Конспект совместно – игровой

деятельности по ПДД

**«*Друзья светофора*»**

2 младшая группа

**Составил:**

**Воспитатель ИБРАГИМОВА Д.А.**

**Цель:** Знакомство детей с правилами дорожного движения

**Задачи:**

1. Закрепление у детей знаний о дороге
2. Формирование представления о безопасности пешеходов на дороге
3. Закрепление знаний детей о сигналах светофора, об основных цветах (красный, желтый, зеленый); о дорожном знаке «Пешеходный переход»

**Материал:**

Альбом «Дорожные знаки», картинки с изображением светофора, пешеходного перехода, разноцветные крышки. Полоски (белые и черные), три круга (красный, желтый, зеленый)

**Интеграция с областями:**

1. «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»
2. «Познавательное развитие»
3. «Физическая культура»

**Предварительная работа:**

Беседа, наблюдения, игры, заучивание стихотворений о светофоре, о пешеходном переходе, рассматривание картин, игры в уголке ПДД, подвижная игра «Хлопни, топни»

**Словарная работа:**

Дорога, тротуар, грузовые, шофер, водитель, светофор. Дорожный знак (пешеходный переход), стихи.

**Методы и приемы:**

1. «Словесный» - беседа о ПДД, о знаках дорожного движения, рассказывание стихотворений, ответы детей хоровые и индивидуальные
2. «Наглядный» - рассматривание картин на тему ПДД, наблюдения на прогулке за проезжающим транспортом, за светофором
3. «Игровой» - подвижные игры, игры в уголке ПДД с использованием атрибутов и игрового материала

**Индивидуальная работа:**

Обратить внимание на малоактивных детей

**Ход**

**1 часть**

*Воспитатель приглашает детей прочитать стихотворение о светофоре. У них в руках круги (красный, жёлтый, зелёный). Прочитав свою часть стихотворения, каждый ребёнок кладёт на пол круг и получается светофор:*

**«Малышкин светофор»**

*Загорелся красный глаз*

*Задержать он хочет нас.*

*Если красный – нет пути.*

*Красный свет – нельзя идти!*

*(красный круг)*

*Жёлтый свет – не очень строгий:*

*Жди, нам нет пока дороги.*

*Ярко – жёлтый глаз горит,*

*Всё движение стоит!*

*(жёлтый круг)*

*Наконец, зелёный глаз*

*Открывает путь для нас.*

*Полосатый переход*

*Пешеходов юных ждёт!*

*(зелёный круг)*

**В.** Ребята, про что это стихотворение?

**Д.** (Про светофор).

**В.** А где вы видели светофор?

**Д.** (На дороге)

**В.** Вы знаете, зачем нужен светофор?

**Д.** (Чтобы переходить дорогу).

**В.**  Ребята, какие сигналы у светофора?

**Д.** (Красный, жёлтый, зелёный)

**В.** Правильно. Где какой сигнал светофора находится?

**Д.** (Красный сигнал светофора находится самом верху, жёлтый сигнал – по середине, зелёный сигнал – внизу)

**В.** Молодцы, ребята!

*Потом воспитатель приглашает другого ребёнка прочитать стихотворение:*

**«Светофор»**

*На красный свет – дороги нет,*

*На жёлтый – подожди.*

*Когда горит зелёный свет,*

*Счастливого пути!*

**П/и «Хлопни и топни» (на внимание)**

*Воспитатель показывает детям круги. Красный круг - хлопаем, жёлтый - топаем, зелёный – хлопаем и топаем. Круги можно показывать последовательно или хаотично.*

**(2 – 3 раза)**

**2 часть**

**В.** Что ездят по дороге?

**Д.** (Машины).

**В.** Какие машины ездят по дороге?

**Д.** (Грузовые, разные и т. д.).

**В.** Как называется часть дороги, где ходят люди?

**Д.** (Тротуар).

**В.** Как называется человек, который идет по тротуару?

**Д.** (Пешеход).

**В.** Как называется человек, который водит машину?

**Д.** (Шофер, водитель).

**В.** Где люди переходят дорогу?

**Д.** (По пешеходному переходу).

**В.**  Как нужно переходить дорогу и с кем?

**Д.** (Идти быстро, держась за ручку мамы или папы).

**В.** Молодцы, ребята!

*Воспитатель показывает детям знак «Пешеходный переход» и просит прочитать стихотворения:*

**«Пешеходный переход»**

*Здесь наземный переход,*

*Ходит целый день народ.*

*Ты, водитель, уступи,*

*Пешеходов пропусти!*

**«Знакомые полоски»**

*Всем знакомые полоски*

*Знают дети, знает взрослый.*

*На ту сторону ведёт*

*Пешеходный переход!*

**Д/и** **«Пешеходный переход»**

*Дети на полу из полосок (белые и чёрные) строят* ***пешеходный переход.*** *Построив пешеходный переход, каждый ребёнок называет его. Собрав полоски, воспитатель предлагает детям пройти за столы.*

 **Н/и «Светофор»**

*На столе в корзинке находятся цветные крышки (красные, жёлтые, зелёные). Дети из них строят светофор, соединяя друг с другом.*

**Итог**

**В.** Ребята, о чём мы сегодня с вами вспомнили?

**Д.** (О светофоре)

**В.** На какой сигнал светофора люди переходят дорогу?

**Д.** (Только на зелёный сигнал светофора)

**Воспитатель напоминает детям, что переходя дорогу нужно посмотреть сначала налево, затем направо.**

**Воспитатель благодарит всех детей за интересную беседу.**