Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

детский сад №11 г. Карабаша

Конспект занятия по развитию речи в средней группе на тему:

«Путешествия по сказкам»

Воспитатель:

Серкова О.Н.

Карабаш

Март, 2018год.

**Цель**: Обобщать и закреплять знания о сказках – название героев, их диалоги, последовательность. Вызвать у детей радостное настроение от новых « встреч »со сказочными героями.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о сказках;

- формировать у детей художественно-речевые способности, повторить эпизоды;

- развивать речь, память, внимание, мышление, желание помочь сказочным героем;

 - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, любовь к сказкам.

**Планируемые результаты:**

- доброжелательное взаимодействие с педагогам и сверстниками в решение различных заданий;

- выражать положительные эмоции - радость, интерес, восхищение.

**Интеграция областей:**

Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, художественно-эстетическое

развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, драматизация сказок и их фрагментов, Д-игры «моя сказка», «Найди отличия», «Назови сказку».

**Материал:**

Маски, пазлы, ковёр-самолёт, сундучёк,3 ложки ,репка, яйцо, скалка, метла, домик, стол.

 **Ход занятия:**

Дети входят в зал. Здороваются с гостями.

-Мы все за руки возьмёмся

-И друг другу улыбнёмся

-Справа друг и слева друг

-Улыбнёмся всем вокруг!

(выполняют действия согласно словам.)

-Замечательно, от этих улыбок в зале стало веселее.

-Дети, сегодня я получила письмо, послушайте: « Я колобок- румяный бок, у меня случилась беда. Меня хотела съесть лиса, а я от нее убежал, но теперь не могу найти дорогу к дедушке и бабушка, потому что лиса перепутала все сказки и я заблудился. Помогите мне найти свою сказку. Спасибо.»

-Дети, колобок просит нашей помощи.- Поможем ему?

-ответы детей

-А чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки?

-Тогда давайте мы с вами отправимся в страну сказок, но как мы туда попадём?

-В страну сказок не дойти пешком, и на машине не доехать, как же нам добраться?

-Какие средства передвижения бывают в сказках?

Ответы детей ( печка, ступа, метла, ковёр-самолёт.)

-Вот на ковре-самолёте мы полетим в сказочную страну! (дети встают на ковёр - самолёт и имитирую движения,

под музыку летят.)

«1,2,3, в страну сказок ковёр лети!»

-Вот мы и прилетели в сказочную страну.

-Готовы помочь колобку.

(на столе сундучок открываю появляется лиса)

Лиса: пришли колобку помогать, тогда выполняйте все мои задания.

**1 задание:** Собери сказку.

(достаю из сундучка конверты с пазлами.)

**-2 задание**: Загадки.

Слайд1

-В этом доме без забот

Жили звери, только вот

Медведь к ним пришёл потом

Поломал звериный дом. (Теремок.)

Слайд 2

-Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он сам того не ведая,

Несёт её домой! (Маша и медведь.)

Слайд 3

-Он сумел поймать зайчишку,

Он поймал лису и мишку,

Он поймал их не сачком,

А поймал он их бочком.

(Бычок – смоляной бычок.)

Слайд 4

-Ах, ты Петя простота,

Сплоховал немножко.

Не послушался кота,

Выглянул в окошка. (Кот, петух и лиса.)

Слайд 5

-Собаки гнали, не выгнали,

Медведь гнал, не выгнал,

А петух- выгнал. (Заюшкина избушка.)

Слайд 6

Её тянут бабка с внучкой

Кошка, дед и мышка с Жучкой. (Репка.)

**Физ. минутка:**

В темном лесу есть избушка (дети наклоняются вправо, влево)

Стоит задом наперёд (повороты вокруг себя.)

В той избушки есть старушка ( наклоны головы )

Бабушка Яга живёт (наклоны головы)

Нос крючком глаза большие (показывают нос )

Словно угольки горят (показывают глаза)

Ух, сердитая такая (топают ногами)

дыбом волосы стоять.( поднимают руки вверх.)

**3. задание: «**Кто говорил и из какой сказки.»

-Сяду на пенёк, съем пирожок…

-Иду на ногах в красных сапогах…

-Битый не битого везёт…

- Котик-братик несёт меня лиса…

-Сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку…

**4.задание**: « Из какой сказки предмет.»

-3 ложки- «Три медведя.»

-скалочка-«Лисичка со скалочкой.»

-яичко-«Курочка ряба.»

-репка-«сказка Репка.»

Лиса: все мои задание выполнили, какие умненькие дети, а про меня нечего не сказали, какая я?.

Ответы детей: (хитрая, лукавая, плутовка, обманщица, рыжая).

**5.задание:** Драматизация сказки Колобок.

(дети драматизируют )

Вот вы вернули колобка в сказку. А нам надо вернуться в детский сад.

(дети встают на ковёр-самолёт 1,2,3 в детский сад ковёр- самолёт лети.)

**Рефлексия:**

Вот мы и в детском саду.

Вам понравилось наше путешествие

Кому что понравилось

(ответы детей)

Вы все задания выполнили очень хорошо. Молодцы!