**Конспект основной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию в подготовительной группе для детей с задержкой психического развития по теме «Цветы осенью».**

**Задачи**:

1. Способствовать расширению у детей представлений об осенних цветах.

2. Создавать условия для развития у детей интереса к нетрадиционным техникам рисования, самостоятельности при создании рисунка.

3. Способствовать воспитанию у детей бережного и заботливого отношения к родной природе.

**Формы организации детей**: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, работа в парах.

**Материал и оборудование**: ноутбук, экран, проектор, дидактические игры «4 лишний», «Собери картинку»…., акварельные краски, восковые мелки, ватные палочки, паролон…

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, картин, отгадывание загадок, чтение стихов, наблюдение за цветами на клумбе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Мотивация**  **Совместная деятельность педагога и детей**  **Самостоятельная деятельность детей**  **Рефлексия** | Звучит отрывок из «Вальса цветов» П.И.Чайковского  Правда чудесная музыка? А часто ли вам встречаются чудеса?  Могу сказать уверенно, что чудеса встречаются каждый день, только нужно быть чуть – чуть внимательными и уметь наблюдать.  Сегодня в гости на цветочную поляну нас пригласила Фея цветов. Она приготовила нам чудесные сюрпризы.  Закройте глазки, представьте, что мы отправляемся в цветочную страну  Вот мы и на цветочной поляне. Правда красиво? Всюду цветы.  А какие осенние цветы вы знаете?  Фея цветов дарит вам первый чудесный сюрприз – **ИГРОВОЙ**  \* Дидактические игры  - 4 лишний  - Разрезная картинка  - Собери букет  Интересный сюрприз?  Следующий сюрприз **- МУЗЫКАЛЬНО \_ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ.**  Как вы думаете, где мы можем с ним познакомиться?  Смотрим презентацию «Цветы в легендах. Астра»  Вам понравилось?  Действительно, невозможно представить нашу жизнь без цветов. Они украшают улицы, парки, сады, поля. Цветы дарят нам красоту.  Но вот сейчас наступила поздняя осень и цветы повяли. А так хочется ярких красок, незабываемых букетов. Что же делать?  Фея цветов предлагает вам еще один сюрприз – **ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ**  Где нам удобнее с ним познакомиться?  Сюрприз художественный, значит мы с вами кем будем?  Кто догадался, что мы будем рисовать?  Какими способами мы можем нарисовать наш цветок, наш букет?  Выбирайте способ рисования, материалы, будем создавать нашу цветочную красоту  Звучит мелодия «Вальса цветов»  **Для взрослых мастер – класс по рисованию Астры – вилкой**  Вам понравились ваши осенние цветы? Трудно ли было рисовать?  Где мы разместим наши работы?  Чтобы их разместить, нужно вернуться с цветочной поляны обратно в детский сад | Дети играют  Дети подходят к воспитателю  Ответы детей  Дети закрывают глаза, 1 раз кружатся, а затем переходят в спальню  Ответы детей  Дети выбирают игру, по желанию объединяются в пары , выполняют задание, а затем рассказывают остальным детям про свою игру.  Ответы детей  Ответы детей, затем идем в музыкальный зал  Смотрят презентацию  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей, возвращение в группу  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Дети делают выбор  Дети рисуют  Ответы детей  Дети закрывают глаза, 1 раз кружатся |







