**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 29»**

по экологии в подготовительной группе.

**Тема:** «Путешествие в мир лекарственных трав».

Автор : Вагина Т.И.

г.Арзамас.

2018г.

**Цель:** Познакомить детей с лекарственными растениями

**Задачи:**

- Расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.

-развивать экологическое и эстетическое воспитание детей.

-воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь родному краю.

**Средства:**

**-** иллюстрации с изображением лекарственных растений(одуванчик , подорожник ,иван-чай, ландыш, ромашка, малина, липа).

-

**Способы:**

- Беседа о целебных свойствах растений, и их многообразии.

- загадки о лекарственных растениях.

- продуктивная деятельность.(рисование)

Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что такое лекарственные растения?

**Ответы:** Это растения, которыми пользуются, при лечении разных болезней.

**«** Все травы – лекари - душица,  
И зверобой, и медуница,  
И земляника, и черника,  
И брусника с голубикой.  
Чистотел, полынь, калина,  
Лен, календула, крапива.  
Травы, где найти такие,  
Знают жители лесные.  
Вот о чем они для нас,  
Поведут сейчас рассказ»

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, мы отправимся в путешествие в мир лекарственных трав. Добро пожаловать в мир трав. Первое лекарственное растение, о котором я хочу рассказать, вам хорошо знакомо, послушайте загадку:

Каждый лист мой любит тропки

У обочины дорог.

Он однажды людям добрым

Раны вылечить помог. *(подорожни)*

Воспитатель показывает картинку подорожника.

**Воспитатель :**  Почему он так называется? Чем полезно это растение?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Подорожник растет вдоль дорог. Листья его упругие, с прочными прожилками, густой пучок корней, который надежно укрепляется в почве, стебелек с соцветием. Оно тоже жесткое и упругое. Вот и не боится подорожник выкапывания, от которого страдают другие растения. Подорожник называют "зеленым бинтом". Если разобьешь коленку, сорви лист подорожника, очисти от пыли, затем немного поцарапай поверхность листа, чтобы выделился сок, и приложи его к ранке.

**Воспитатель:**

**-** На лугах, полях растёт  
Цветом розовым цветёт,  
Заварить им можно чай.  
Ты мне быстро отвечай!  
Что за травка? – (иван-чай).

Выставляется иллюстрация иван-чая.

**Воспитатель:**Иван – чай – целебное растение. Цветет красными, фиолетовыми, белыми, розовыми цветами, соцветия собраны в кисти. Из него готовят настойки, целебные отвары и мази. Это растение – отличный медонос.

**Воспитатель:**

Белый горошек,

Воспитатель:  
На зелёной ножке,  
Зреет, раскрывается,  
В колокольчик превращается!(ландыш)

Ландыш – очень ценное растение. Его капли применяют при болезнях сердца. Ландыш занесен в Красную книгу.

**Физкультминутка «Одуванчик»**  
Одуванчик, одуванчик! (Приседают, потом медленно встают)  
Стебель тонкий, как пальчик. (Поднимают руки вверх)  
Если ветер быстрый-быстрый (Разбегаются в разные стороны.)  
На поляну налетит,   
Все вокруг зашелестит. (Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)  
Одуванчика тычинки.   
Разлетятся хороводом. (Берутся за руки и идут по кругу)  
И сольются с небосводом.

**Воспитатель:**

Ребята, ну а если мы заболеем, какие лекарственные растения нам помогут? На этот вопрос, мы сможем ответить, если отгадаем загадки.

-Нарядные платьица,

Желтые брошки,

Ни пятнышка нет

На красивой одежке. (Ромашка)

-Летом рад я свежей

Ягоде медвежьей,

А сушенная в запасе

От простуды лечит нас. (Малина)

-В парках дерево растёт,

Аромат, когда цветёт.

От простуды и при хрипах

Что поможет? Цветы – ...(Липы)

Все эти и многие другие лекарственные растения произрастают в районах нашего края.

Воспитатель: Назовите правила сбора лекарственных трав.

**Дети:**

-Цветки собирают, когда растение цветет.

- Корневища - позднее осенью, когда плоды уже осыпались.

- Собирают в сухую погоду, сушат под навесом.

- Нельзя собирать вблизи дорог.

Воспитатель предлагает нарисовать лекарственные растения для альбома «Зеленая аптека»

**Воспитатель:**  Кроме растений, которые мы сегодня вспомнили, есть еще много других полезных и нужных всем нам растений. А чтобы мы не болели предлагаю чаепитие и попробуйте догадаться с каким лекарственным растение вы пьете чай. Будьте здоровы.