КОНСПЕКТ ОД ПО ЭКОЛОГИИ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ НА ТЕМУ:

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОКСКОМУ ЗАПОВЕДНИКУ»

Воспитатель I категории МБДОУ «Детский сад №6 «Родничок» г.Скопин,

Коробейникова Марина Алексеевна

Цель:

-ознакомление детей с Окским заповедником Рязанской области и редкими представителями животного мира, обитающими в нем.

Задачи:

* формировать представления детей о природоохранных зонах Рязанского края;
* развивать интерес к природе родного края,

-воспитывать у детей гордость за то, что на родной земле люди берегут и охраняют заповедные уголки природы;

* воспитывать ответственное и бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, эмблемы по количеству детей, картинки для раскрашивания, цветные карандаши, рюкзак; предметы для игры «Собери рюкзак»; карта Рязанской области , карта территории Окского заповедника, свисток, конверт, сувениры, клей —карандаш по количеству детей и иллюстрации.

**Планируемые результаты:** дошкольники имеют представление об охране окружающей среды и бережном отношении к природе родного края.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, физическая культура, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, социализация.

**Предварительная работа**: беседа о родном крае, дидактические игры: «Кто где живет», «Что возьмем с собой в поход», отгадывание загадок по теме, знакомство с Красной книгой, чтение художественной литературы, совместная работа с родителями, оформление альбома «Милый сердцу уголок».

**Методы и приемы**: словесный (рассказ воспитателя, беседа, поощрение), наглядный (рассматривание иллюстраций, просмотр видеопрезентации), карта Рязанской области,

**Словарная работа**: заповедник, эмблема, выхухоль, стерх, экскурсовод, туристическая группа.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

-Дети, давайте поприветствуем наших гостей, которые вместе с нами совершат необычное путешествие в очень интересное место, о котором я вам чуть позже расскажу. -Дети, вы любите путешествовать? (ответы детей).

-Я буду вашим экскурсоводом , а вы будете моей туристической группой под названием «Аистята».Вот эмблемы, на которых изображен аист. Почему именно такое название я дала вашей туристической группе, я объясню чуть позже. А сейчас я назначу капитана

вашей группы Прежде чем оправиться в путешествие, нужно собраться в дорогу.

**Игра «Собери рюкзак»**

* из предложенных предметов вы должны выбрать те, которые могут пригодиться в путешествии (мяч, домино, лото, компас, рюкзак, фонарь, бинокль, карту ).(итог : наборы разных игр окажутся практически ненужными так как поиграть в них не удастся , а тащить их придется всю дорогу).Рюкзак собрали, его понесет капитан .
* Дети, обратите внимание на карту ,это карта нашего края .В какой области мы живем? ( ответы детей) 1 слайд ( карта Рязанской области)
* Да, мы живем с вами в Рязанской области. Богата и разнообразна природа нашего края, она воспета в стихах и рассказах многих писателей и поэтов , таких как Сергей Есенин, Михаил Пришвин, Константин Паустовский , с произведениями которых мы не раз знакомились . Природа дает нам все, без чего не может жить человек, (солнце, вода, воздух, животные, растения)
* Как вы думаете, дети, от человека зависит красота природы? (люди сажают леса, очищают реки ит.д.).
* А всегда человек помогает природе ? Может ли он нанести ей вред ? (загрязняет реки, вырубает леса, отлавливает животных ,и т.д.).

Люди могут как преобразить природу, так и погубить ее. В истории человечества есть примеры, когда человек наносил вред растительному и животному миру, но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. 2,3,4,5,6 слайд (картинки природы) Более ста лет назад был издан Закон, который позволил создать в нашей стране заповедники.

Что такое заповедник ? Заповедник - это участок земли , где вся природа находится под охраной государства. Они созданы для сохранения и изучения растительного и животного мира. В заповеднике людям запрещается рвать цветы, ягоды, грибы, ловить рыбу, охотиться на животных и птиц. Туда ходят только на экскурсию , где знакомятся с красотой и богатством заповедных мест, Но к сожалению заповедники есть не в каждом крае,потому что одним из условий создания заповедных мест являются уникальные по своей красоте и многообразию природные зоны. В нашем Рязанском крае есть такие условия . Среди дремучих лесов и бескрайних лугов на берегу реки Оки сохранился удивительный по красоте и разнообразию край Мещера. Для того чтобы сохранить красоту и богатство этого края на его территории был создан Окский заповедник ( 1935 год) .Вот этот заповедник мы и отправимся с вами в путешествие . Поедем мы туда на поезде ( ходьба в колоне по одному мелким шагом). Будьте осторожны, не выходите из вагона до полной остановки поезда, (сигнал) остановка. Вот мы с вами добрались до места .7 слайд ( карта территории Окского заповедника) . Ребята, посмотрите на карту Окского заповедника, по которому мы будем совершать экскурсию . Первоначально заповедник носил название «выхухолевского», поскольку основной целью его создания было сохранение редчайшего зверька - выхухоли, (повторяем название зверька)

8 слайд.( изображение выхухоля), Затем площадь заповедника увеличилась, и он был переименован из «выхухолевского» в «Окский» , поскольку расположен в долине реки Оки. Ребята, чтобы познакомиться со всеми обитателями Окского заповедника, нам не хватит и дня, там живут и лисы, и кабаны, и бобры, глухари и т.д. А я вас познакомлю с редкими видами животных. На карте заповедники принято обозначать эмблемами. Эмблемой нашего заповедника стал «черный аист», регулярно гнездящийся на территории заповедника. 9,10 слайд (изображение черного аиста ).

