**Проверочная работа для 2 класса**

**по теме: «Парные звонкие и глухие согласные»**

1. **Записать слова, подбирая проверочное слово.**

медведь-медведи

заво…-

огоро…-

стри…-

лебе…ь-

моро…-

гла…ки-

ду…ки-

1. **Составить предложение из слов каждой строчки.**

Зимой, в, медведь, берлоге, спит.

Кучей, под, хвороста, ёж, уснул.

Под, зимует, корой, жук, пня.

1. **Вставить в данные предложения подходящие по смыслу слова с парным согласным на конце.**

Машину поставили в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ребята пришли загорать на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В вагон погрузили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На корабле дружный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пестрел цветами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Записать, изменяя слова по образцу.**

пара (сапоги) – пара сапог

стадо (коровы) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

килограмм (яблоки) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

несколько (берёзы) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пять (совы) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тысячи (дороги) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стайка (рыбы) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_