Игра малой подвижности «Тишина»

(для детей младшего возраста)

Тишина у пруда, не колышется вода,

Не шумите, камыши, засыпайте малыши!

**Цель**: учить детей действовать согласно тексту игры.

**Описание**:

Дети идут по кругу, инструктор произносит слова вместе с детьми, по окончании фразы дети присаживаются на корточки, руки под щеку. Инструктор произносит: «Ква, ква! – поясняя, что лягушки разбудили ребят. Дети поднимаются, потягиваются, и игра продолжается.

Игра малой подвижности «Мы топаем ногами»

(для детей младшего возраста)

Цель: учить действовать согласно тексту игры.

Описание:

Дети стоят по кругу, свободно. Инструктор произносит текст игры, дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем.

И бегаем кругом,

И бегаем кругом!

Дети соединяют руки, образуя круг, и бегут по кругу. На сигнал инструктора:

«Стоп!» останавливаются. Игру можно повторить с бегом в другую сторону.

Игра малой подвижности «Кот и мыши»

(для детей средней группы)

Цель: учить детей действовать по сигналу.

Описание:

В центре площадке находится водящий – кот. На одной стороне отмечен домик мышей шнуром или чертой. Инструктор произносит слова:

Кот мышей сторожит,

Притворился, будто спит!....

Дети легко и бесшумно бегают по площадке в разных направлениях, а инструктор приговаривает:

Тише, мыши, не шумите

И кота не разбудите!

Через 30 секунд инструктор восклицает: «Кот проснулся!». Ребенок, изображающий кота, кричит: «Мяу!» и бежит за мышами, а те прячутся в норки, забегая за черту, прежде, чем их поймает кот.

Ходьба в колонне по одному на носках руки на поясе за котом- он ведет мышек.

Игровое упражнение «Быстро в колонну!» (для старшего дошкольного возраста)

Цель: действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Построение в 3 колонны, перед каждой ориентир (кубик или кегля) своего цвета. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 25 сек воспитатель произносит «Быстро в колонну!» и каждый должен занять место в колонне. Выигрывает та колонна, которая быстро и правильно построилась. (повтор 2-3 раза).

Игровое упражнение «Бабочки- Лягушки» (для средней группы)

Цель: действовать по сигналу.

Дети идут в колонне по одному друг за другом. По сигналу «Бабочки!» остановиться и помахать руками, как крыльями. На сигнал «Лягушки!» остановиться и присесть, руки положить на колени.

Игровое упражнение «Лягушки-Аист!» (для средней группы)

Дети идут в колонне по одному, по сигналу «Лягушки!» -приседают, руки на колени, по сигналу «Аист!»- встать на одну ногу, руки в стороны.

Игра малой подвижности «Затейники!» (для старшего дошкольного возраста)

Один из играющих выбирается затейником, он становится в середину круга. Остальные дети, взявшись за руки, идут по кругу вправо или влево и произносят:

Ровным кругом друг за другом,

Мы идем за шагом шаг,

Стой на месте, дружно вместе,

Сделаем вот так!

Дети останавливаются, опускают руки. Затейник показывает какое- либо движение, а все дети должны повторить его. После двух повторений выбирается другой водящий.