|  |  |
| --- | --- |
| 2 класс | 4 класс |
| Тема: Про кошек и собак. | Тема: У Чёрного моря. |
| **Цель урока:**  1. Познакомить детей с некоторыми породами собак и кошек, воспитывать любовь к животным, ответственность за них и бережное к ним отношение.  2. Активизировать исследовательскую деятельность учащихся.  3. Освоить первичные навыки проведения исследований.  **Планируемые достижения:**  **Обучающиеся научатся:**определять некоторые породы кошек и собак, пользуясь иллюстрациями ; находить нужную информацию по теме.  **Тип урока:** урок открытия новых знаний и способов действия.  **Форма урока:** урок-исследование | **Цели урока:** *сформировать у учащихся представления о субтропической зоне Черноморского побережья Кавказа,познакомить с географическим положением субтропической зоны России, растительным и животным миром, деятельностью людей,*  *научить работать с географической картой, дополнительной литературой,*  *совершенствовать речь,*  *учить наблюдать..*  **Планируемые достижения:**  **Обучающиеся научатся:**определять некоторые растений Черноморского побережья.  **Тип урока:** урок открытия новых знаний и способов действия.  **Форма урока:** урок-исследование |
| **I.** Самостоятельное чтение загадок и определение темы урока.  **Загадки.**   1. С хозяином дружит,   Дом сторожит,  Живет под крылечком,  А хвост колечком. (Собака)   1. В будке живет,   Кости грызет.  Лает и кусается –  Как называется? (Собака)   1. Отворилась тихо дверь -   И вошел усатый зверь.  Сел у печки, жмурясь сладко,  И умылся мягкой лапкой. (Кошка)   1. Подходит к нам мурлыкая,   Пьёт молоко из плошки,  Она бывает дикая,  Зовём её мы - ...(Кошка) |  |
|  | **I, Проверка домашнего задания.**  Какую природную зону мы изучали на прошлом уроке*? (пустыня)*  Прощаться с пустыней  Не будем спешить  О ней мы сейчас будем вспоминать  Пустынь в России немного у нас. |
|  |  |
| **II** Как вы думаете какая тема нашего урока? …………..  **Учитель:**  - У многих людей дома есть кошки и собаки, поэтому каждый из нас без труда может понаблюдать и отметить некоторые особенности поведения своих питомцев. Можно провести даже некоторые эксперименты. Например, выяснить любят ли кошки и собаки музыку, чем они предпочитают питаться, как они спят, с чего начинают утро .  Но каждый из вас должен помнить, что прежде чем завести домашнего питомца, подумайте, сможете ли вы обеспечить ему надлежащий уход, обеспечить его вниманием и заботой.  **Сообщения о кошках учащихся.** | **II. Тест по теме «Пустыни»** |
| **III. Самостоятельная работа по учебнику с 86 (чтение**) | **III. Изучение нового материала.**  **Учитель:** Сегодня мы отправимся туда  Где много солнца и теплая морская вода.  Субтропики Росси раскроют тайны нам,  Узнаем, что за звери обитают там,  Какие растения там растут.  Почему так природную зону зовут.  Что ж в дорогу пора,  Ждут с нетерпением нас  Чудный берег, море и пляж.  Но мы отправимся не отдыхать  А зону субтропиков России изучать.  **«Субтропики Черноморского Побережья Кавказа»**  Обратимся к помощнице карте, что она нам расскажет.  Это удивительная зона занимает очень маленькую территорию.  Она расположена на побережье. С одной стороны Черное море, с другой Кавказские горы. В расположении зоны кроется секрет ее удивительного климата и природы. Солнце за лето нагревает море. Затем море отдает побережью зимой теплый воздух. Кавказские горы находятся близко, они высокие и молодые. Они являются непреодолимой преградой для холодного северного ветра, поэтому на побережье умеренное жаркое лето, теплая зима. Выпадает много осадков. Воздух здесь влажный**.**  Что обозначает слово субтропики ?  Так что же такое субтропики? (Это территория под тропиками)  Точнее сказать вблизи тропической зоны. Субтропическая зона расположена южнее нашей страны, а здесь на Черноморском побережье Кавказа – лишь маленький ее кусочек.  **Учитель**: Интересен животный мир и растительный мир Черноморского побережья.  **V. Физминутка** |
| **VI. Сообщение учащихся о собаках.** | **VI. Самостоятельная работа по теме.**  1) Самостоятельное чтение текста учебника о растительном и животном мире Черноморского побережья.  2) Рассматривание фотографий растительного мира Черноморского побережья. |
| **VII. Рефлексия**  Оцените свою работу на уроке фишками.  Продолжите фразу:  Сегодня на уроке …….  Скажите, почему так много на улицах бездомных кошек и собак? Откуда они появились?  (Ответы детей.)  **Учитель.**   Действительно, **бездомные животные появляются из-за равнодушия людей, из-за их безразличия**. Каждое выброшенное на улицу животное – это чье-то предательство.  Сначала люди приручают животных, начинают заботиться о них, а потом им это надоедает, животных просто выгоняют из дома. Каждое животное, оказавшееся на улице, рано или поздно погибает насильственной смертью от рук хулиганов, под колесами машин, при зверском отлове.  Можете ли вы так поступить?  Ответ детей ……..  **Молодцы!** | **VII. Самостоятельная работа в тетради с. 60 – 61 № 2.**. |
| **VIII. Самостоятельная работа в тетради с. 58 задание 1.** | **VIII. Рефлексия**  Учитель: Наше путешествие подходит к концу, что ты расскажешь друзья о  субтропиках России?  Какие животные и растения заинтересовали?  Что вы посоветуете друзьям собирающимся на отдых на Черноморское  Побережье Кавказа?  **Учитель:** Что привлекает людей на Черноморском Побережье Кавказа? |
| **IX.Д/З**: Учебник с 84 – 87. | **IX. Д/З**: Учебник стр. 126 - 133, тетрадь: задание 4,5 стр.61,62. |
| **Спасибо за работу!** |  |