Шаркаева Наталья Владимировна- учитель русского языка и литературы , МБОУ СШ№ 52 г.Ульяновск.

***Удивительный дар русского языка – слово.*** (Игра для 10-11 классов в рамках недели русского языка)

Словом можно убить, словом можно спасти,  
Словом можно полки за собой повести.  
Словом можно продать, и предать, и купить,  
Слово можно в разящий свинец перелить.

Важнейший способ узнать человека –  
прислушаться к тому, как он говорит…  
**Д.С. Лихачев**

(Ребята делятся на две команды и выбирают капитанов)

**Учитель:.**

Мир слов многообразен, интересен, увлекателен. Слово – дело великое. Великое, потому что словом можно соединить людей и разъединить их, словом можно служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти», писал Л.Н.Толстой.

Существует такая притча. В древней Греции жил знаменитый баснописец Эзоп, который был рабом у философа Ксанфа. Однажды Ксанф пригласил гостей и попросил Эзопа приготовить самое лучшее кушанье. Эзоп пошел на базар, купил языки и приготовил из них три блюда. Гости очень удивились и спросили Эзопа, почему он считает, что лучшим блюдом являются языки. На что баснописец ответил: «А что на свете может быть лучше языка? С помощью языка люди объясняются друг с другом, получают знания, приветствуют друг друга, мирятся, объясняются в любви». Такое объяснение понравилось и хозяину, и гостям.

В следующий раз, чтобы испытать своего раба, Ксанф велел приготовить ему блюдо из самого плохого, что есть на свете. Он опять отправился на базар и купил опять …языки. Все опять удивились. Тогда Эзоп объяснил: «Ты велел мне найти самое худшее. А что на свете хуже языка? Посредством языка люди огорчают и разочаровывают друг друга, обижают и обманывают, хитрят, ссорятся, лицемерят. Язык может сделать людей врагами, он может вызвать войну, он приказывает разрушать города и государства. Он вносит в нашу жизнь горе и зло, он может предавать и оскорблять. Может быть что-нибудь хуже языка?»

Хозяин и гости задумались над словами мудрого Эзопа и согласились с ним.

В русском языке огромное количество слов. Сколько их?. Никто точно не скажет. Богатая и разнообразная лексика собрана в различных словарях.

Словари – это сборники слов, расположенных в алфавитном порядке.» Словарь – это вся Вселенная в алфавитном порядке» ,- писал Анатоль Франс.

Современный культурный человек обладает в среднем словарным запасом из 3-6 тысяч слов. Словарный запас человека, а также какого –либо языка, называется лексиконом. Для того чтобы пополнить свой лексикон, надо пользоваться словарями.

Сейчас мы проведем конкурс «Я со словарем». Для этого надо поделиться на две команды и выбрать капитанов.

(ребята делятся на две команды и выбирают капитанов)

**Учитель**: Задание покажет ваше умение работать со справочной литературой и использовать свой словарный запас. А начнем мы с небольшой викторины.

Вопросы для команд

|  |  |
| --- | --- |
| **Для команды 1** | **Для команды 2** |
| 1.Из какого словаря мы узнаем о значении и употреблении слов? ( Из толкового) | 1.Из какого словаря мы узнаем о правильном написании слова? ( Из орфографического) |
| 2.Назовите известных составителей толковых словарей (В.И.Даль, С.И.Ожегов, Д.Н.Ушаков) | 2.Назовите известных составителей орфографических словарей. ( С.И.Ожегов, Д.Н.Ушаков, В.В.Лопатин) |
| 3.В каком словаре мы можем узнать о происхождении слова? ( В этимологическом) | 3.В каком словаре мы справляемся о произношении слова, его ударения?  (В орфоэпическом) |

**Учитель**: Дайте свое определение следующим словам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Для команды 1** | **Для команды 2** |
| 1.Коверкать . (Портить, уродовать; неправильно, искаженно излагать, произносить.) | 1.Обрызгать. (обдать брызгами) |
| 2.Обмануть. (Ввести в заблуждение, сказать неправду: поступить недобросовестно по отношению к кому-нибудь; нарушить обещание; не оправдать чьих-нибудь ожиданий, предположений; недодать при расчете или обвешать при продаже; нарушить супружескую верность, то есть изменить.) | 2.Строить. (Возводить, создавать какое-нибудь сооружение, здание, конструкцию, машину; созидать, создавать, организовывать; мысленно создавать; выражать, формулировать; делать что-нибудь,; представлять, изображать себя или кого-нибудь кем – нибудь ) |

**Учитель:** А теперь я дам каждой команде толковый словарь С.И.Ожегова и вы посмотрите, как в словаре расшифровываются названные слова.

(Команды выполняют)

Сейчас существует множество этимологических словарей. Один из них перед вами: этимологический словарь русского языка под редакцией М.Фасмера. Сейчас я дам каждой команде такой словарь и с его помощью вы выполните следующее задание. Найдите в словаре значение и происхождение слов.

