**Конспект познавательного занятия с элементами**

 **театрализации, в 1 младшей группе**

**"Спешим на помощь к Незнайке "Автор: Степанова Г.А.**

**Цель: обогащение представление детей о диких животных в игровой форме.**

**Задачи:**

**1. Образовательные: закреплять представление детей о диких животных (медведь, белка, лиса, заяц), их внешнем виде, среде обитания и питании. Учить правильно называть детенышей диких зверей. Повышать речевую активность детей. Обогащать словарный запас. Закреплять понятия «большой», «маленький».**

**2. Развивающие: развивать внимание, память детей, логическое мышление, наблюдательность, развивать интерес к познавательной деятельности, самостоятельность, активную речь детей, умение слушать взрослого, отвечать на вопросы, развивать интерес к живой природе, эстетический вкус.**

**3. Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, внимание друг к другу, любознательность, бережное отношение к животным.**

**Оборудование: Плакат с изображением леса с наклеенными на него картинками диких животных; коробочка, в которой находятся картинки с детенышами животных; кукла «Незнайка».**

**Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстративного материала и беседа по его содержанию о диких животных, дидактические и подвижные игры, разучивание стихов о животных.**

**Ход занятия:**

**Дети садятся полукругом. Из приемной доносится плач.**

**Воспитатель: Ребята, а кто это у нас в приемной плачет? Воспитатель выходит в приемную и приносит плачущего Незнайку.**

**Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел Незнайка, давайте поздороваемся.**

**Дети: Здравствуй, Незнайка. Почему ты плачешь?**

**Незнайка: Здравствуйте, ребята. У меня приключилась беда. Я хотел прогуляться по лесу, но вдруг увидел много разных, лесных зверей, я никого из них не знаю, мне стало страшно, и я заплакал.**

**Воспитатель: Не плачь, Незнайка. Наши ребята хорошо знают лесных зверей, мы тебе про них расскажем, и ты их тоже будешь знать, а еще мы расскажем кто из них что любит покушать, и ты, Незнайка, узнаешь, чем можно угостить лесных животных. Ну, ка вспомни как выглядели те животные, которых ты напугался?**

***Незнайка: Косолапый великан,***

***Чтобы не попасть в капкан, Спит всю зиму напролет, Лапу сладостно сосет.***

**Воспитатель: Ребята, кто же это?**

**Дети: Медведь.**

**Воспитатель: Ваня, покажи пожалуйста, где в нашем лесу находится медведь?**

**Ваня показывает медведя, воспитатель комментирует: молодец, Ваня, вот как выглядит медведь, он бурый, большой, ходит в вразвалочку. Ребята давайте покажем, как ходит и рычит медведь.**

**Дети встают со своих мест и показывают, как ходит и рычит медведь.**

***Мишка -топтыжка***

***По лесу гулял.***

***Мишка – топтыжка***

***Малину искал.***

***Сердится мишка,***

***Рычит и топочет:***

***Нету малины,***

***А кушать он хочет!***

**Воспитатель: Ребята, а как называются детки медведицы?**

**Дети: Медвежата.**

**Воспитатель: Ребята, а вон там в домике спрятались тоже зверята, только они еще маленькие и ждут пока вы их отправите к маме медведице, найдите медвежат и посадите их рядом с мамой. Ой какая наша мама б…., а медвежата м…**

**Воспитатель: Молодцы А что любят кушать мишки?**

**Дети: Малину, ягоду, мед.**

**Воспитатель: Ну как Незнайка, про медведя тебе все понятно?**

**Незнайка: Да, понятно, а я в лесу еще другого зверя видел.**

***Всех зверей она хитрей***

***Шубка рыжая на ней***

***Пышный хвост ее –краса***

***Этот зверь лесной***

***А зовут ее …***

***(Лиса)***

**Дети: Лиса.**

**Воспитатель: Ребята покажите, пожалуйста, в нашем лесу лису. Молодцы.**

**Воспитатель: Посмотри, Незнайка как лисичка выглядит. Хвост пушистый, мех рыжий, носик черный в лесу живет. Ребята, а как называют деток лисы?**

**Дети: Лисята.**

**Воспитатель: Ребята давайте поиграем с лисичкой:**

**Шла лисичка по тропинке**

**(кокетливая походка)**

**И несла грибы в корзинке**

**(руки мисочкой)**

**Пять опят и пять лисичек**

**(ладошки с растопыренными пальчиками поочередно)**

**Для лисят и для лисичек.**

**(изобразить лисью походку)**

**Воспитатель: Молодцы. Найдите, пожалуйста, лисят в домике и посади их рядом с лисой…**

**Воспитатель: Молодцы, правильно, ребята**

**Воспитатель: Незнайка, кого из зверей ты еще видел в лесу?**

**Незнайка***:*

**Это что за зверь лесной**

**Встал, как столбик, под сосной**

**И стоит среди травы —**

**Уши больше головы?**

**Дети: Это зайчик.**

**Воспитатель: Молодцы. Покажите зайчика в нашем лесу…**

**Воспитатель: Молодцы. Ребята как выглядит зайка?**

**Дети: Он серый или белый, у него длинные уши и короткий хвост.**

**Воспитатель: Ребята, а давайте покажем Незнайке как прыгают зайчики, поиграем с ним**

***Жил – был зайчик,
Длинные ушки.*(приставляем ладошки к голове)*Отморозил зайчик
Носик на опушке.*(прикрываем носик рукой)*Отморозил носик,
Отморозил хвостик*(прикрываем попу)*И поехал греться*(обнимаем сами себя)*К ребятишкам в гости.
                     (В.Хорол)***

**Воспитатель: Молодцы. Ребята, а как называют деток зайца?**

**Дети: Зайчата.**

**Воспитатель: Ну вот прыгали, прыгали зайчата и разбежались, давайте их найдем и отправим к маме зайчихе.**

**Воспитатель: Молодцы. А что любят зайки кушать?**

**Дети: Морковку, капусту травку.**

**Воспитатель: Незнайка, поиграй с нами в пальчиковую игру называется она апельсин**

***Мы делили апельсин***

***Много нас, а он один.***

***Эта долька - для ежа,***

***Эта долька - для стрижа,***

***Эта долька - для котят,***

***Эта долька - для утят,***

***Эта долька для бобра***

***А для волка - кожура.***

***Он сердит на нас - беда!!!***

***Разбегайтесь кто-куда…***

**Воспитатель: Ну что, Незнайка, всех зверей, которых ты видел в лесу мы назвали? Теперь ты про них все знаешь? Ну-ка детки давайте повторим Незнайке еще раз про наших лесных зверей как их называют: медведь, лиса, заяц. А их деток как называют: медвежата, лисята, зайчата.**

**Незнайка: ребята, за то, что вы сегодня мне рассказали все о лесных животных, хочу вас угостить апельсином, угощайтесь пожалуйста. Но мне уже пора идти домой. До свидания.**

**Дети: До свидания, Незнайка.**

**Воспитатель: До свидания, Незнайка. Приходи к нам еще в гости.**