (по плану музыкального руководителя | Приём детей **Утренняя гимнастика** в спортивном зале(по плану инструктора по физической культуре)**Утренний круг** ««Какой бывает хлеб»» **Артикуляционная гимнастика (ОВЗ) № 5 *«Любопытный язычок»******Цель:***укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.**Пальчиковая игра** **«Продукты питания»**Цель: развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.Зрительная гимнастика (ОВЗ) «Лиса»Цель: снятие зрительного напряжения**КГН** Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком**Социально – нравственное воспитание Беседа «Я и мои друзья»**Цель: Воспитывать доброжелательное отношение кдетям и взрослым, учить проявлять интерес к действиям и поступком людей, желание по примеру воспитателя помочь и порадовать окружающих.**Хороводные игры 2 «Ходит Ваня»**Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.**И/р** **«Определи, на что похоже»**Цель: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.РММ (ОВЗ) **«Гости»**Цель: Развитие мелкой моторики.Упражнения на развитие лексико-грамматическогостроя речи (ОВЗ) | Игры с дидактическим материалом в центре музыкального развития. «Заводные игрушки»Цели: Расширение слухового багажа. Активное знакомство с творчеством композиторов. Тренировка памяти и внимания. | Рекомендации родителям: развивайте интерес ребенка к изобразительной деятельности. Обогащайте их сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; закрепляйте знания об основных формах предметов и объектов природыИндивидуальные консультации по запросам родителей |
| **Наблюдение за воробьем осенью****Цель:** продолжать закрепление знаний о воробье; видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память **Игра - драматизация** **«Медвежата»****Цель:**развивать пантомимические навыки**Подвижная игра** «Пахари и жнецы»Цель: закрепить правила игры.**Сюжетно-ролевая игра** «Булочная»Цель: Формировать умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться о последовательности совместных действий.**Трудовые поручения** подмести дорожкиЦель: воспитывать ответственность за порученное дело.**И/р** Цель: Упражнять   в отбивании мяча одной рукой  о землю. | Игры детей с выносным материалом (мяч, мелки, песочные наборы, предметы-заместители). Самостоятельная деятельность на прогулке. |
| **КГН****ЧХЛ** |  |
| Оздоровительная гимнастика после сна **№6****«Неболейка»**, закаливание – хождение по массажным дорожкам**КГН** Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кистьУпражнения на развитие ВПФ (ОВЗ)**Театральная деятельность Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А.Апухтина.****Цель:** побуждать к активному участию в инсценировке.**Чтение** худ. лит-ры К.Паустовского «Тёплый хлеб». Цель: Познакомить детей с новым произведением. Воспитывать уважение и бережное отношение к хлебу**И/р** Цель: развивать умения сравнивать предметы.**Хозяйственно-бытовой труд** «*Ремонт книг»*Цель: приучать детей подклевать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками.**Творческая мастерская** **«Кого встретил Колобок?».**Цель: Учить создавать сюжет по сказке. Закрепить знакомые приемы рисования, учить располагать рисунок на всем листе бумаги.**Вечерний круг**: рефлексия дня | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах активности. Пополнение центров детской активности |
| Наблюдение за погодой (сравнить погоду днём и вечером). Игры детей с выносным материалом. П/и по желанию детей |  |