## Тема урока: « Страны Южной Африки. ЮАР»

**Цель урока**: продолжать формировать у учащихся умение характеризовать субрегионы Африки, описывать географическое положение, природу, население и виды хозяйственной деятельности и давать характеристику ЮАР по плану.

**Задачи**:

* **обобщающие:** расширить и углубить знания об особенностях природы Южной Африки, населении и его хозяйственной деятельности; дать представление о современной политической карте региона; способствовать формированию знаний о ГП ЮАР, рельефе, климате, внутренних водах, население ЮАР.
* **воспитательные:**обеспечить воспитание положительного отношения к знаниям, воспитание дисциплинированности;
* **развивающие:**развивать умение действовать самостоятельно; развивать эмоции учащихся; развивать умение применять знания на практике.

**Тип урока:** комбинированный, частично-поисковый

**Средства урока:** мультимедийное оборудование, учебник, атласы по географии 7 класса, контурные карты, раздаточный материал- карточки «Отметить цифрами расположение географических объектов», план описание страны (опережающее задание на дом); выступление учащегося (опережающее задание) о народах Химба, видео сюжет из фильма телевизионной программы Дмитрия Крылова «Непутевые заметки» «САФАРИ В НАМИБИИ»

**Ход урока:**

1. ***Организационный момент.***
2. ***Опрос домашнего задания.(слайд 1).***

*Работа у доски.*

***Для всего******класса*** *– раздать карточки - выполнить задание «Отметить цифрами расположение географических объектов» (один ученик работает у доски).*

**Отметьте цифрами расположение следующих географических объектов:**

1. Драконовы горы
2. Эфиопское нагорье
3. Горы Атлас
4. Восточно-Африканское нагорье
5. Влк. Килиманджаро
6. Капские горы
7. О. Мадагаскар
8. Красное море
9. Средиземное море

**Учитель:** Сегодня мы продолжим изучения регионов Африки.Я предлагаю вам узнать регион и страну Африки, которую мы будем сегодня характеризовать, по ее краткому описанию и сформулировать тему урока.

*«Эта страна расположена на юге материка. Она омывается водами двух океанов. На юге страны расположены древние горы: Капские и Драконовы. В её пределах находится одна из крайних точек этого материка»*  
**Ученики**: Регион - Южная Африка. Страна — ЮАР (Слайд 2).

**Учитель:** Молодцы! Давайте, запишем число и тему урока «**Страны Южной Африки**. **ЮАР»**. Сегодня мы выясним некоторые особенности природы Южной Африки, вызванные ее географическим положением, познакомимся со странами этого региона. А отдельно мы остановимся на самом развитом государстве Африки – Южно-Африканской республике ( Слайд 3).

***2. Изучение нового материала.***

**Учитель: Южная Африка** один из последних уроков по изучению регионов Африки.

1. Какой мыс является крайней южной точкой Африки? (Слайд 4)
2. По полит. карте перечислите страны Южной Африки? (Слайд 5)

**(Обозначим на контурной карте – государства, а их столицы вы подпишите дома).**

Намибия - Виндхук

Ботсвана - Габороне

Зимбабве – Хараре

Мозамбик - Мапуту

ЮАР – Претория

Лесото - Масеру

Свазиленд -Мбабане

**« *Особенности природы этих стран»***

Южная Африка занимает узкую часть материка и с трех сторон омывается океанами: Атлантическим и Индийским. Почти всю Южную Африку занимает равнина Калахари. К Югу от Лимпопо ступенчато поднимаются Капские и Драконовы горы. Здесь находятся запасы полезных ископаемых: кам уголь, золота, ж/р и т.д.

Территория Южной Африки лежит в 3 климат. поясах: субэкваториальном, тропическом и субтропическом климатическом поясе. Ср. температура января +24 и ср. t июля +8.

Годовое количество осадков меняется от 100 мм на западе и до 1000 мм на востоке.

**Учитель:** Разнообразие климата Южной Африки формирует особенные красивейшие пейзажи региона.

**« Пейзажи Южной Африки»**

*Слайд* 6 - **Драконовые горы** [горная система](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0), расположенная на территории [ЮАР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D0%BE-%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0), [Лесото](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%82%D0%BE) и [Свазиленда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4). Самая высокая точка — гора [Тхабана-Нтленьяна](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%85%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D0%9D%D1%82%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0" \o "Тхабана-Нтленьяна) (3482 м) в [Лесото](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%82%D0%BE).

*Слайд 7* - **пустыня Намиб** – долина Смерти, образована на дне высохшего озера, солнце убила деревья, оставив только скелеты;

*Слайд 8* - **Капские горы -** горы в [ЮАР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%90%D0%A0), Высшей точкой является гора Компассберг (2502 м).

