***Леготина Валентина Викторовна,***

***воспитатель МБДОУ «Детский сад «Аист»***

***г. Новый Уренгой***

***Беседа по нравственному воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Давайте будем вежливыми»***

**Цель:** Закрепить знания детей о вежливости, о вежливых людях.

**Задачи:**

**Образовательные:**   Учить детей осознанно относится к поступкам людей, уметь правильно оценивать эти поступки.

**Развивающие:**  Развивать навыки разговорной речи, умение отвечать на вопросы педагога полными предложениями.

**Воспитывающие:**  Воспитывать желание быть вежливым. Побуждать детей к нравственным поступкам.

Оборудование:

* Картина-иллюстрация с фрагментом, где девочка уронила платочек, а мальчик поднял его;
* Книжка с рассказом  В. Осеевой «Печенье»;
* Мультфильм по кота Леопольда с “Вежливой песенкой” муз. Г. Левкодимова, сл. Р. Алдониной.

Предварительная работа.

* Беседы: «Всё начинается со слова “здравствуй», “Всегда будь вежлив”, «Наши добрые дела»,
* Чтение С. Я. Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо», «Урок вежливости», В. Осеева «Волшебное слово»,
* Дидактические игры и упражнения «У меня зазвонил телефон», «Кто кому уступит место»;
* Рассматривание картин, иллюстраций.

Методы и приемы: наглядные, словесные, практические.

**Ход беседы**

1. ***Вступительная часть*.**

**Воспитатель:** Добрый день ребята!

***Дети:*** Здравствуйте! Добрый день!

**Воспитатель:** Посмотрите друг на друга и улыбнитесь друг другу. Пусть улыбка и хорошее настроение всегда окружает нас!

Мальчики и девочки! Сегодня у нас будет необычная беседа. А чему она будет посвящена, вы догадаетесь сами, прослушав четверостишия:

**«Здравствуйте»**

- Здравствуйте, - ты скажешь человеку.

- Здравствуй, - улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

**«Добрый день»**

- Добрый день! - тебе сказали,

- Добрый день! - ответил ты.

Как две ниточки связали -

Теплоты и доброты.

**«Спасибо»**

За что мы говорим «Спасибо».

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы

Кому сказали сколько раз.

**«Пожалуйста»**

Отменить, что ли, слово «пожалуйста»,

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

«**Будьте добры»**

Будьте добры, - это я говорю по секрету

Будьте добры - и не ждите за это конфету.

Будьте добры - без игры и во время игры

Если сумеете, будьте скорее добры.

**Воспитатель:**Ребята, какие слова повторяются в стихотворениях?

***Дети*:** Здравствуйте, добрый день, спасибо, пожалуйста, будьте добры.

**Воспитатель:** Правильно! А что это за слова? И какие они?

***Дети:*** Добрые слова, волшебные слова, вежливые слова.

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались о чем мы сегодня будем говорить и как называется наша беседа?

***Дети:*** О вежливости и доброте!

**Воспитатель:**Да правильно! Сегодня мы с вами поговорим о вежливости, хороших и плохих поступках людей.

**II. Основная часть**.

1. **Воспитатель:**Ребята, у меня есть картина. Что вы на ней видите?

***Дети:***  Девочка уронила платочек, а мальчик поднял его.

**Воспитатель:**Ребята, скажите, правильно ли поступил мальчик?

Как вы думаете, что сказал мальчик девочке?

***Дети:***  Возьми, пожалуйста, свой платочек!

**Воспитатель:**А что ответила девочка?

***Дети:***  Спасибо тебе.

**Воспитатель:**Что можно сказать про детей, какие они?

***Дети:***  Вежливые, добрые, ласковые, отзывчивые

**Воспитатель:**А почему вы так решили?

***Дети:***  Потому что девочка и мальчик говорили слова «пожалуйста», «спасибо».

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему мы называем такие слова добрыми, волшебными?

***Дети:***  Потому что после таких слов становится приятно, веселее, теплее….

1. **Воспитатель:** Давайте поиграем в **игру «Волшебные слова».** Я буду читать начало стихотворения, а вы должны назвать последнее слово:

* В обмене добрых слов участвуйте   
  И говорите чаще…(*здравствуйте)*
* Не проявляйте днем лень   
  Сказать при встрече…(*добрый день)*
* Вы после завтрака могли бы   
  Сказать всем поварам…(*спасибо).*
* Из вежливости, не из жалости   
  Почаще говори*…(пожалуйста).*
* Когда уходишь всем на прощание   
  Скажи простое*…(до свиданья)*

Молодцы, ребята, вы знаете много вежливых слов.

1. **Воспитатель:** Сейчас послушайте **рассказ В. Осеевой «Печенье»**

*Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками.*

*Все уселись за стол. Вова придвинул тарелку к себе.*

*— Дели по одному, — строго сказал Миша.  
Мальчики высыпали все печенье на стол и разложили его на две кучки.  
— Ровно? — спросил Вова.  
Миша смерил глазами кучки:  
— Ровно… Бабушка, налей нам чаю!  
Бабушка подала обоим чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.  
— Рассыпчатые! Сладкие! — говорил Миша.  
— Угу! — отзывался с набитым ртом Вова.  
Мама и бабушка молчали. Когда все печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из-за стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму — она мешала ложечкой не начатый чай. Он посмотрел на бабушку — она жевала корочку черного хлеба…*

**Воспитатель:** Вам понравилось, как поступили Миша и Вова?

- Можно ли назвать вежливыми мальчиков, которые помнят только о себе?