Эта редчайшая птица прилетает к нам из Южной Африки в конце апреля. После прилета аисты чинят свои гнезда, которые стоят на высоких деревьях в самой глуши леса, устилают их мхом , травой , они откладывают от двух до шести яиц, но выжить и уцелеть удается не всем аистятам, они часто гибнут в первую осень своей жизни, поэтому их осталось очень мало. Название вашей туристической группы я вам дала не зря. Эмблему, которую вы носите на груди является эмблемой нашего Окского заповедника.

Мы продолжаем экскурсию по территории Окского заповедника и посмотрим на его окрестности, совершая поездку на велосипеде, (лежа на спине, поднять согнутые в коленях ноги и «крутить педали»).Ребята помните , нельзя ездить на велосипеде держась за руль одной рукой по два человека и более. Сигнал (остановка).

А сейчас отгадайте загадку:

Бородат, гриваст, вынослив,

Иву вмиг согну в дугу.

И рогами пень подбросить Выше дерева смогу (зубр).

11,12 слайд (зубр)

Уже очень давно в заповеднике был создан питомник зубров, которые находились под угрозой вымирания. Питомник - это специально выделенное место на территории заповедника. За время работы питомника здесь родилось более 300 животных, более 200 молодых зубров из их числа расселено на охраняемых территориях нашей страны.

Послушайте еще загадку:

Встали братья на ходули Ищут корма по пути.

На бегу ли, на ходу ли

Им с ходулей не сойти. (Журавль) 13,14 слайд (журавль)

Под охраной Окского заповедника находятся не только редкие животные, но и птицы . Одной из таких птиц является стерх или по-другому, сибирский журавль, занесенный в Красную книгу.

-Ребята, у нас на пути встретился водоем, давайте переберемся на другой берег с помощью лодки .(лежа на животе с вытянутыми вперед руками , отрываем одновременно от пола верхнюю часть туловища и ноги ). Вот мы с вами на суше , где для нас оставлен конверт. Игра « Обитатели Окского заповедника».

(В конверте находятся иллюстрации с изображением животных , которые обитают в Окском заповеднике .Иллюстрации тех животных и птиц , которые не обитают в этом заповеднике отправляем в конверте на их Родину , а которые остаются мы раскрасим и поместим на карту Окского заповедника. Коллективное задание «раскрасить предлагаемых животных и заселить ими карту Окского заповедника .

Ребята иллюстрации с изображением обитателями заповедника не раскрашены, давайте возьмем в руки карандаши и раскрасим их.

А теперь «заселим» нашу карту Окского заповедника данными животными . Ребята посмотрите какой замечательный мини - макет Окского заповедника у нас получился . Мы его повесим у нас в группе и когда будем продолжать знакомство с обитателями Окского заповедника, то каждого нового представителя флоры и фауны будем помещать здесь. Таким образом у нас получится свой мини- заповедник.

Итог. Ребята сегодня мы с вами совершили экскурсию по Окскому заповеднику, познакомились с некоторыми видами редких животных и птиц ,обитающих на его территории.

Каких обитателей Окского заповедника вы запомнили и можете мне назвать? (ответы детей).

Что такое заповедник и для чего их создают? (ответы детей).

Предлагаю нам послушать стихотворение о том, какая беда может с нами случиться если не будем беречь природу.

Ребенок:

Дерево, трава , цветок и птица Не всегда сумеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

А мне хочется продолжить:

Стремительно вникая в опыт древних

И постигая суть его корней.

Я стойкости учился у деревьев.

А ловкости и силе у зверей.

У птиц учился чувствовать свободу,

У рыб сосредоточенно молчать.

Беречь и охранять обязан я природу

От всех врагов достойно защищать.

- Ребята, а как вы думаете, только ли в заповеднике нужно беречь природу ? (ответы детей) .Правильно, охранять природу надо в любом месте .

Пришла пора возвращаться в родной детский сад . А полетим мы туда на вертолете , заводим моторы и полетели (вращательные движения рук над головой )сигнал. посадка.

**Сюрпризный момент.** Вот и закончилось наше увлекательное путешествие по Окскому заповеднику . На память о нашем путешествии я дарю вам магниты с изображением зверей, обитающих на его территории. Спасибо всем за внимание.

**Список используемых источников.**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-2-е изд., испр.- М.: Мозайка-Синтез, 2014.

2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016. Учебно-методическое пособие к программе «От рождения до школы».