**Конспект занятия для детей старшей группы "Знакомство с профессией лесника"**

**Цель:** Познакомить детей с профессий лесника.

**Задачи**:  
1. Сформировать знания о труде лесника и его значении, расширять представление об использование леса в жизни человека.  
2. Совершенствовать умение отвечать полным предложением на вопрос воспитателя; расширять активный и пассивный словарь детей, развивать грамматический строй речи, внимание, память детей.

3. Воспитывать бережное отношение к природе, вызвать уважение к труду взрослых.  
**Предварительная работа:**  
1. Чтение рассказов: С. Михалкова «Ёлочка», Г. Скребицкого «Лесное эхо», «Сказки следопыта», Н. Сладкого «Лесной календарь», «Лесные сказки», «Вот я иду по лесу».  
2. Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением лесника и лесных животных в разное время года.  
3. Заучивание стихов об обитателях леса.  
4. Беседа на тему «Лес – наше богатство», «Сохраним нашу природу».  
5. Просмотр презентации «Кто в лесу главный?»   
**Материал:** картина Свиридова А. «Домик лесника», фотография лесника в лесу, сюжетные картинки по теме «Мебель», «Деревья», «Лесные животные».

**Ход:**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся ( выполняют движения)

Сегодня утром я нашла на столе письмо, посмотрим, кому оно адресовано? Детский сад « Берёзка», детям старшей группы. Прочитаем?  
«Здравствуйте, девочки и мальчики. Приглашаю вас в гости в сторожку. Буду рад встречи с вами»  
Интересно, кто это приглашает нас к себе в гости? Что это такое сторожка? Вы, ребята, знаете? Хотите узнать? Какое сейчас время года? На чём можно отправиться в лес зимой? *Я предлагаю отправиться на лыжах.*

***Имитационная игра «В лес»*** *По ходу игры происходит описание картин природы, отражающих данное время года в лесу. Имитационные упражнения:*

*- скользящий шаг*

*- перешагивание ручейка;*

*- ходьба боком приставным шагом, подъём в горку;*

*- спуск с горы;*

*- подлезание под валежником;*

**Воспитатель:** Посмотрите, на какую красивую лесную полянку мы с вами пришли. Как легко тут дышится.

**Дыхательное упражнение «В лесу»**

*Дети вместе с воспитателем делают вдох через нос, при этом надувают живот (диафрагмальное дыхание), задерживают дыхание, затем выдыхают через рот.*

**Воспитатель**: Посмотрите, какой - то домик на этой полянке? (выставляю картинку или слайд 1). Может это и есть сторожка, в которую нас с вами приглашали в письме?

Ребята, послушайте загадку и отгадайте, с какой профессией человека мне бы хотелось вас познакомить.  
Он природу охраняет,  
Браконьеров прогоняет,  
А зимою у кормушек,  
В гости ждёт лесных зверушек.  
**Воспитатель:** О ком идёт речь в загадке?  
(Ответы детей)

**Воспитатель:** Вы знаете, кто такой лесник, где он живет, что он делает?  
**Дети:** в лесу.

**Воспитатель**: Интересно, что делает лесник в лесу и о ком он заботится?

**Дети**: о зверях и птицах.

**Лесник:** (слайд 2**)** Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. Лес- это не только место жительства лесных зверей и птиц, но и место где звери добывают себе корм. Какие животные запасают грибы на зиму?  
**Дети:** белки, ёжики.  
**Воспитатель:** А кто любит полакомиться мёдом?  
**Дети:** медведь

**Воспитатель:** А какие лесные животные живут в лесу?

***Экологическая игра «Дикие животные»*** (слайд 3)

*Дети друг за другом по очереди называют обитателей леса. Ребёнок не*

*сумевший назвать, выбывает из игры.*

**Лесник:** Кто питается семенами деревьев?  
**Дети:** Птицы.   
**Лесник:** Какие птицы живут в лесу? (слайд 4)

**Воспитатель:** Лесник заботится о лесе, о деревьях и кустарниках. Какие деревья растут в лесу?   
**Дети:** Ели, сосны, берёзы, рябины (слайд 5)

**Физкультминутка «Две больших сосны».**

Две больших сосны стояли рядом  *Руки поднять вверх.*  
Между ними ёлочка росла.  *Опустить руки и отвести в сторону.*  
Две сосны подружку укрывали,  *Поднять руки вверх и покачать в стороны.*  
Чтоб вершинку ветры не сломали,  *Изобразить руками вершину.*  
Чтоб красивой ёлочка была.  *Поставить руки на поясе поворачиваться из стороны в стороны*

**Лесник:** Я слежу за порядком в лесу, охраняю лес от вырубки, пожаров В холодное время, в зимний период, когда мало корма, подкармливаю зверей и птиц. Благодаря моей заботе, животные могут перезимовать. (слайды 6,7,8,9)

**Лесник:** Расскажите, какие вы знаете правила поведения в лесу.  
(Дети называют правила поведения в лесу.)  
Нельзя разорять муравейники, разжигать костры, включать громко музыку, обижать животных.

***Экологическая игра «Плохо – хорошо»***

*Воспитатель (слайд10) показывает модули - схемы с изображением проблемной ситуации (сломанная ветка, корзинка с детенышем и т. д.). Предлагает детям высказать свое мнение о правилах поведения в лесу.*

**Лесник:** Правильно вы все говорите, в лесу надо соблюдать правила:  
Не рвите напрасно цветы - они прекрасны в поле, в лесу, на воде!  
Не рубите деревья и кустарники!   
Не разрушайте муравейники, гнёзда птиц, жилища животных.

Бережно относитесь ко всем живым существам.  
Будьте настоящими гражданами своей страны, активными защитниками родной природы.  
Соблюдайте правила пожарной безопасности в природе.  
Природа - наш друг, наша среда!

Беречь и охранять её долг каждого человека!

**Воспитатель**: Ребята, назовите, какие предметы необходимые для жизни человека сделаны из дерева?  
**Дети:** дома, книги, мебель, игрушки, санки (слайд11).

**Воспитатель**: А, что произойдёт, если человек не будет беречь лес и соблюдать правила поведения в лесу?  
**Дети:** Лес может погибнуть.

**Лесник**: Ребята, а где воздух чище в лесу или городе?  
**Дети:** В лесу.  
**Воспитатель**: Почему?

В лесу нет машин, заводов, фабрик, а деревья очищают воздух от пыли и грязи, растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород, которым мы дышим. Что нам надо делать, чтобы воздух стал чище?  
**Дети:** Сажать деревья, оберегать леса от пожара, не мусорить..

**ЛЕСНИК:** Молодцы, ребята, я думаю, что вы всегда будете желанными гостями в лесу.

**Воспитатель:** Дети, а вы запомнили, как называется профессия человека, который заботится о лесе, о диких животных в лесу? Как он это делает? Как вы можете помочь обитателям леса?

*.*