

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87»

городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

**«Наши помощники — электроприборы»**

Конспект интегрированной образовательной деятельности по ОБЖ с детьми старшей группы (интеграция образовательных областей: «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическое развитие»)

 Подготовила:

Мухаметшина Л.Р.,

 воспитатель

2016

**Программное содержание:**

* Закрепить у детей представления об электроприборах, об их

значении для людей, о правилах пользования ими;

* Закрепить знания детей о том, что эти приборы могут угрожать жизни и

безопасности людей;

* Предостерегать от несчастных случаев в быту;
* Познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
* Объяснить детям, когда огонь друг, а когда враг.
* Вспомнить основные правила пожарной безопасности.
* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

**Материал и оборудование:** ноутбук, проектор, слайды с изображением различных пожароопасных ситуаций, загадки, стихи,

**Обогащение словаря:** Электричество, электрический ток, электроплита.

**Активизация словаря:** Розетка, провода, люстра.

**Ход ОД:**

**Воспитатель:** Дети, отгадайте загадки:

К дальним селам, городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество. Это.

**Дети:** Электричество.

**Воспитатель:**

По тропинкам я бегу,

Без тропинки не могу.

Где меня, ребята, нет

Не зажжется в доме свет.

**Дети:** Электрический ток.

**Воспитатель:** Скажите, а в нашей группе есть электричество?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** По каким предметам вы догадались о наличии электричества?

**Дети:** Розетки, лампочки, выключатели, провода.

**Воспитатель:** Правильно, электричество есть в каждом доме. Это наш самый

первый помощник. Когда вечером становится темно, вы щелкаете выключателем, и комнату освещает яркий свет люстры. Ток бежит по проводам и заставляет работать электрические приборы. В нашей квартире таких немало. Отгадайте загадки: (Слайды 1 – 6)

1. Есть в домах одно окошко

Необычное немножко.

Кто появится в окне,

Скажет слово всей стране. (Телевизор)

1. Идет пароход, то назад, то вперед,

А за ним такая гладь

Ни морщинки не видать. (Утюг)

1. Он один на целом свете

Очень рад пыль встретить. (Пылесос)

1. На столе, в колпаке

Да в стеклянном пузырьке,

Поселился дружок –

Развеселый огонек. (Настольная лампа)

1. Только я, только я,

Я на кухне главная.

Без меня, как ни трудитесь,

Без обеда насидитесь. (Электроплита)

1. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела,

Пейте чай, вода вскипела. (Чайник)

**Воспитатель:** Дети, а какие еще электроприборы мы забыли назвать? (Ответы

детей.)

Ток бежит по проводам

Свет несет в квартиру нам

Чтоб работали приборы:

Холодильник, мониторы,

Кофемолка, пылесос,

Ток энергию принес.

**Воспитатель:** В нашей квартире, на кухне есть и газовая плита. (Слайд 7) Огонь,

верно, служит человеку, без огня не обойтись: он согревает, он нас кормит. Но когда человек забывает об осторожном обращении с огнем, огонь становится нашим врагом.

А сейчас мы составим с вами правила. (Слайды 8 -12)

1. Помни! Никогда не дотрагивайся до включенных электроприборов мокрыми

руками! (Вода пропускает через себя ток!

2. Не пользуйся водой вблизи включенных электроприборов (не поливай цветы,

висящие над телевизором или другими электроприборами) .

3. Не пользуйся самостоятельно розеткой, проси взрослых включить или выключить

электроприбор.

4. Не дотрагивайся до включенных электроприборов металлическими предметами

(отвертками, ножницами, иголками и др.)

5. Уходя из дома, выключайте все электроприборы и газовую плиту.

**Игра – загадка «Если возник пожар»**

Дети встают в круг. Игру начинает воспитатель, в руках у него мяч. Играющий

должен быстро сказать последнее слово стихотворения и передать другому

участнику по кругу. Если участник замедлил или неправильно ответил, его

пропускают.

**Воспитатель:** Посмотрите на эти картинки. Как вы думаете, кто это? (Слайды 1 – 3) .

**Дети:** Пожарный.

**Воспитатель:** А как вы догадались?

**Дети:** Он в каске, в специальном костюме, у него в руках шланг для воды.

**Воспитатель:** Пожарный одет в брезентовый костюм, он не промокает и не горит в огне. А скажите, ребята, зачем пожарному каска?

**Дети:** Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.

**Воспитатель:** Правильно, когда случается пожар – это очень опасно. Поэтому,

необходимо соблюдать все правила пожарной безопасности. Ведь тушить пожар

нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

**Дети:** Смелым, отважным, храбрым, умным.

**Воспитатель:** А каких людей не возьмут в пожарные?

**Дети:** Ленивых, трусливых, слабых.

**Физкультминутка “Не ошибись”**

**Воспитатель:** Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши: пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, пожарный рукав, ноты, огонь, спички, 01, бинт.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**

1. Этот шар в руках недаром.

Если раньше был пожар –

Ввысь взмывал сигнальный (шар).

2. Звал пожарных в бой с пожаром

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет. (Злой пожар)

3. 1, 2, 3, 4 – У кого пожар? (В квартире)

4. Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил. (Утюг)

5. Красный отблеск побежал

Кто со спичками. (Играл)

6. Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил белье. (Над газом)

7. Столб огня чердак обнял

Кто там спички. (Зажигал)

8. Побежал пожар во двор

Это кто там жёг. (Костёр)

9. Пламя прыгнуло в листву

Кто у дома жёг. (Траву)

10. Помни каждый гражданин этот номер. (01) .

11. Дым увидел – не зевай.

А пожарных вызывай!

**Воспитатель и дети:** Это всем должно быть ясно

 Что шутить с огнём опасно!