**Аннотация**

Автор: Карлина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №14 «Березка» общеразвивающего вида» г.п. Зеленоборский, Кандалакшского района.

Совместный досуг с родителями в средней группе "Дорожная азбука" целесообразно использовать в рамках непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность с целью объединения усилий семьи и детского сада в вопросах социально-коммуникативного развития воспитанников, формирования основ безопасного поведения на дороге.  К совместному досугу прилагается презентация, которая состоит из 14 слайдов.

Семейный досуг в средней группе

 "Дорожная азбука"

*Задачи:*

1. Формировать представления о необходимости соблюдения правил дорожного движения;
2. Закреплять знания о правилах дорожного движения: перехода дороги в установленном месте, на соответствующий сигнал светофора;
3. Развивать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
4. Воспитывать чувство осторожности, осмотрительности на дороге.

*Материалы:* картинки дорожных знаков, детей, автомашин, светофора; магнитофон, аудиозаписи с музыкой, зал украшен воздушными шариками; мультимедиа "Дорожная азбука" (слайды с различными ситуациями на дороге и дорожными знаками)

*Словарная работа:* пассажирский транспорт, виды транспорта, обогащать словарный запас; активизировать в речи детей слова, обозначающие действие.

*Методические приёмы:* художественное слово (загадки, стихи), проблемная ситуация. вопросы причинно-следственного характера, предварительный настрой.

*Предварительная работа:* Целевые прогулки на которых знакомила детей с близлежащими улицами и дорогой; дидактические игры и упражнения: «Транспорт», «Собери дорожный знак», «Светофор», «Какой знак лишний?», "Дорожные знаки", "Я и дорога"; чтение книг: Ю.Соколова "Правила безопасности", М. Манакова "Как не ппасть в беду", "Важные машины", А. Матвеев "ПДД для детей", М. Манакова "Учимся переходить дорогу", М. Дружинина "Посмотри на светофор", С.Михалков "Дядя Степа милиционер" и т. д.

Совместный досуг родители и воспитанники средней группы

 "Дорожная азбука"

*Ход занятия: Зал украшен дорожными знаками, лицами детей. В зале сидят гости - родители.*

*Воспитатель:* Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня у нас праздник «Дорожная азбука". Мы предлагаем вам сегодня вместе с нами вспомнить правила дорожного движения, поговорить с нами о культуре поведения на дорогах. А поможет нам в этом «Дорожная азбука». *(Слайд №1)* *Дети въезжают в зал под музыку Алексея Рыбина из кинофильма"Усатый нянь".*

Крутятся колеса
И гудит мотор.
А ведет машину
За рулём шофер.

*Дети разъезжаются по всему залу, у каждого ребёнка в руках руль.*

В машине, в машине
Шофер сидит.
Машина, машина
Идет, гудит.

Дети, как гудит машина?
*Дети:*

Би-би-би! Би-би-би!
 Вот поле, вот речка,

Вот лес густой…

Приехали дети.

Машины, стой!

Посмотрите, какие красивые машины приехали к нам на праздник. Илюша, ты на какой машине приехал?

*Ребёнок:*

На грузовой. *(Слайд №2)*

Можно нагрузить немало
В мощный кузов самосвала.
Отвезёт он всё, что нужно
Быстро, весело и дружно!

*Воспитатель:* А ты, Диана?

*Ребёнок:*

На легковой. *(Слайд №3)*

Легковые машины ездят весь день,

Они перевозят повсюду людей.

Все машины легковые-

Разноцветные такие.

*Воспитатель:*

 Рассаживайтесь, ребятки, поудобней,

Места занимайте скорей,

На праздник наш веселый

Мы пригласили гостей.

*Воспитатель:* Ребята, как можно назвать одним словом грузовые, легковые машины?

*Дети:* Транспорт. *(Слайд №4)*

*Воспитатель:* Правильно. Какие виды транспорта вы ещё знаете? *Ответы детей.* Кто водит транспорт?

*Дети:* Водитель.

*Воспитатель:* Ребята, скажите, прежде чем сесть за руль, что должен знать водитель?

*Дети:* Правила дорожного движения.

*Ребёнок:*

Раньше счёта и письма,

Рисования, чтения,

Всем ребятам нужно знать
Азбуку движения!

*Воспитатель:* Скажите, пожалуйста, кто ещё должен знать и соблюдать правила дорожного движения?

*Дети:* Пешеход. *(Слайд №5)*

*Воспитатель:* Уважаемые гости, скажите, когда вы шли к нам на праздник, вы соблюдали правила дорожного движения?

*Гости:* Да.

