|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1**в** |  |  |  |  |  |
|  | 2**и** | Н | Т | е | р | е | с |
|  |  | И |  |  |  |  |  |
|  |  | М |  |  |  |  |  |
|  |  | А |  | 3м |  |  |  |
|  |  | Н |  | О |  |  |  |
|  |  | И |  | Т |  |  |  |
| 5у | ч | е | н | И | е |  |  |
|  |  |  |  | В |  |  |  |
|  |  |  |  | А |  |  |  |
|  | 4э | м | о | Ц | и | я |  |
|  |  |  |  | И |  |  |  |
|  |  |  |  | я |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Сосредоточенностьпсихики в данный момент времени на предмете, событии, рассуждении и пр.

2.Эмоционально окрашенное повышенное внимание к объекту, явлению, форма проявления познавательной потребности.

3.Совокупность мотивов, побуждающих человека к действиям, потребность добиваться успеха и избегать неудач.

4.Реакция человека на воздействие внешних и внутренних раздражителей.

5.Процесс о владения новыми знаниями, умениями, навыками.