**Тема: «Дикие животные и их детёныши. Подготовка животных к зиме»**

**1.** Побеседуйте с ребенком о диких животных: их внешнем виде; образе жизни, повадках.

**2.** «Какие?» (подобрать как можно больше прилагательных):

* *Животные (какие?) дикие, пушистые, хищные, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** «Кто кем был?»:

*Медведь был медвежонком. Ёж был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Лиса была \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Лось был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Олень был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Волк был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Белка была \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Заяц был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Тигр был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Рысь была \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**4.** «Чья семья?»:

* *Волк, волчица и волчонок – это волчья семья.*
* *Заяц, зайчиха и зайчонок – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семья.*
* *Лис, лиса и лисенок – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семья.*
* *Медведь, медведица и медвежонок – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семья.*
* *Лось, лосиха и лосенок – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семья.*
* *Олень, олениха и олененок – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семья.*
* *Ёж, ежиха и ежонок – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семья.*
* *Тигр, тигрица и тигренок – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семья.*

**5.**

****

**6.** Подготовка руки к письму. Пройди по дорожкам, не выходя за их края и не отрывая карандаш от бумаги. Начни путь от стрелочки. Линии проводим ***шариковой ручкой.***