Задание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Для команды 1** | **Для команды 2** |
| 1.Остолоп.(От «столп»,»столб».Сродни «полено»,»дубина», «чурбан» и другим в качестве ругательства) | 1.Хулиган.(Из англ.hooligan, которое производят от ирландской фамилии Houlihan.) |
| 2.Фискал(Доносчик; первоначальное «фискал», «обер-фискал» - название должностного лица, надзиратель, адвокат. Уничижительное значение сродни «ябеда) | 2.Шаромыга. (Мошенник, бродяга, дармоед .Объясняют из франц. Cher ami –« дорогой друг» - обращение солдат наполеоновской армии к русским.) |
| 3.Ябеда.(Ябедник, ябедничать, древнерусское «ябедник», «ябедник» - должностное лицо, судья. Согласный «д» в русском слове может быть объяснен влиянием слова «беда».) | 3.Шалопай. (в этом слове усматривали связь с франц. Chenapan – «негодяй, хулиган», или сближали с «холопай» - слуга, служанка. |

(Команды выполняют задание)

**Учитель:** В наше время, особенно сейчас, мы наблюдаем тяготение к иностранным словам. Корней Иванович Чуковский писал в свое время: « Первым и чуть ли не важнейшим недугом современного русского языка считают его тяготение к иностранным словам».

Одна из проблем чистоты языка в наше время – это обилие в нашей речи иностранных слов, которые порой непонятны людям. Заимствование слов – это совершенно естественный языковой процесс, но с чужими словами нужно обращаться осторожно, не употребляя их наобум и невпопад.

Кто из героев русской литературы отрицательно относился к употреблению иностранных слов?(Евгений Базаров из романа Тургенева «Отцы и дети».)

|  |
| --- |
| *Аристократизм, либерализм, прогресс, принципы, - говорил между тем Базаров, подумаешь, сколько иностранных … и бесполезных слов! Русскому человеку они даром не нужны* |

**Учитель**. А теперь я проверю ваши знания слов заимствованных из других языков. Я дам каждой команде набор карточек с иностранными словами и их русскими эквивалентами. Вам нужно найти соответствия

(Команда выполняет задание.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Для команды 1** | | **Для команды 2** | |
| Иностранное слово | Русское | Иностранное слово | Русское |
| Валюта | Деньги | Коммерция | Торговля |
| Карцер | Тюрьма | Рэкет | Шантаж |
| Менеджмент | Управление | Презентация | Представление |
| Наркоз | Обезболивание | Ностальгия | Тоска |
| Шоу | Зрелище | Резюме | Сообщение, изложение |

**Учитель:** Что помогает нам обогащать словарный запас?.Конечно, общение друг с другом и умные книги.

А сейчас следующее задание. Речь пойдет о фразеологизмах, и оно похоже на предыдущее. Я даю набор карточек с фразеологизмами и их расшифровками. Вам нужно найти соответствия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Для команды 1** | | **Для команды 2** | |
| ***Фразеологизм*** | ***Расшифровка*** | ***Фразеологизм*** | ***Расшифровка*** |  |  |
| Седьмая вода на киселе | Дальний родственник | Лезть на рожон | Предпринимать что-нибудь заведомо рискованное |
| Молоко на губах не обсохло | Еще молод и неопытен | Биться об заклад | Спорить на что-либо |
| Семь пядей во лбу | Очень умный | Лиха беда начало | Трудное начало |
| Сесть в лужу | Оказаться в глупом положении | Точить лясы | Сплетничать |
| Класть зубы на полку | Испытывая нужду, ограничивать себя в самом необходимом | Тертый калач | Бывалый, опытный человек |
| Выйти сухим из воды | Избежать заслуженной кары | Как в воду канул | Бесследно пропал |
| Сизифов труд | Бесконечная и бесплодная работа | Мартышкин труд | Бесполезные усилия |

**Учитель:** Следующее задание для капитанов. Кто самый грамотный? Я даю карточки с разными словами, надо вставить пропущенные буквы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Для команды 1** | | **Для команды 2** | |
| Сем..сот | Семьсот | Профе..ия | Профессия |
| Г..льотина | Гильотина | Вос..м..ю книгами | Восьмью книгами |
| Ипре..арио | Импресарио | Девч..нка | Девчонка |
| Мя..онький | мягонький | Ране..ый | раненый |

**Учитель:** Не могу не сказать несколько слов о бранных словах, о вульгаризмах и о матерных словах. Сквернословие стало нормой нашей жизни. Многие люди не могут разговаривать без мата, объясняя это фольклором. Это,конечно, не так. Это нарушение правил человеческого общежития. В 17 веке по соборному уложению царя Алексея Михайловича за матерные слова, произнесенные публично, полагалась смертная казнь.

Наш "великий, могучий русский язык" – явление уникальное: в нём уживаются и тесно переплетаются и скверное, и святое. Язык, слово в нашей жизни играют огромную роль. Поэтому мы должны следить за своей речью, думать, какое впечатление она производит на собеседника и к каким последствиям может привести использование в речи бранных слов.

Наша речь – это наше зеркало, и пусть оно не будет грязным. Привыкайте пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями по этике и культуре речи. Думайте, прежде чем сказать. Черствое, грубое слово, брань могут обидеть и оскорбить человека и принести вам вред. И в конце нашего занятия я предлагаю оформить стенд , на котором будут иностранные слова и русские, обозначающие одно и то же.

|  |
| --- |
| **Говорите правильно!**  **Берегите русский язык!** |
| У нас рукоделие, а не хэндмэйк. |
| Покупки, а не шопинг. |
| Творчество, а не креатив. |
| Приемная, а не ресепшен. |
| Не уикенд, а выходные. |
| Не маркет, а рынок. |
| Не окей, а хорошо. |
| Не фейк, а фальшивка. |
| Не стагнация, а замедление. |
| Не толерантность , а терпимость. |
| **Не употребляй иностранных слов!** |
| **Не уничтожай родной язык!** |

**Литература:**