***Конспект НОД***

***Для детей средней группы на тему***

***ПРИМЕТЫ ОСЕНИ***

Автор Карпова Лариса Михайловна

Воспитатель МБДОУ №5 «Синичка»

Г.Белово ПГТ- Новый городок

Кемеровской области

2018год.

Конспект занятии на тему « Приметы осени».

**Цель**: « Обобщение и закрепление знаний детей с приметах осени»

**Задании**.

**Образовательное**: Сформировать у детей знание о приметах осени;

Совершенствовать у детей умение внимательно слушать и слышать педагога, сверстников; отвечать на вопросы.

**Развивающая**: Развивать познавательный интерес , наблюдательность, эмоциональную сферу, воображение, логическое мышление и речь; расширять экономические знания детей.

**Воспитательная**: Воспитывать любовь к родной природе, понимание важности всего того, что происходит в природе, воспитывать умение сотрудничать со сверстниками и педагогом во время занятия.

**Интеграции областей**: Познавательное развитие, худ-эстетическое .

* Сюрпризный момент ( ст.воспитатель приносит в группу конверт)

**Воспитатель**: Предлагаю детям открыть конверт, находим письмо –

загадку. Воспитатель спрашивает разрешение прочесть это письмо, дети соглашаются.

Разукрасила листья в разные цвета.

Курточку, сапожки надевать пора

Собирает листья дворник во дворе

Какое название этой золотой поре

( Осень)

**Воспитатель**: Дети, а как вы догадались, что в этой загадке идет разговор об осени?

**Дети**: В этой загадке говорится о разноцветных листьях; о тёплой одежде; о том, что опадают листья и их убирают дворники; о листопаде.

**Воспитатель:** Верно ребята. А как всё это назвать одним словом?

**Дети**: Это приметы осени

**Воспитатель**: Правильно ребята. А кто – нибудь из вас знает, почему желтеют листья?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: А хотите я вам расскажу?

***Рассказ воспитателя***

Когда становится холодно и в почве(земле) останавливается меньше влаги(воды) дерево не может уже обеспечить себя и листву водой, а листья пьют очень много воды. Поэтому дерево сбрасывает листья, а жёлтыми и красными они становятся потому, что все питательные вещества переходят в ствол дерева. Листья ведь для этого и нужны, они его кормят.

А зимой дерево уже не растёт, оно спит, а живёт оно благодаря листочкам которые обеспечивали его питательными веществами.

**Воспитатель**: Дети, а почему в загадке говорится, что курточки, сапожки надевать пора.

**Дети:** Наступила осень, стало холодно, идут дожди, дует холодный ветер, по утрам заморозки, солнышко слабо греет.

**Воспитатель**: Молодцы, очень много примет осени назвали.

**Воспитатель**: А почему собирает листья дворник во дворе?

**Дети**: Потому, что их очень много упало на землю , нужно навести порядок.

**Воспитатель**: А как вы думаете. А нужно ли собирать листья, сжигать их?

**Дети**: ( сомневаются, и да и нет)

**Воспитатель**: Объясняю детям, что опавшие листья убирать не нужно, так как они закрывают землю, корни деревьев, кустарников, многолетние растения, отдают последние вещества, а до осени многие листья перегнивают и получается удобрение . Но, мы с вами чаще всего видим другое. Что все дворники убираю и сжигают листву, этого делать не надо, потому что наносится большой вред растениям и всей окружающей среде.

Остатки листвы можно убрать, а весной на грядку. **Воспитатель:** Ребята , а посмотрите я вам тоже приготовила сюрприз , давайте поиграем. Посмотрите сколько у меня разных листочков ( берёзовых, рябиновых, кленовых), предлагаю каждому ребёнку взять по одному и найти своих друзей, т.е. дети делятся на три компании . Предлагаю конверты 3 шт. на каждом нарисованы деревья ( берёза, клён, рябина). Дети должны взять свой конверт. ( в них разрезные картинки деревьев и семян) на 4-5 частей. Дети собирают картинки.

**Воспитатель**: А какие семена у вас берёзки: серёжки. А у вас клёны: самолётики. султанчики. А у рябинок: ягодки, косточки.

**Воспитатель**: Молодцы ребята с моим сюрпризом справились.

Стук в двери.

**Воспитатель**: Приглашает войти. Входите!

Входит осень. Осень: здоровается. ( на ней одет костюм: на голове венок из фруктов и листьев, сарафан обшит разноцветными листьями, в руках корзина с овощами , фруктами, грибами, ягодами.

**Воспитатель** : Ребята, узнали кто это?

**Дети:** Это тётушка Осень

**Осень**: А вы умеете отгадывать загадки?

**Дети:** Умеем.

**Осень**: Загадывает загадки о дожде, листьях, ветре.

**Осень**: А что это вы мне назвали.

**Дети**: Это приметы осени

**Осень**: А как вы думаете, какова главная примета осени?

**Дети:** Листопад.

**Осень**: Верно ребята. Послушайте моё любимое стихотворение:

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла……

Что скажите наугад, ну, конечно …(листопад)

Листья жёлтые лители

Падают , кружатся, и под ноги просто так

Как ковёр ложатся

Что за жёлтый снегопад

Это просто…..(листопад)

В парке, сквере и в саду

В вальсе тихо на ветру

Листья жёлтые кружат

Что же это…….(листопад)

**Осень:** Я к вам пришла с подарками посмотрите, разберите, ведь я всё перепутала.

**Игра**: Разбери по корзинкам : 1. Овощи, 2.Фрукты, 3.Грибы, 4.Ягоды.

Дети под музыку разбирают дары осени.

**Осень** : Ой, каие молодцы, что же вы собрали

**Дети:** Урожай.

**Осень:** А урожай можно назвать приметой осени?

**Дети**: Ну, конечно да!

Проводится инсцинировка « Урожайная» (дети берут на себя роль овощей)

**Осень**: Ребята, я хочу сказать вам большое спасибо за то, что вы так много знаете обо мне. Примите от меня гостинец , эти спелые, ароматные яблоки.

До свидания!