*Слайд 9*  - **река Замбези** четвёртая по протяжённости река в [Африке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0). Протяжённость — 2574 км.

*Слайд* 10- **вдп. Виктория**- на реке Замбези, вода падает с высоты 108 м, а ширина 1800 м, открыл вдп. Давид Ливингстон первым увидевшим водопад;

*Слайд 11*  - **пустыня Калахари**. Площадь Калахари составляет около 600 тыс. км². Калахари — один из самых жарких районов Южной Африки. Среднемаксимальная [температура](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) — плюс 29 °C,

**Учитель:** Так как Южная Африка находится в зоне саванн, полупустынь и пустынь, климат здесь значительно мягче отсюда и разнообразие растительного и животного мира:

**Учитель:**  Познакомимся с обитателями Южной Африки.

*Слайды 14:* **«Растения».**Насчитывается около 24 тыс. видов.

*Слайд 12*. - **Баобаб** - одно из самых толстых деревьев — диаметр ствола достигает 8 м, высота 18—25 м.

*Слайд 13.* **Вельвичия** – эндемик, растение пустыни. Размеры растения поражают. Его корень может вырастать до 3 метров. длина листьев одного растения составляет 6,2 метра при ширине в 1,8 метра. Количество растений в мире невелико, охраняются намибийским законом об охране природы.

*Слайд 14.* **Акация** – относятся к числу наиболее быстрорастущих пород; в первый год жизни достигают высоты 0,75—1,5 м; на второй — 2—2,5 м, в возрасте 12—15 лет — 15—18 м. Интенсивный рост деревьев прекращается к 25—30 годам.

*Слайды 15:* **«Животный мир»**

**Учитель:**  Визитной карточкой Южной Африки считается «большая пятёрка – лев, леопард, буйвол, носорог, слон». Многие из обитателей истреблены населением, чтобы сохранить их, в Южной Африке создано много национальных парков, один из национальных парков находится в Намибии. Чтобы оживить ваше воображение

**Предлагаю посмотреть отрывок из телевизионной программы Дмитрия Крылова «Непутевые заметки» «САФАРИ В НАМИБИИ» (5 мин.)**

*Слайд 16:* «Население Южной Африки»

**Учитель:** Коренные народы – бушмены, банту, готтентоты, химба (монголоидная раса). Все эти народы живут бедно, продолжительность жизни не превышает 40 лет. Пришлое население (англичане, голландцы, французы) из других территорий.

**Учитель:** Послушаем **выступление ученика** о народах Химба (Слайд 17,18).

**Учитель:** Сегодня мы завершаем путешествие по странам Африки и заканчиваем его в ЮАР.

*Слайд 19:***Государства Южной Африки (ЮАР)**

**Учитель:** «В желтой, желтой Африке, в самой южной её части на реке Лимпопо, расположилось Южно – Африканская Республика. Страна контрастов, которую часто называют «Радужной страной». Радужной потому что можно увидеть многое: пустыни, субтропики, богатый и разнообразный животный мир, уникальные растения, интересные национальные парки.

**Используя план характеристики страны, опишите ЮАР. (Опережающее задание на дом).**

**Ответы учащихся.**

Слайд 20. **1.В какой части материка расположена страна. Какова ее площадь. Как называется ее столица. С какими странами граничит** (слайд).

Слайд 21. **2.Каковы особенности рельефа. Полезные ископаемые страны** (карта).

Слайд 22. **3. Какие крупные реки и озера расположены** (карта).

Слайд 23. **4. Каковы климатические условия в разных частях страны (климатические пояса, средние температуры июля и января, годовое количество осадков). Каковы различия по территории и по сезонам** (карта).

Слайд 24. **5. Какие представлены природные зоны. Каковы их основные особенности** (слайд).

Слайд 25.  **6. Какие народы населяют страну. Каковы их основные занятия.**

***3.Закрепление материала: (слайд 26)***

**Задание:**Продолжить предложение

- ЮАР расположена....

- Страна находится в следующих климатических поясах...

- Коренное население…..

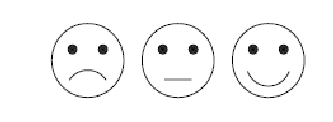
- На территории простираются природные зоны...

-На территории ЮАР протекают реки....

-Самая крупная река ЮАР это...

- Недра богаты полезными ископаемыми....

***4. Рефлексия:*** поставьте свой смайлик над хижиной народов Химба. (Слайд 27).



«Мне не понравился урок, было скучно»

«Мне кое – что, было не понятно»

« Было интересно, мне все понравилось на уроке».

**Домашнее задание:** параграф 34,описать по плану страну Южной Африки по выбору; закончить работу на контурных картах (Слайд 28).