Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №16»

город Александровск

**Проект**

**«Мои любимые сказки»**

для детей II младшей группы

 Разработчик: Шелунцова Оксана Александровна – воспитатель

**Паспорт проект**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Мои любимые сказки |
| **Разработчики проекта** | Шелунцова Оксана Александровна |
| **Участники проекта** | Дети, воспитатели |
| **Тип проекта** | Межпредметный, ролево – игровой |
| **Вид проекта** | Краткосрочный, групповой |
| **Цель проекта** | Закрепление и систематизация знаний детей о **сказках.** |
|  **Задачи проекта** | 1. Закрепить и расширить знания детей о сказках.2.Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.* 3.Учить детей пересказывать сказки.
* 4.Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам.
* 5.Развивать речь, воображение, мышление.
* 6.Воспитать любовь к литературным произведениям. 7. Воспитывать бережное отношение к книгам.
 |
| **Проблема**  | Для педагога – Какие виды деятельности использовать, чтобы познакомить детей с произведениями устного народного творчества?Для детей – что такое сказки? |
| **Ожидаемые результаты** | **Ожидаемый результат для детей:**Обогащение знаний детей о книгах, произведениях устного народного творчества.Повышение интереса к рассказыванию и драматизацию сказок. **Ожидаемый результат для педагогов**: Обогащение предметно-развивающей среды: альбом «Русские народные сказки», «Загадки про сказочных героев». Оснащение театрализованного центра – шапочками, костюмами.**Ожидаемые результаты для родителей:** Формирование доверительных отношений между педагогом, детьми и повышение компетентности родителей  |
| **Этапы и сроки реализации проекта** | 1 этап 10.04. – 12.04.20182 этап 13.04. – 18.04.20183 этап 19.04. – 25.04.20184 этап 26.04. – 28.04.2018 |

**Актуальность**

Дети перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души. Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

 И чтобы сделать родителей своими союзниками, им нужно об этом рассказывать, побуждать к чтению, придумывать творческое дело, в процессе которого знакомство со сказками окажется неизбежным. Таким творческим делом может стать проект «Мы любим сказки».

**План реализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Сроки реализации** | **Задачи** | **Краткое описание деятельности участников проекта**  |
| 1 этап  | 10.04. – 12.04.2018 | 1.Выявить знания детей о сказках, сказочных героях (ХЭР, РР, СКР, ПР).2.Познакомить родителей с планом проектной деятельностью (ХЭР, СКР, РР, ПР).3. Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество (РР, СКР) | 1.Проблемная ситуация «В гости пришел колобок».2. Беседа «Много ли книг у вас дома? Кто тебе читает дома?».3.Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят».4.Рассматривание иллюстраций по сказкам.5.Анкетирование для родителей «Сказки в жизни вашего ребенка».6.Наглядная консультация «Значение сказок в жизни ребенка». |
| 2 этап  | 13.04. – 18.04.2018 | 1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках (РР, СКР, ПР).2.Рассказать детям об истории происхождения книги, объяснить, как изготавливают книгу (ПР, СКР).3.Учить детей следить за развитием сюжета, побуждать рассказывать знакомые отрывки сказки с опорой на иллюстрации (РР, ХЭР, СКР).4.Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга (ФР, СКР).5.Развивать воображение, пантомимику, звукоподражание. 6. Воспитывать бережное отношение к книгам (СКР, ПР).6.Расширить знания родителей о влиянии сказок на речь ребенка (ПР, СКР, РР). | 1.Проблемной ситуация «Что может произойти, если у детей не будет сказок?».2.Игровая ситуация «Сказочный сундучок». 3.Игра-драматизация «Репка».4. Беседа с детьми: «Правила общения с книгой».5.Беседа «Сказочные герои, какие они». 6.Составление рассказа «Моя любимая сказка». 7.Загадывание загадок о героях сказок.8. Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «У медведя во бору».9.Дидактические игры «Узнай сказку по иллюстрации», «Угадай героя сказки».10.Рассказывание сказок «Лисичка со скалочкой», « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»11. Подвижные игры «Гуси», «Воробушки и кот», «У медведя во бору».12.Консультация для родителей «Роль сказки в воспитании детей».13.Совместное изготовление афиши и костюмов к драматизации сказки. |
| 3 этап  | 19.04 – 25.04.2018 | 1.Учить лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями (ХЭР, СКР).2.Формировать умение рисовать предметы круглой формы (ХЭР, СКР).3.Учить приемам наклеивания деталей; развивать мелкую моторику (ХЭР).4.Развивать конструктивные умения, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам (ПР, ХЭР, СКР).5.Закрепить знания детей о содержании русских народных сказок (РР, ПР).6. Развивать двигательную активность детей в играх; воспитывать ловкость и решительность (ФР, СКР).* 7. Способствовать поддержанию традиции семейного  чтения.
 | * 1.Конструирование «Построим дом для медведя», «Кроватка для Мишутки».
* 2.Раскрашивание раскрасок по сказкам.3.Аппликация «Колобок катится по дорожке».
* 4.Рисование «Дорисуй солнышко». 5.Лепка «Мисочки для трех медведей»
* 6.Игра-путешествие «В сказочном лесу».
* 7.Игра – драматизация «Волк и семеро козлят».
* 8.Игровая ситуация «Путешествие в мир волшебных сказок».
* 9.Дидактическая игра «Узнай сказку по предмету».

10. Беседа «Использование мнемотаблиц при ознакомлении со сказкой».11. Предложить родителям вместе с детьми прочитать любимые сказки. |
| 4 этап | 26.04. – 28.04.2018 | 1.Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках (ПР, РР,СКР).2.Предложить детям ответить на вопросы о характере произведения, о своем настроении (ПР, РР,СКР).3.Развивать аналитические способности, учить выделять яркие, характерные особенности объекта (ПР, РР).4. Продолжать вовлекать детей, родителей   в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей. | 1.Беседа «Какие сказки я знаю»; 2.Прослушивание звукозаписей русских народных сказок .3.Дидактические игры: «Мои любимые сказки», «Сказочный герой».4.Викторина «Сказочный сундучок». 5. Проблемной ситуация «Что может произойти, если у детей не будет сказок?».6.Загадывание загадок о героях сказок.7.Показ сказки «Волк и семеро козлят».8. Предложить родителям поучаствовать в выставке книг «Мои любимые сказки». |

**Условия реализации проекта**

Предметно-развивающая среда:

1.Дидактические игры: «Узнай сказку по иллюстрации», «Угадай героя сказки», «Мои любимые сказки», «Сказочный герой».

2.Художественная литература: русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Лисичка со скалочкой», « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

3.Магнитофон и аудиозаписи.