*Воспитатель:* Давайте проведём небольшую разминку *«Вопрос-ответ»*. Я буду задавать вопросы, а вы – отвечать:

1. Кто является «пешеходом»? *(«пешеход» - это, человек, идущий пешком)*

2. Где должны ходить пешеходы? *(по тротуару)*

3. Где должны ездить автомобили? *(по дороге)*

4. Какие сигналы светофора вы знаете? *(красный, желтый, зеленый)*

5. Почему опасно играть на проезжей части? *(потому что можно попасть*

 *под машину)*

6. Где можно играть детям? *(около дома, на игровых площадках)*

*Воспитатель:* Дети, вы, наверное, обращали внимание, что вдоль дороги, на перекрестках установлены разные дорожные знаки. Это азбука улиц, дорог.

*Ребёнок:*

Важные знаки,

Дорожные знаки.

На страже порядка стоят.

Вы правила знайте,

Их соблюдайте,

А знаки помочь

Вам поспешат!

*Воспитатель:* Верно, водители и пешеходы должны знать дорожные знаки. *(Слайд №6)* Ребята, скажите, для чего нужны дорожные знаки?

*Дети:* Чтобы не нарушать правила дорожного движения.

*Воспитатель:* Знаете ли вы значения дорожных знаков? Я буду вам загадывать загадки, а вы попробуйте их отгадать. *На каждую отгадку на экране появляются слайды с изображением знака.* Давайте посмотрим на экран. Вот они! Запомните, дети, их и никогда не нарушайте "Азбуку дорожного движения"

В белом треугольнике
С окаемкой красной
Детям-дошкольникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге …
 *(Дети)*

*(Слайд №7)* Посмотрите, дети, на этот знак какой он красивый. Этот знак- "Дети". Он предупреждает не только пешеходов, но и водителей о том, что на дороге могут появиться дети. Устанавливают его возле школ и детских учреждений. Водитель должен снизить скорость и быть особенно внимательным. Ребята, запомните строго Знак «Дети» - это не место для перехода. А где же мы тогда можем переходить? Послушайте следующую загадку и в ней вы найдёте отгадку.
 Вот дорожная загадка:

Как зовется та лошадка,
Что легла на переходы,
Где шагают пешеходы?

 *(Зебра)*

*(Слайд №8)* Знак «Пешеходный переход» для пешеходов. Он указывает пешеходам, где можно безопасно перейти проезжую часть. Итак, назовите, ребята, как называется этот знак – «Пешеходный переход».

Шагая по дорогам,
Не забудьте, малыши:
Край дороги - пешеходам,
Остальное – для ...
 *(Машин)*

Послушайте внимательно ещё одну загадку.

Три моих волшебных глаза
Управляют всеми сразу.
Я моргну – пойдут машины,
Встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе, хором,
Как зовусь я?...

 *(Светофор) (Слайд №9)*

Ребята, предлагаю вам послушать «Сказку о заветных огоньках» *Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»*:
*Воспитатель:* В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: *(Слайд №10)* Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

*Красный огонек:* Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

*Желтый огонек:* Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

*Зеленый огонек:* Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

*Воспитатель:* Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

*Светофор:* Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем помогать людям переходить дорогу.

*Воспитатель*: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Есть сигналы светофора —

Подчиняйся им без спора!

Красный свет нам говорит:

— Стой! Опасно! Путь...

 *(Закрыт!)*

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для ...

 *(Движения.)*

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята...

 *(Могут!)*

Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

*Дети:* Чтобы не было аварий и т.д.

*Воспитатель:* Следующая игра называется "Светофор". *Дети делятся на две команды. Участникам команд предлагается собрать светофор. Из отдельных частей нужно собрать светофор.*

Физминутка Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».

*Воспитатель:* Внимание, объявляется викторина для родителей «Знатоки правил дорожного движения»:

1. Допускается ли буксировка велосипеда? (нет).
2. Как чаще всего называют водителя? (шофер).
3. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).
4. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).
5. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).
6. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).
7. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).
8. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).

*Воспитатель:* Ребята, родители справились с заданием? Посмотрите на экран. Рассмотрите внимательно картинки - ситуации, и скажите, кто нарушил азбуку дорожного движения. *Детям демонстрируются слайды с различными ситуациями на дорогах:* Какие правила нарушили дети?

*Воспитатель: Молодцы, я вижу, что азбуку дорожного дв*ижения знают все.

*Ребёнок:*

Держись дорожных правил строго,
Не торопись, как на пожар.
И помни: транспорту – дорога,
А пешеходам – тротуар.

*Воспитатель:*

Да и родителям тоже наказ –
Ведь ваши дети смотрят на вас.
Будьте примером достойным всегда,
И не случится в дороге беда!

На этом наша встреча подошла к концу. Чтобы у всех было хорошее настроение соблюдайте все правила дорожного движения. До свидания!

*Детям раздаются воздушные шарики красного, синего и жёлтого цвета.*