Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №16»

город Александровск

**Проект**

**«Мои любимые сказки»**

для детей II младшей группы

Разработчик: Шелунцова Оксана Александровна – воспитатель

**Паспорт проект**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Мои любимые сказки |
| **Разработчики проекта** | Шелунцова Оксана Александровна |
| **Участники проекта** | Дети, воспитатели |
| **Тип проекта** | Межпредметный, ролево – игровой |
| **Вид проекта** | Краткосрочный, групповой |
| **Цель проекта** | Закрепление и систематизация знаний детей о **сказках.** |
| **Задачи проекта** | 1. Закрепить и расширить знания детей о сказках.  2.Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.   * 3.Учить детей пересказывать сказки. * 4.Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам. * 5.Развивать речь, воображение, мышление. * 6.Воспитать любовь к литературным произведениям. 7. Воспитывать бережное отношение к книгам. |
| **Проблема** | Для педагога – Какие виды деятельности использовать, чтобы познакомить детей с произведениями устного народного творчества?  Для детей – что такое сказки? |
| **Ожидаемые результаты** | **Ожидаемый результат для детей:**  Обогащение знаний детей о книгах, произведениях устного народного творчества.  Повышение интереса к рассказыванию и драматизацию сказок.  **Ожидаемый результат для педагогов**:  Обогащение предметно-развивающей среды: альбом «Русские народные сказки», «Загадки про сказочных героев». Оснащение театрализованного центра – шапочками, костюмами.  **Ожидаемые результаты для родителей:**  Формирование доверительных отношений между педагогом, детьми и повышение компетентности родителей |
| **Этапы и сроки реализации проекта** | 1 этап 10.04. – 12.04.2018  2 этап 13.04. – 18.04.2018  3 этап 19.04. – 25.04.2018  4 этап 26.04. – 28.04.2018 |

**Актуальность**

Дети перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души. Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

И чтобы сделать родителей своими союзниками, им нужно об этом рассказывать, побуждать к чтению, придумывать творческое дело, в процессе которого знакомство со сказками окажется неизбежным. Таким творческим делом может стать проект «Мы любим сказки».

**План реализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки реализации** | **Задачи** | **Краткое описание деятельности участников проекта** |
| 1 этап | 10.04. – 12.04.2018 | 1.Выявить знания детей о сказках, сказочных героях (ХЭР, РР, СКР, ПР).  2.Познакомить родителей с планом проектной деятельностью (ХЭР, СКР, РР, ПР).  3. Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество (РР, СКР) | 1.Проблемная ситуация «В гости пришел колобок».  2. Беседа «Много ли книг у вас дома? Кто тебе читает дома?».  3.Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят».  4.Рассматривание иллюстраций по сказкам.  5.Анкетирование для родителей «Сказки в жизни вашего ребенка».  6.Наглядная консультация «Значение сказок в жизни ребенка». |
| 2 этап | 13.04. – 18.04.2018 | 1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках (РР, СКР, ПР).  2.Рассказать детям об истории происхождения книги, объяснить, как изготавливают книгу (ПР, СКР).  3.Учить детей следить за развитием сюжета, побуждать рассказывать знакомые отрывки сказки с опорой на иллюстрации (РР, ХЭР, СКР).  4.Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга (ФР, СКР).  5.Развивать воображение, пантомимику, звукоподражание.  6. Воспитывать бережное отношение к книгам (СКР, ПР).  6.Расширить знания родителей о влиянии сказок на речь ребенка (ПР, СКР, РР). | 1.Проблемной ситуация «Что может произойти, если у детей не будет сказок?».  2.Игровая ситуация «Сказочный сундучок».  3.Игра-драматизация «Репка».  4. Беседа с детьми: «Правила общения с книгой».  5.Беседа «Сказочные герои, какие они».  6.Составление рассказа «Моя любимая сказка».  7.Загадывание загадок о героях сказок.  8. Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «У медведя во бору».  9.Дидактические игры «Узнай сказку по иллюстрации», «Угадай героя сказки».  10.Рассказывание сказок «Лисичка со скалочкой», « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  11. Подвижные игры «Гуси», «Воробушки и кот», «У медведя во бору».  12.Консультация для родителей «Роль сказки в воспитании детей». 13.Совместное изготовление афиши и костюмов к драматизации сказки. |
| 3 этап | 19.04 – 25.04.2018 | 1.Учить лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями (ХЭР, СКР).  2.Формировать умение рисовать предметы круглой формы (ХЭР, СКР).  3.Учить приемам наклеивания деталей; развивать мелкую моторику (ХЭР).  4.Развивать конструктивные умения, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам (ПР, ХЭР, СКР).  5.Закрепить знания детей о содержании русских народных сказок (РР, ПР).  6. Развивать двигательную активность детей в играх; воспитывать ловкость и решительность (ФР, СКР).   * 7. Способствовать поддержанию традиции семейного  чтения. | * 1.Конструирование «Построим дом для медведя», «Кроватка для Мишутки». * 2.Раскрашивание раскрасок по сказкам. 3.Аппликация «Колобок катится по дорожке». * 4.Рисование «Дорисуй солнышко». 5.Лепка «Мисочки для трех медведей» * 6.Игра-путешествие «В сказочном лесу». * 7.Игра – драматизация «Волк и семеро козлят». * 8.Игровая ситуация «Путешествие в мир волшебных сказок». * 9.Дидактическая игра «Узнай сказку по предмету».   10. Беседа «Использование мнемотаблиц при ознакомлении со сказкой».  11. Предложить родителям вместе с детьми прочитать любимые сказки. |
| 4 этап | 26.04. – 28.04.2018 | 1.Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках (ПР, РР,СКР).  2.Предложить детям ответить на вопросы о характере произведения, о своем настроении (ПР, РР,СКР).  3.Развивать аналитические способности, учить выделять яркие, характерные особенности объекта (ПР, РР).  4. Продолжать вовлекать детей, родителей   в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей. | 1.Беседа «Какие сказки я знаю»; 2.Прослушивание звукозаписей русских народных сказок .  3.Дидактические игры: «Мои любимые сказки», «Сказочный герой».  4.Викторина «Сказочный сундучок».  5. Проблемной ситуация «Что может произойти, если у детей не будет сказок?».  6.Загадывание загадок о героях сказок.  7.Показ сказки «Волк и семеро козлят».  8. Предложить родителям поучаствовать в выставке книг «Мои любимые сказки». |

**Условия реализации проекта**

Предметно-развивающая среда:

1.Дидактические игры: «Узнай сказку по иллюстрации», «Угадай героя сказки», «Мои любимые сказки», «Сказочный герой».

2.Художественная литература: русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Лисичка со скалочкой», « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

3.Магнитофон и аудиозаписи.