**Конспект открытого занятия по дополнительной общеобразовательной программе по теме: «Деревья и кустарники осенью»**

***Возраст учащихся:*** 5 – 6 лет

***Цель занятия:***

Закреплять знания о **деревьях и кустарниках**

***Задачи:***

Образовательные:

- Уточнить и систематизировать знания детей о разных видах деревьев и кустарников

- Формировать умение образовывать прилагательные о существительных.

- Учить согласовывать числительные с существительными;

Развивающие:

- активизировать и обогащать словарный запас по теме;

- развивать словесно-логическое мышление, внимание, воображение, память, наблюдательность;

- развивать у детей смекалку, сообразительность.

Воспитательные:

- воспитывать волевые качества, уверенность в своих силах;

- воспитывать интерес к познавательным знаниям.

***Тип занятия:***

Закрепление пройденного материала.

***Методы, используемые на занятии:***

- методы формирования сознания (фронтальная беседа);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (речевые проблемные ситуации, развитие эмоциональной сферы, работа в паре);

- методы стимулирования поведения (поощрение, сюрпризный момент);

- методы контроля, самоконтроля и самооценки (опрос, анализ результатов собственной деятельности);

- методы здоровьесбережения (чередование различных видов деятельности).

***Оборудование и материалы:***

- разрезные картинки

- цветные фишки для звукового анализа

- предметные картинки с изображением символов и видов деревьев и кустарников;

***План занятия:***

Время проведения: 30 минут.

1. Вводная беседа (5 минут)
2. Основная часть (20 минут)
3. Итог занятия (5 минут)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ХОД ЗАНЯТИЯ | ВРЕМЯ | ПРИМЕЧАНИЕ |
| 1 | Организационный момент.Отгадайте загадки:-Никто не пугает, а вся дрожит? (осина)-Я кормлю свиней и белок, ничего, что плод мой мелок (дуб).-На полянках девчонки в белых рубашках, зелёных полушалках (берёза)-Как одним словом называем берёзу, дуб, осину? (Это деревья)-Какие ещё деревья вы знаете? (клён, рябина, тополь, липа, ива) | 5 мин | -картинки с изображением деревьев и кустарников; -контурное изображение деревьев и кустарников |
| 2 | **Основная часть.** II. Введение в тему:1. Преподаватель: Ребята, вы, наверное, догадались о чем пойдет сегодня речь? О деревьях.
2. Беседа о деревьях

— Деревья бывают лиственные и хвойные.Лиственные деревья — это деревья, которые имеют листву.Хвойные деревья – это деревья, у которых вместо листьев иголки, которые называются «хвоей».Зимой лиственные деревья опадают, а хвойные — сохраняют свою хвою.Игра с мячом «Назови дерево»Дети становятся, образуя круг. Преподаватель бросает мяч каждому ребенку по часовой стрелке.— Чем похожи деревья между собой? (У них есть корень, ствол, ветки, листья.)— Назовите хвойные деревья. (Сосна, ель, лиственница, пихта.)— Назовите лиственные деревья. (Береза, дуб, осина и т. д.)— Где могут расти деревья? (В лесу, парке, саду, на газонах, и т. д.)— Зачем нужны деревья? (Очищают воздух, строительный материал и т. д.)— Как называется лес, в котором растут хвойные и лиственные деревья? (Смешанный лес.)1. Составление рассказа

Рассмотреть дуб и дать полные ответы:-Что это? (Это дуб)-Назови части дерева. (У дуба есть ствол, ветки, листья, в земле корень)-Как называются листья на дубе? (На дубе растут дубовые листья)-Какие листья у дуба? (Листья дуба овальной формы с резными краями)-Какого цвета листья на дубе весной, осенью? (Весной листья зелёные, а осенью жёлтые)- Как называются плоды у дуба? (Желуди.)Аналогичная работа проводится с березой, рябиной, клёном, осиной.1. Физкультурная пауза:

Станем мы деревьями,Сильными, большими Ноги на ширине плеч,Ноги – это корни, руки на поясИх расставим ширеЧтоб держали дерево, один кулакПадать не давали. Поставить на другойИз глубин подземных наклониться, ладониВоду доставали сложить чашечкойНаше тело – прочный ствол провести ладонямиОн чуть-чуть качается по туловищу покачатьсяИ своей верхушкой сложить ладони шалашиком,В небо упирается поднять их над головойНаши руки – ветви руки в стороныКрону образуют сомкнуть пальцыВместе им не страшно покачать головойЕсли ветры дуют. Покачать поднятыми руками 5. Игровое упражнение «Один - много»- Одна осина, много осин.- Один клён, много клёнов- Одна липа, много лип.- Одна берёза, много берёз.- Один дуб, много дубов.- Одна рябина, много рябин. 6. Игра: «Назови лист»Преподаватель показывает картинки с изображением листьев разных деревьев и предлагает детям назвать с какого дерева этот лист, и как он называется.— Лист клена. Лист какой? — Кленовый.— Лист березы …— Лист липы …— Лист тополя …— Лист дуба… | 25 мин | -картинки с изображением деревьев кустарников;-картинки с изображением хвойных деревьев;-картинки с изображением частей деревьев и кустарников;-мячи;-опорные картинки для составления рассказа о деревьях и кустарниках-картинки с изображением листьев различных деревьев и кустарниках; |
| 4 | **Итог занятия.** - Наше занятие подошло к концу. - Поделитесь впечатлениями, что вы увидели, о чем узнали. Что вам больше всего понравилось? | 5 мин |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**