- Что почувствовала бабушка, когда Миша сказал ей: «Налей нам чаю!»?

- Почему бабушка и мама молчали за столом?

- Что они чувствовали, когда мальчики ели печенье?

- Что почувствовали мальчики, когда увидели, что бабушка жует хлеб? - Поняли ли они свою ошибку?

- А как бы вы поступили на месте Миши и Вовы?

- Знаете ли вы таких людей, как Миша и Вова?

-Почему нужно вести себя вежливо и уважать других людей?

*Дети высказывают свои ответы на вопросы воспитателя*

**Воспитатель:** Все родители хотят, чтобы их дети выросли вежливыми и внимательными к людям, а вот какие вы в нашей группе мы сейчас проверим.

1. **Воспитатель:** Кто должен здороваться первым при встрече - взрослый или ребенок? (*Младший здоровается со старшим; входящий с присутствующими; первым здоровается тот кто вежлив*) .

**Воспитатель:** Как попросить соседа за столом, чтобы тот передал хлеб? *((Передай, пожалуйста, хлеб…)*

**Воспитатель:** Как вежливо попросить о помощи, если не застёгивается пуговица? *(Помогите, пожалуйста, застегнуть пуговицу…)*

**Воспитатель:** Как вежливо попросить игрушку у товарища? и.д.

**Воспитатель:** Я думаю, что вы всегда будите вежливыми, отзывчивыми и внимательными друг к другу, к взрослым.

1. **Воспитатель**: Теперь давайте с вами поиграем в **игру «Вежливые ребята».**

«Однажды Вова Крючков ехал в автобусе. Он сел у окна и с удовольствием стал рассматривать улицу. На следующей остановке в автобус вошла женщина с ребенком на руках. Вова встал и сказал ей «Садитесь …( *дети добавляют слово*) **пожалуйста».** Женщина тоже была вежливая и сказала Алеше: … (*дети договаривают)* **«спасибо».** Вдруг автобус неожиданно остановился. Вова не удержался за поручень и упал на стоящего впереди мужчину. Мужчина хотел рассердиться и сказал Вове, что надо держаться, но Вова быстро сказал ему: …….. «**извините пожалуйста**».

И мужчина улыбнулся и ответил: «Ничего, бывает. Ты сам-то не ушибся?»

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Теперь я уверена, что в подобных ситуациях вы поступите также, как Вова. Говорите добрые слова чаще, и утром, и днем, и вечером, и даже когда ложитесь спать, обязательно пожелайте своим родным: «Доброй, спокойной ночи!!!»

- А что вы говорите утром, когда просыпаетесь?

- А если на улице плохая погода, дождь, снег или метель? Надо ли говорить доброе утро?

***Дети:*** Да! Чтобы было хорошее настроение у всех!

**Воспитатель:** Эти слова надо говорить всегда, потому что когда мы говорим «доброе утро», то желаем своим родным добра, хорошего настроения, несмотря на погоду.

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Какие ещё волшебные слова вы знаете?

**Дети:** Здравствуйте, до свидания, извините и др.

- А когда нужно говорить спасибо? (ответы детей)

- Если из вас кто-то сделал что-то хорошее, в таком случае нужно поблагодарить какими словами ?

**Дети:** «Спасибо» или «большое спасибо».

- А если вам сказали «Спасибо», что вы должны ответить? (пожалуйста)

- А когда вы уступаете место, как вы говорите? (садитесь пожалуйста)

-А если вы кого-то нечаянно задели, толкнули? (простите пожалуйста)

- Взрослый, к которому вы решили обратиться, занят разговором. Как нужно поступить в этом случае? (ответы детей)

- Молодцы, хорошо знаете правила вежливости.

- Кого называют вежливым?

***Дети:*** Кто знает все правила вежливости и их выполняет

**Воспитатель:** Добрый человек всегда вежливо говорит со своим собеседником. Если у друга удача – добрый человек поздравит его, а если беда – добрые слова помогут утешить и успокоить.  Ребята, а вы со своим собеседником или другом всегда употребляете добрые и вежливые слова?

***Дети:*** Да! Конечно!

**Воспитатель:** В завершении о нашей беседе я хочу вам предложить отрывок из мультфильма и спеть песенку кота Леопольда ﻿ **«Если добрый ты»** (Музыка: Пляцковский М. Слова: Савельев Б.)

Дождик босиком

По земле прошел,

Клены по плечам хлопал.

Если ясный день —

Это хорошо,

А когда наоборот, плохо.

Слышишь, как звенит

В небе высоко

Солнечных лучей струны.

Если добрый ты,

То всегда легко.

А когда наоборот, трудно.

С каждым поделись

Песенкой своей.

Рассыпая смех звучный.

Если песни петь

С ними веселей.

А когда наоборот, скучно.

**Воспитатель:** Ребята я надеюсь, что после нашей беседы вы будите вежливыми и внимательными к взрослым, к друг другу.