**Конспект развивающего занятия по развитию психических процессов в подготовительной группе для детей с задержкой психического развития Тема: «День рождения Вини - Пуха»**

**Педагог - психолог: Малых Елена Владимировна**

**Задачи:**

* Создание положительного эмоционального настроя;
* Развивать восприятие цвета, формы, величины, пространства, времени;
* Формировать концентрацию, переключение и распределение внимания;
* Тренировать зрительную, слуховую, двигательно - моторную память;
* Активизация умственной активности ребенка, способностей к умозаключению, решению нетиповых задач, умению находить закономерность;
* Формировать навыки произвольного поведения, усидчивости, целеустремленности.

**Формы организации детей**: работа в парах, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей.

**Материал и оборудование**: Герои из мультфильма про Вини Пуха, задачи в рисунках, карточки к заданиям, мячик, простые карандаши, тетради в клетку.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.Организационный момент. Приветствие**  **2.Основная часть**  **Совместная деятельность детей и педагога**  **Рефлексия** | **Психолог-** «Добрый день, веселый час! Очень рада видеть вас!  Другу руку мы даем,  Дружно в круг мы все встаем.  Будем улыбаться,  И не огорчаться!  Игра: «4 стихии» (на внимание)  **Психолог -** Для умных и внимательных проведем разминку.  **1. Разминка:**  -Какой сегодня день недели?  а какой будет через 2 дня?  -Какой идет месяц?  -Назовите время года перед осенью?  -Назовите день недели, который я пропустила?  -На какой сигнал светофора нельзя переходить улицу?  -Кто носит шляпу на ноге?  -Сколько пальцев на правой руке?  -Сколько воды в пустом стакане?  -У какого зверька в нашем лесу самое короткое имя?  -Как называют сказочного человека огромного роста?  -Сколько хвостов у 3-х ослов?, а рогов у 5 коров?  -На березе 5 яблок, а на иве на 2 больше. Сколько яблок на иве?  **Психолог -** «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро,  Тарам – парам, парам – тарам, на то оно и утро!  **Психолог -** Да, верно. И сейчас мы с вами отправляемся в гости к героям из этого мультфильма. У Вини - Пуха скоро день рождения и мы, посмотрим, как друзья готовятся.  Чтобы зайти в гости к героям, нужно выполнить задания Готовы?  **Психолог –** И мы отправляемся в гости к кролику. Кролик предлагает нам запомнить пары слов, а затем второе слово из пары вспомнить и назвать.  **2. «Пары слов»** (слуховая память)  Яблоко – сочное, Музыка – веселая,  Пальто – зимнее, Птица – перелетная,  Весна – ранняя, Книга – интересная,  Море глубокое, Зерно – пшеничное,  Ваза – хрустальная, Гора высокая  **Психолог –** Кролик предлагает запомнить цифры в таком же порядке Например: 2, 8, 5, 3…(несколько вариантов.  **3. «Запомни цифры»** (слуховая память)  **Психолог** – А еще кролик очень любит выращивать цветы. Вам необходимо запомнить расположение цветов на клумбе, а затем выложить их у себя.  **4. «Запомни цветы»** (зрительная память)  **Психолог –** Следующий наш герой Пятачок. И он предлагает нам решить логические задачи.  **5. «Задачи»** (картинки к задачам)  -В огороде у Пяточка растут овощи не красного и не желтого цвета и это не огурцы. Что растет у Пяточка?  -Пятачок решил подарить своему другу шарик: «Посмотрите этот шарик не круглый и не овальный, не синий и не красный. Какой шарик он решил подарить?  **Психолог –** Чтобы узнать следующего героя, вам нужно отгадать загадку:  «Он огромный и усатый и к тому же полосатый.  Если встретишь не до игр, потому что – это…(тигр)  **Психолог -** И мы идем в гости к тигру. Тигр предлагает нам поиграть в игру:  **6**. **«Какая фигура лишняя»** (мышление)  Детям предлагается рассмотреть изображение фигур и назвать лишнюю.  (4 карточки)  **Психолог -** Друзей навещали и немножечко устали.  **7. «Физкультминутка»** Игра с мячиком **«Скажи наоборот»**  **8. Считалка «дни недели» - с движениями**  «В понедельник, вторник среду,  В гости мы к друзьям поедем  А в четверг и в пятницу дорожка к дому катиться.  За субботой воскресенье,  У Вини -Пуха день рожденье  1, 2, 3 – всю считалку повтори».  **Психолог -** Узнайте следующего героя по первым буквам в словах:  САД, ОЧКИ, ВАЗА, АРБУЗ  В гости к сове (логическое и пространственное мышление)  **Психолог –** Сова собралась на день рождения к Вини - Пуху и решила надеть свой любимый костюм, но внезапно одна пуговица оторвалась. Помогите ей подобрать пуговицу.  **9.** **«Закономерности»** (логическое мышление). Посмотрите на ряд пуговиц (карточка) и определите, какая пуговица будет следующая?  **Психолог –** Пуговицу она пришила и решила посмотреть на себя в зеркало. Но вот беда, зеркало упало и разбилось. Помогите ей найти нужные осколки.  **10.** **«Найди осколки»** (пространственное мышление)  **Психолог –** Мы отправляемся с вами к ослику Иа - а. Он очень далеко живет от домика Вини - Пуха. Помогите ему добраться по самому короткому пути.  **11. «Лабиринт»** (восприятие, ориентировка в пространстве)  **Психолог –** Друзья Вини -Пуха любят наблюдать за звездами.  **12. Упражнение «Стрельба глазами»**  Психолог называет цвет, дети находят нужный цвет звезды и на неё смотрят  **Психолог –** Друзья, мы около домика Вини –Пуха. Он очень любит мечтать. Чтобы его порадовать, мы нарисуем и подарим ему любимую игрушку.  **13. «Графический диктант»** (слуховое внимание, ориентировка на листе)  **Психолог –** Ребята, вам понравилось в гостях у Вини -Пуха и его друзей? Давайте скажем им до свидания.  Подведение итогов  **14.** **«Эстафета дружбы»** | Дети играют.  Дети подбегают и встают в круг  Дети отвечают на вопросы  Дети называют героя  Дети соглашаются  Дети называют второе слово из пары  Дети называют в таком же порядке цифры  Дети запоминают, выкладывают их на «клумбах» (карточки)  Дети размышляют, отвечают  Дети отгадывают загадку.  Дети называют и объясняют почему?  Дети называют противоположные слова  Дети вместе с психологом показывают движения и проговаривают считалку  Дети называют героя  Дети следующую пуговицу и объясняют  Дети работают в парах. Ищут осколки для зеркала  Дети находят нужный маршрут.  Дети выполняют упражнение  Дети рисуют по клеточкам игрушку.  Дети рассказывают, у какого героя им понравилось |













