**«Модель организации работы с родителями в условиях экологического центра»**

Макарычева Елена Александровна, педагог дополнительного обращвания МБОУ ДО «Эколого-биологический центр «Эколог» ГО г. Уфа РБ

Семья и образовательная организация представляют собой два важных института социализации детей.

В МБОУ ДО «Эколого-биологический центр «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан работе с родителями уделяется особое внимание. Особенность экологического воспитания состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых. Воспитать в детях положительное отношение к природе возможно лишь тогда, когда сами родители обладают экологической культурой. Цель работы центра - привлечение родителей к активному участию в процесс экологического образования и воспитания детей.

Работа по формированию основ экологической культуры с родителями строится по определенной модели: от пассивного присутствия на занятиях и постепенного включения в совместную творческую деятельность со своими детьми до самостоятельного творчества и активного содействия в организации и проведении экологических мероприятий.

Не секрет, что многие родители равнодушно относятся к досугу своих детей и зачастую даже не знают, где их дети находятся после школы, чем увлекаются и какие кружки посещают. Дети, видя такое отношение, тоже отдаляются от родителей, с младшего школьного возраста живут своей жизнью, общением со сверстниками, увлечениями компьютером и в результате такой ситуации между поколениями взрослых и детей возникают непонимание и недоверие, которые ведут к конфликтам и отчуждению.

Совместное посещение детей вместе с родителями кружков и детских досуговых объединений дает возможность в процессе неформального общения построить доверительные отношения в семье, укрепить семейные связи.

**Ведущая идея в организации модели работы с родителями** в нашем центре – идея совместного творчества как способа укрепления отношений детей и родителей. Кроме того, при работе с родителями используется еще один эффективный воспитательный ресурс – зооуголок.

Зооуголок МБОУ ДО «Эколого-биологический центр «Эколог» - одна из достопримечательностей центра. Существует он более 10 лет. В зооуголке содержатся более двадцати декоративных животных, декоративных птиц, аквариумов. Для содержания животных и птиц имеются специальные вольеры. Здесь обитают кролики, морские свинки, шиншиллы, песчанки, хомяки джунгарские и сирийские, декоративные крысы, иглистые мыши, красноухие черепахи, попугаи корелла и волнистые, декоративные сомы и мадагаскарские тараканы. Количество животных постоянно меняется, видовое разнообразие расширяется.

Зооуголок имеет огромное воспитательное значение для детей. Это одно из самых любимых мест всех, посещающих наш центр и соседние: ЦДТ «Глобус», Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья», СШОР по фехтованию. Родители – активные посетители зооуголка, совместно с детьми ухаживают за животными, приносят в дар корма, получают грамотные консультации по уходу за домашними питомцами.

Совместное посещение зооуголка, наблюдение за поведением животных, кормление, ухаживание за ними, опыт совместного получения положительных эмоций способствует сближению детей и родителей, является средством формирования доверительных отношений и укрепления семейных связей.

С марта 2016 года по инициативе детей и родителей на базе объединения: «Чудеса живой природы» в центре работает «**Семейный клуб любителей живой природы».**

Это перспективная форма работы с семьей, способствующая формированию активной жизненной позиции, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей. Она позволяет родителям стать непосредственным участником педагогического процесса, вызвать у них интерес к познанию самих себя и своих детей.

Для детей и для родителей клуб – это не просто совместная творческая деятельность детей, это возможность проявить свои духовные качества – милосердие, заботу по отношению к беззащитному объекту природы на глазах своих близких. Педагог совместно с родителями создает обстановку, при которой ребёнок постепенно начинает доверять окружающей его атмосфере,  тем самым получая первые навыки по общению с животными. Совместные занятия оказывают положительное влияние на психоэмоциональное состояние ребенка, дети учится размышлять, сострадать, любоваться, трудиться и многому другому.

Способствуют раскрытию воспитательного потенциала родителей, повышение родительского авторитета, предоставление родителям возможности показать своим детям пример бережного отношения к живым существам. В перспективе развития проекта – проведение совместных детско-родительских благотворительных акций для детских домов и больниц с участием животных зооуголка.

Организация взаимодействия МБОУ ДО ЭБЦ "Эколог" и семьи в форме детско - родительского клуба представляет собой современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между учреждением и семьями обучающихся.