Конспект открытого развивающего занятия по правилам дорожного движения «Послушный пешеход» в специализированном автоклассе

 [Тема: Послушный пешеход.

Цель: прививать навыки безопасного поведения на дорогах, учить практически применять их на практике.

Задачи:

Образовательная: научить детей правильно вести себя на дороге, обучить знакам и световым сигналам светофора. Уточнить представления детей об улице, дороге. Учить внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх учить действовать в соответствии с правилами.

Развивающая: развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД. Развивать навыки связной речи, внимания, памяти, сообразительности.

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям. Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря: закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, транспорт; закрепить в речи названия дорожных знаков.

Методы и приемы: предварительный настрой, игровой момент, художественное слово (загадки, стихи, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

Оборудование: шесть картонных круга (два красных, два желтых, два зеленых, изображенные дорожные знаки, разрезные картинки дорожных знаков, игрушечный транспорт, обучающий фильм *«Безопасность на улицах и дорогах»* раздел транспорт, медали.

Ход ОД:

Педагог и дети настраиваются на занятие.

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь вы немножко.

Педагог: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему поселку. Представьте, что мы вышли на улицу и пошли пешком.

- Кем мы стали выйдя на улицу?

Дети: **Пешеходами.**

Разминка.
- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

Педагог: Правильно, а дорожка, по которой ходят пешеходы называется **тротуар.** Повторим вместе.

Посмотрите, сколько много машин ездят по дороге, а кто знает, как называется эта дорога? *(если дети затрудняются педагог называет сам)*.

Дети: **Проезжая часть.**

Педагог: Ребята, мы живем в красивом поселке с зелеными улицами и переулками. По ним движутся много легковых и грузовых машин, едут автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения.

- Посмотрите дети, что стоит на нашем пути?

Дети: **Светофор.**

Педагог: Светофор знают все

Зеленый, желтый, красный,

Помогает он пройти,

Правильно и безопасно.

- А сейчас поиграем в игру, которая называется ***«Кто быстрее соберет светофор****»*. Ваша задача – как можно быстрее расставить по порядку все цвета светофора (каждому из детей раздается по три кружка: зеленый, желтый, красный).

Педагог: Молодцы. Скажите, а зачем нужен светофор?

Дети: Чтобы регулировать движение.

Педагог: Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора и поиграем в **игру *«Будь внимательным»*.**

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться … *(опасно)*

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь … *(открыт)*

Желтый свет – предупрежденье –

Жди сигнала для … *(движенья)*.

Затем педагог объясняет правила игры: когда я покажу зеленый сигнал светофора, вы маршируете на месте, когда желтый – хлопаете в ладоши, красный – стоите неподвижно.

- Молодцы, справились с заданием.

Педагог: Ребята, посмотрите, что кроме светофора есть на дороге?

Дети: **дорожные знаки.**

Педагог: Дорожные знаки – лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

А сейчас я проверю, насколько хорошо вы их знаете. Кто отгадал, должен показать этот знак. Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

**Загадки:**

1. В этом месте, как ни странно,

Ждут чего – то постоянно.

Кто – то сидя, кто – то стоя.

Что за место здесь такое?

Дети: **Остановка.**

Педагог: Этот знак показывает место остановки транспорта.

2. Ну, а если пешеходу

Тротуар не по пути?

Если можно пешеходу

Мостовую перейти?

Сразу ищет пешеход

Знак дорожный *(переход)*

Педагог: Этот знак показывает где можно переходить дорогу.

3. В белом треугольнике

С окоемкой красной

Человечкам – школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге - … *(дети)*

Педагог: Этот знак обозначает *«Осторожно, дети»*. Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети. Обычно его ставят около школ, детских садов.

4. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

Дети: движение на велосипедах запрещено

- Этот знак предупреждает о том, что здесь ездить на велосипеде очень опасно.

Педагог: На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите,

Быстро знаки соберите!

**Игра *«Собери дорожный знак»*.**

Каждый ребенок получает разрезанный на части дорожный знак *(у каждого индивидуальный)*. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.

Педагог: Молодцы. А сейчас мы с вами превратимся в шоферов. А кто это такие? *(если дети затрудняются объясняет педагог)*

**Физминутка *«Мы – шоферы»***

Едем, едем на машине

*(движение рулем)*

Нажимаем на педаль

*(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем

*(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы в даль

*(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

(*«дворники»*)

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

*(большой палец правой руки вверх)*

Педагог: А пока мы отвлеклись, посмотрите, какой беспорядок происходит на дороге, давайте это исправим (**все подходят к магнитно – маркетной доске; отрабатывание дорожной ситуации**)

Эмиль ты управляешь автомобилем и едешь по оживленным улицам по заданному маршруту, а ты Лиана- пешеход и идешь из дома в парк *(берут фигурки и движут их по маршруту)*.

Педагог: Эмиль, перед тобой пешеходы, что ты должен сделать?

Эмиль: пропустить.

Педагог: Лиана, а как правильно переходить дорогу?

Лиана: «Я останавливаюсь, осматриваю дорогу. Смотрю на светофор, жду зеленого сигнала. Потом смотрю по сторонам, выхожу на проезжую часть и иду по пешеходному переходу пока горит зеленый сигнал светофора».

Педагог: Молодец, правильно.

А как вы думаете, можно ли переходить дорогу на красный свет, даже если нет машин? И почему?

Дети: *«Нет, нельзя. Так как машины могут неожиданно выехать из – за поворота»*.

Педагог: Молодцы, справились с заданием! А теперь я проверяю, как вы со своими друзьями ведете себя на дороге.

Педагог: Отправляемся дальше. Посмотрите сколько машин. Давайте вспомним какие они видов бывают.

Педагог: Молодцы, вы хорошо усвоили правила дорожного движения!

Наша прогулка подошла к концу и нам пора возвращаться домой, но перед этим я хотела вручить вам **медали: *«Послушный пешеход»*.**

Спасибо вам, ребята, за хорошую работу на занятии!